Социальный заказ

ПОСТАНОВКА И УТОЧНЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Нормативные правовые документы

МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Цель: создать условия для формирования и развития социально-гражданских компетенций обучающихся с присущими возрасту ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения через включение в социально значимую деятельность в процессе подготовки и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

ПОДХОДЫ
Компетентностный
Культурологический
Социокультурный
Системно-деятельностный
Личностно-ориентированный
Метапредметный

ПРИНЦИПЫ
Интерактивности
Обратной связи
Открытости
Свободы выбора
Активности и творчества
Мультимедийного представления информации

ТЕХНОЛОГИИ
Проектной деятельности
Проблемного обучения
Уровневой дифференциации
Медиаобразования
Компьютерные (ИКТ) и др.

СОДЕРЖАНИЕ
Знания об истории, культуре, достопримечательностях Беларуси и малой родины
Основы создания медиапутешествий (структура и программное обеспечение)
Технология подготовки и реализации проектов

ОРГАНИЗАЦИОННО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Планирование (определение направлений, целей, проблем, стратегии их преодоления).
Подготовка к инновационной деятельности (оценка потенциала, ресурсное обеспечение, разработка системы мотивации).
Обеспечение внедрения инновационной модели и контроль выполнения КЦП.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
Взаимодействие с консультантами проекта.
Определение приоритетных направлений, этапов содержания и инструментария.
Разработка системы повышения квалификации педагогов, проведение методических мероприятий, обобщение и распространение инновационного опыта.

ФОРМЫ
медиацентр, клуб медиапутешественников, консультационный пункт

АНАЛИТИКО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Подготовка перечня источников по теме.
Анализ и отбор программного обеспечения для создания медиапутешествий.
Разработка критериев и поэтапный анализ эффективности реализации проекта.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
Профилактическая работа.
Диагностическая работа.
Консультационная деятельность.
Коррекционная работа.
Просветительская деятельность.

ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
→ сформированность у обучающихся социально-гражданских компетенций;
→ совершенствование системы туристско-краеведческой работы учреждения образования
→ наличие дидактического краеведческого материала (медиапутешествий) и рекомендаций по применению.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
→ положительная динамика развития психических качеств и эмоционально-волевой сферы обучающихся;
→ готовность к условиям жизни в современном информационном обществе.

СОЦИАЛЬН0-ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
→ сформированность активной гражданской позиции обучающихся;
→ содействие развитию экскурсионного туризма района посредством обеспечения открытого доступа к разработанным медиаресурсам (через Интернет-сайты, создание банка медиапутешествий)

АНАЛИЗ И КОРРЕКЦИЯ

Рисунок 1 – Модель формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации туристско-краеведческих медиапутешествий