ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕМУ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность учителя по внедрению модели обучения, программы, научной идеи, образовательной технологии организуется в рамках общего проекта и с учетом специфики его предмета, класса и т. д.

Каждый учитель принимает участие в инновационной работе на добровольных началах и работает с четким соблюдением требований проекта, программы и принципов инновационной деятельности.

Обязательные условия успешной организации инновационной деятельности учителя:

- принятие идеи, четкое осознание цели и задач проекта;
- *знание критериев и показателей* эффективности процесса и результатов работы;
- *тицательная подготовка* необходимых условий и выполнение всех действий согласно программе инновационной деятельности по достижению цели проекта;
- *постоянный* социально-психолого-педагогический и валеологический мониторинг процесса и результатов эксперимента на основе самодиагностики и диагностики;
- *сотрудничество* с психологической, методической и медицинской службами;
- *объективная фиксация* промежуточных и итоговых *результатов* инновационной деятельности;
- *ответственность учителя* за организацию и результаты инновационного процесса.

Дневник содержит также «Календарный план работы учителя по внедрению конкретного новшества» и «Учет и краткий анализ работы».

Необходимые коррективы в процесс работы вносятся по согласованию с консультантом проекта, психологом, методистом и администрацией школы.

Обязательным условием любой инновационной работы является отсутствие снижения качества образования и потерь здоровья учащихся и учителей.