

## **ДНЕВНИК**

В дневнике или в портфолио, где накапливаются материалы из опыта работы, иллюстрирующие процесс достижения цели и прогресс в решении конкретных задач инновационной деятельности учителя, четко определяется тема и цель инновационной работы учителя, критерии и показатели ее эффективности, проводится рефлексия процесса и прописываются меры по коррекции деятельности.

Так выглядит **титульный лист дневника**:

<p>Министерство образования Республики Беларусь</p> <hr/> <p><i>область</i></p> <hr/> <p><i>район</i></p> <hr/> <p><i>наименование УО</i></p> <p><b>ДНЕВНИК</b></p> <p>педагога, осуществляющего инновационную деятельность</p> <hr/> <p>Ф. И. О., предмет</p> <p>----- учебный год</p>
---