

Министерство образования Республики Беларусь  
Главное управление по образованию Могилевского облисполкома  
Управление по образованию Могилевского горисполкома  
Государственное учреждение образования  
«Средняя школа № 42 г.Могилева»

СОГЛАСОВАНО

Здорикова Людмила Евгеньевна, депутат  
Палаты представителей Национального  
собрания Республики Беларусь VII созыва

«    »      2024

Телефон: +375(29)6651080, +375(29)3382472

E-mail: [Zdorikova@house.gov.by](mailto:Zdorikova@house.gov.by)

Афанасьева Наталья Григорьевна, заместитель  
директора по учебной работе государственного  
учреждения образования «Средняя школа  
№ 43 г.Могилева»

«03» 05 2024

Телефон: +375(22)2740389, +375(29)1947936

E-mail: [afanasevanata2018@mail.ru](mailto:afanasevanata2018@mail.ru)

Тюко Виктория Викторовна,  
исследователь в области педагогических наук

«03» 05 2024

Телефон: +375(29)5443709

E-mail: [vtuko@mail.ru](mailto:vtuko@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа № 42 г.Могилева»

А.Н.Аверков

«    »      2024



**СПРАВКА**

о результатах реализации инновационного проекта  
«Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической  
позиции обучающихся: региональная модель»  
2023/2024 учебный год

Руководитель учреждения  
образования

Аверков Александр Николаевич  
+375(222)735420, +375(29)3888128

Адрес: ул.Мовчанского, 22,  
г.Могилев, 212038,

e-mail: [chard-school42@yabdex.by](mailto:chard-school42@yabdex.by)

г. Могилев, 2024

Администрация Октябрьского района г  
Могилева

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ

Регистрационный номер 700337162

26.09.2022 Михаловская Елена  
Константиновна

УТВЕРЖДЕНО  
Решение  
Могилевского городского  
исполнительного комитета  
16.03.2005 № 3-27  
(в редакции решения  
Могилевского городского  
исполнительного комитета  
29.08.2022 № 16-25)

Устав

Государственного учреждения образования  
«Средняя школа № 42 г. Могилева»  
(новая редакция)

Статут

Дзяржаўнай установы адукацыі  
«Сярэдняя школа № 42 г. Магілёва»  
(новая рэдакцыя)

г. Могилев  
2022 г.

## Общие данные

**Учреждение образования:** государственное учреждение образования «Средняя школа № 42 г. Могилева»

**Тема проекта:** «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»

**Сроки реализации проекта:** 2022–2025 гг.

**Консультанты проекта:**

**Здорикова Людмила Евгеньевна**, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь VII созыва

**Афанасьева Наталья Григорьевна**, заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Средняя школа № 43 г. Могилева»

**Тюко Виктория Викторовна**, исследователь в области педагогических наук

**Количество участников:** Количество участников: 9 педагогических работников и 81 обучающийся.

**Состав участников**

Аверков Александр Николаевич	директор, <i>руководитель инновационного проекта в учреждении образования</i>
Емцева Жанна Леонидовна	заместитель директора по учебной работе, <i>координатор инновационного проекта</i>
Костеневич Юлия Владимировна	педагог-психолог
Давыдов Дмитрий Олегович	руководитель по военно-патриотическому воспитанию
Касабуцкая Марина Анатольевна	учитель трудового обучения
Макаренко Рита Викторовна	учитель изобразительного искусства
Харитоненков Александр Викторович	учитель истории, классный руководитель
Шимукенус Михаил Владимировна	учитель истории
Никитина Светлана Владимировна	учитель информатики
81 учащийся из 5 параллелей (3, 4, 9, 10, 11 классов)	
Законные представители учащихся	

Состав инновационной команды формировался на основе диагностики готовности к инновационной деятельности, мотивации, творческой активности и профессиональных достижений педагогов.

В учреждении образования созданы необходимые материально-технические условия: учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, ноутбуками, ЖК-телевизорами, 3 мультимедийными досками, имеется периферийное оборудование (принтеры и МФУ), обеспечен доступ к интернету, используется электронная почта, сайт учреждения образования, библиотечно-информационное обеспечение. На базе учреждения образования действует школьный историко-краеведческий музей.

## Введение

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь в современных социокультурных условиях одним из основных составляющих воспитательного процесса является гражданское и патриотическое воспитание как стратегический ресурс развития общества и государства в целом. В Республике Беларусь на уровне государственных документов определены приоритеты воспитания: целенаправленное и активное содействие личностному становлению профессионала-труженика, ответственного семьянина, гражданина и патриота своей страны.

Для современного учреждения образования особое значение приобретают вопросы формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся, т.е. системы их гражданско-патриотических отношений, формами проявления и структурными компонентами которых являются патриотические убеждения, чувства и качества. (Гражданско-патриотическая позиция личности представляет собой интегративное качество личности, включающее в себя комплекс знаний, ценности, нравственные качества личности, отражающее социально обусловленное отношение человека к своей стране, гражданскому обществу и самому себе и предполагающее сознательные реальные действия (поступки) в отношении окружающего в личном и общественном плане.)

**Основная идея инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»** состоит в формировании гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях тесного сотрудничества всех заинтересованных лиц и структур на основе механизмов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства. **Новизна инновационного проекта** заключается в реализации идеи объединения всех ресурсов (материальных, человеческих, информационных, экономических и др.) в сетевое пространство с целью выработки и реализации единых подходов в формировании гражданско-патриотической позиции обучающихся на основе основных положений и принципов государственной идеологии в условиях деятельности созданных **региональных** Партнерских сетей гражданского и патриотического воспитания.

Цель отчетного периода (практический этап): внедрение в образовательный процесс учреждения образования сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся.

В данный период решался ряд задач, среди которых:

- обеспечить комплекс условий (организационно-управленческих, научно-методических, психолого-педагогических, аналитико-информационных, материально-технических), необходимых для реализации индивидуальных педагогических исследований и формирования инновационного опыта;
- реализовать мероприятия календарного плана инновационной деятельности;

- обеспечить функционирование Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания города Могилева и Могилевского района, реализацию планов сетевого взаимодействия в условиях социально-педагогического партнерства;
- провести промежуточный мониторинг в соответствии с разработанными критериями эффективности инновационной деятельности; обеспечить анализ полученных результатов и соответствующую коррекционную работу;
- обеспечить выявление и трансляцию эффективного опыта участников инновационного проекта через проведение методических мероприятий, публикации в научно-методических изданиях республики и размещение на Интернет-сайтах учреждения образования разработанных методических материалов, авторских электронных ресурсов гражданского и патриотического воспитания;
- продолжить работу по реализации проекта «Цифровой помощник «Растим гражданина и патриота».

### **Управление (комплекс организационно-управленческих мероприятий) реализацией инновационного проекта в учреждении образования**

Управление реализацией инновационного проекта представляет собой интегрированный процесс планирования, организации, координации, мотивации и контроля, направленный на достижение цели.

**Планирование.** В основе эффективного управления реализацией инновационного проекта лежит грамотное планирование управленческих действий (Приложение 1), определение комплекса необходимых организационно-управленческих мероприятий, направленных на достижение целей и задач инновационной деятельности в учреждении образования. Если на этапе подготовки инновационного проекта акцент ставился на стратегическом планировании как факторе и условии долгосрочного (перспективного) развития, то в рамках отчетного периода, на практическом этапе реализации программы инновационной деятельности, использовались тактическое и оперативное планирование. Это позволило конкретизировать стратегию инновационного развития учреждения образования, детализировать ранее намеченные планы, определить и реализовать конкретные шаги по решению поставленных целей и задач, что нашло свое отражение в календарном плане работы в целом и в индивидуальных планах участников инновационной деятельности в частности. Планирование деятельности осуществлялось на основе принципов преемственности, системности, рефлексивности и партисипативности. Содержание планирования строилось с учетом всех направлений инновационной деятельности и включало комплекс мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотической позиции у обучающихся, совершенствование гражданских компетенций педагогов, развитие инновационной компетентности и исследовательской культуры у педагогов, обеспечение сетевого взаимодействия, расширение социально-педагогического партнерства, совершенствование системы гражданского и

патриотического воспитания в условиях функционирования региональной Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания, создание совместных инновационных продуктов (согласно плану работы Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания города Могилева и Могилевского района).

**Организация и координация.** В рамках организационной функции управленческой деятельности в 2023/2024 учебном году реализован ряд управленческих действий и решений:

- разработаны локальные правовые акты в соответствии с нормативными правовыми актами (Приказ об организации инновационной деятельности в учреждении образования, реестр тем педагогических исследований на 2023/2024 уч.г., протоколы совещаний, протоколы и материалы педагогических советов, памятки и др.);

- организована PR-кампания, включающая ряд мероприятий, направленных на информирование и мотивацию потенциальных субъектов инновационной деятельности (общешкольные родительские собрания «Участие учреждения образования в инновационной деятельности в 2023/2024 учебном году» (06.09.2024,07.09.2024), педагогические советы «Информирование педагогического коллектива об организации инновационного проекта в 2023/2024 учебном году» (31.08.2023), «Работа педколлектива по формированию идейно-нравственных, патриотических, гражданских качеств учащихся» (28.03.2024), творческие отчеты участников проекта «День инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» (26.04.2024), организация участия педагогов в мероприятиях других участников проекта: республиканский семинар "Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков: инновации и педагогическое творчество в обеспечении качества образования" (18.04.2024);

- определены участники реализации проекта и обеспечена деятельность управленческой команды и творческой инновационной группы. Управленческая команда была представлена директором школы А.Н. Аверковым (общее руководство проектом, организационно-управленческое обеспечение), заместителем директора по учебной работе Ж.Л. Емцевой (координация инновационной деятельности, информационное, организационно-методическое сопровождение), педагогом-психологом Ю.В. Костеневич (психолого-педагогическое сопровождение), учителем информатики С.В. Никитиной (информационно-техническое сопровождение), М.А. Касабуцкой (руководство творческой инновационной группой). В творческую инновационную группу вошли педагоги (5 человек), показавшие высокие результаты в первый год реализации проекта (достигнуты индивидуальные цели, разработаны авторские продукты, опыт представлен в рамках методических мероприятий в учреждении образования), обладающие достаточным уровнем инновационного потенциала, мотивированные на достижения и успех.

- внедрена модель управленческой деятельности, разработанная и апробированная на первом году реализации проекта, в ее основе лежат системный, рефлексивный и ситуационный подходы (инновационная деятельность рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивается единство целевых и содержательных компонентов, ведущая роль аналитико-диагностических мероприятий, учет внутренних и внешних факторов, вариативность и мобильность), а также принципы партиципативности (каждый субъект инновационной деятельности становится участником процесса ее планирования), активности, ответственности и инициативы (администрация учреждения образования – не просто организаторы инновационной деятельности, но и активные участники), научности и технологизации (владение основами образовательного менеджмента, научное обоснование всех действий, использование современных технологий управленческой деятельности), принципа объективности (оценка деятельности по результатам). Это позволило обновить стиль управленческой деятельности: в управлении реализацией инновационного проекта акцент ставится на командное руководство и демократический стиль управления;

- обеспечено расширение информационного пространства на основе механизмов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства в условиях деятельности Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания города Могилева и Могилевского района (Приложение 2). Разработан и реализован план совместных мероприятий в рамках региональной Партнерской сети (Приложение 3).

- обеспечен всесторонний анализ инновационного процесса в учреждении образования, организованы мониторинговые исследования, проведена серия диагностико-аналитических мероприятий (анкетирование, опросы учащихся, законных представителей, педагогов-новаторов). Это позволило своевременно выявить проблемы, определить пути их решения. Анализ хода и результатов инновационной деятельности на первом году реализации инновационного проекта позволил внести корректировки в план работы на 2023/2024 уч.г. с учетом возможных факторов риска, запланировать и провести мероприятия по преодолению барьеров инновационной деятельности.

- созданы необходимые условия для реализации проекта. К реализации проекта привлекались высококвалифицированные специалисты, имеющие высокий уровень мотивации на инновационную деятельность, эффективный опыт организации проектно-исследовательской и туристско-краеведческой работы, показавшие высокие результаты на первом году реализации инновационного проекта. Квалификационный уровень участников проекта в 2023/2024 учебном году: 5 участников имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую. Реализуется система непрерывного образования педагогов по вопросам инновационной деятельности в целом, проблематике проекта и направлениям индивидуальных педагогических исследований. С этой целью осуществляется организационно-методическое, информационное

обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение, обеспечивается научно-методическая поддержка посредством взаимодействия с консультантами проекта и участия в научно-методических мероприятиях учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования». Созданы необходимые материально-технические условия для реализации проекта. В школе действует историко-краеведческий музей, на базе которого проводятся экскурсии, музейные занятия, в том числе и для учащихся других учреждений образования, организуются уроки гражданственности и патриотизма. Особая роль отводится экспозициям «Могилев в годы Великой Отечественной войны» и «История Луполова и Троечья», созданным с участием обучающихся и жителей района. Данные экспозиции непосредственно содействуют реализации задач инновационного проекта, направленных на первоочередное использование регионального компонента в практике гражданского и патриотического воспитания. Уделяется внимание и созданию пространственного компонента инновационной образовательной среды: обновляются уголки символики, приобретаются тематические стенды, оформляются тематические выставки. Так как важным направлением инновационной деятельности является создание авторских электронных ресурсов гражданского и патриотического воспитания и их применение в образовательном процессе, то особое внимание уделено развитию информационно-образовательной среды учреждения образования. На сегодняшний день в учреждении образования работает 2 компьютерных класса, оборудованные современной техникой. Имеется локальная сеть, высокоскоростное круглосуточное подключение к сети Интернет, 24 компьютера используются для организации образовательного процесса и управленческой деятельности. Наличие такой базы позволило обеспечивать необходимое качество образования с учетом интересов детей и потребностей информационного общества, а также осуществлять инновационную деятельность, связанную с использованием имеющихся электронных ресурсов. В 2023/2024 учебном году приобретен 1 мультимедийный интерактивный доска, 6 ноутбуков, мультимедийная установка, музыкальное оборудование (микшерный пульт, радиомикрофоны, музыкальные инструменты). Кроме того, в рамках реализации инновационного проекта использовались ресурсные возможности других учреждений региональной Партнерской сети: музейная экспозиция «История малой Родины: Казимировка» государственного учреждения образования «Средняя школа № 19 им. М.Ф.Сафонова», авторские электронные образовательные ресурсы: справочник руководителя по военно-патриотическому воспитанию, электронные справочники «В помощь педагогу-инноватору», электронный глоссарий «Военно-патриотическое, гражданское и патриотическое воспитание школьников», интерактивные игры «Собери замок» и др. Также задействованы ресурсы социальных партнеров: Свято-Никольский монастырь, художественный музей Бялыницкого-Бирули, Белорусская этнографическая деревня 19 века, музей этнографии, Могилевский областной художественный музей им. П.В.Масленикова, Музей истории Могилева, Могилевский областной краеведческий музей имени Е.Р.Романова, детская библиотека-филиал

им. А.С.Пушкина, Могилевская областная библиотека им. В.И.Ленина, Могилёвский городской отдел по чрезвычайным ситуациям, войсковая часть 6713, войсковая часть 72471 г. Могилева, ОМОН УВД Могилевского облисполкома, учреждения здравоохранения «Могилёвская детская поликлиника № 2», «Могилёвская детская поликлиника № 4», общественные объединения «БРПО», «БРСМ», Республиканское общественное объединение «Белая Русь», Могилевское областное отделение ОО «Белорусский фонд мира», Могилевское государственное предприятие «Киноvideопрокат», Белорусское общество Красного Креста, Республиканское государственно-общественное объединение «Белорусское республиканское общество спасания на водах», Могилевская объединенная организационная структура ДОСААФ Могилевская областная федерация ориентирования, Могилевский областной театр кукол, Могилевский областной драматический театр, кинотеатры «Космос», «Родина», «Чырвоная зорка», РУП завод «Могилевлифтмаш», ОАО «Лента», ОАО «Булочно-кондитерская компания «Домочай». Также организована работа консультационного пункта, деятельность которого направлена не только на информационно-методическую и техническую помощь, но и на создание благоприятного и комфортного микроклимата. С целью повышения психологического комфорта субъектов инновационной деятельности и формирования корпоративной культуры с педагогами проведены следующие мероприятия: консультация «Корпоративная культура как средство психологической оптимизации работы коллектива педагогов-новаторов», занятия с элементами тренинга «Психологические ресурсы в инновационной деятельности», «Равновесие души». Проведенные мероприятия способствовали формированию командного сознания педагогов, позитивной атмосферы, настраивающей на сплочение коллектива; актуализации знаний педагогов о причинах и признаках выгорания, а также о способах саморегуляции, овладении способами, технологиями преодоления стресса и напряжения, навыкам аутогенной тренировки. А также данные мероприятия способствовали анализу своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений с окружающими.

• **Мотивация.** Мотивация выступает одним из факторов успешности инновационной деятельности. В рамках мотивации педагогических работников усовершенствована система стимулирования и материального поощрения участников инновационной деятельности на основе принципов социальной справедливости, объективности и гласности с учетом результатов анкетирования педагогов (Приложение 4). Разработана критериальная база для оценки эффективности индивидуальной инновационной деятельности и инновационных продуктов с учетом функциональных обязанностей участников реализации инновационного проекта, индивидуальных направлений педагогических исследований, целей, задач и планируемых результатов. Эффективность управленческих мероприятий в данном направлении подтверждает также рост количества желающих войти в состав инновационной творческой группы.

**Контроль и самоконтроль.** Контроль процесса и эффективности инновационной деятельности осуществлялся в рамках посещения уроков,

внеклассных мероприятий, мероприятий по трансляции инновационного опыта, анализа отчетных материалов и результатов мониторинговых исследований, в процессе оценки инновационных продуктов. Мероприятия контроля осуществлялись всеми членами управленческой командой, а также всеми участниками инновационной деятельности (взаимооценка). Одновременно проводились мероприятия для педагогов по формированию рефлексивной компетенции с акцентом на умения анализа, самоанализа и самооценки. Включенность педагогов в процесс контроля и самоконтроля повышает ответственность каждого за результаты перед всеми субъектами инновационной деятельности и способствует переходу учреждения образования в позицию саморазвивающейся организации.

Эффективность системы управления реализацией инновационного проекта в учреждении подтверждается результатами мониторинга (Приложение 5), качеством проводимых методических мероприятий, их высокой рефлексивной оценкой участниками инновационного проекта. Руководитель учреждения образования и другие члены управленческой команды неоднократно приглашались в качестве докладчиков на городские, областные и республиканские мероприятия, где делились опытом организации и осуществления инновационной деятельности в учреждении образования:

1) Аверков А.Н. «Особенности организации идеологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания в условиях взаимодействия учреждения общего среднего образования и ДОСААФ» (Семинар-совещание для руководителей учреждений общего среднего образования города Могилева «Особенности организации идеологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания учащихся» – Могилев, 27.03.2024)

2) Аверков А.Н. «Современный патриотизм: состояние, уровень развития, проблемы» (Межвузовский международный конгресс «Высшая школа: научные исследования – Москва, 2024)

3) Емцева Ж.Л. «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях деятельности региональной Партнерской сети» (Республиканский методический мост «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства: достижения и перспективы»». – Могилев, 27.03.2024)

4) Емцева Ж.Л. «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования г.Могилева и Могилевского района» (республиканский семинар «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков: инновации и педагогическое творчество в обеспечении качества образования». – Могилев, 18.04.2024).

### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое сопровождение участников инновационного проекта обеспечивали научные консультанты Л. Е. Здорикова,

Н. Г. Афанасьева, В. В. Тюко. Научно-методическая поддержка затрагивала ряд аспектов: проектирование и планирование профессионально-методического образования педагогов на основе анализа запросов (Приложение 6) и индивидуальных достижений на первом году реализации проекта с учетом новых тенденций в педагогической науке и практике; определение тем и научное руководство индивидуальными педагогическими исследованиями; формирование, выявление и трансляция эффективного инновационного опыта; контроль и оценка эффективности инновационной деятельности; экспертная оценка инновационных продуктов.

В рамках научно-методического сопровождения на втором году реализации инновационного проекта проведены: онлайн-консультация по реализации инновационного проекта в 2023/2024 уч.г. (октябрь 2023), консультация «Диагностико-аналитическая деятельность в условиях реализации инновационного проекта: подготовка справки» (январь 2024), методический мост «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства: достижения и перспективы» (март 2024). Консультанты проекта в 2023/2024 уч.г. инициировали проведение и посетили практико-ориентированные мероприятия по обмену инновационным опытом для всех участников проекта: ярмарка педагогических идей «Активные формы и методы формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся» (октябрь 2023, г. Круглое), педагогический квест «Гражданственность и патриотизм в воспитании и творческом развитии обучающихся: образовательные практики и опыт» (февраль 2024, г. Могилев), панорама опыта «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в контексте вызовов современности» (март 2024, г. Мстиславль), творческий отчет участников партнерской сети гражданского и патриотического воспитания Шкловского района (апрель 2024, г. Шклов), калейдоскоп педагогических идей «Формирование основ гражданско-патриотической культуры детей дошкольного возраста» (апрель 2024, аг. Кадино), панорама педагогических достижений «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности» (май 2024, д.Каменные Лавы).

В рамках данных мероприятий консультанты приняли участие в анализе проведенных занятий, дали оценку и рекомендации по организационно-методической деятельности учреждений образования в целом, а также представленным инновационным продуктам и инновационному педагогическому опыту, остановились на возможностях и формах трансляции инновационного опыта, а также проанализировали результаты деятельности региональных партнерских сетей.

Кроме того, консультантами проекта по запросам проводились групповые и индивидуальные консультации в очной и дистанционной форме (по вопросам определения тематики индивидуальных педагогических исследований, критериальной базы для оценки эффективности индивидуальной инновационной деятельности, формирования и трансляции инновационного опыта, описания опыта для публикации в научно-

методических изданиях).

Тесное взаимодействие с консультантами позволило на высоком уровне организовать индивидуальные педагогические исследования по актуальным направлениям инновационного проекта и получить высокие результаты (Приложение 7).

### **Организационно-методическое и информационное обеспечение**

Организационно-методическое и информационное обеспечение инновационного проекта осуществлялось в рамках методической работы в учреждении образования, одной из важнейших задач которой было определено удовлетворение образовательных потребностей и создание эффективных условий для непрерывного повышения квалификации педагогов в условиях инновационной деятельности.

На практическом этапе реализации проекта решена важная задача методического сопровождения: усовершенствована и внедрена модель методической работы (Приложение 8), ориентированная на совершенствование инновационной компетентности и исследовательской культуры педагогов. Данная модель построена на диагностической основе с учетом запросов педагогов (Приложение 6) и обеспечивает реализацию андрагогического, рефлексивного, системно-деятельностного, ресурсного подходов.

Модель формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся представлена четырьмя структурными компонентами: мотивационно-целевым, концептуально-теоретическим, организационно-деятельностным и оценочно-результативным. Все названные компоненты взаимосвязаны, взаимообусловлены и отражают информацию об образовательном процессе, направленном на формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Мотивационно-целевой компонент структурно-функциональной модели определяет общий стратегический замысел реализации предложенной модели и общую направленность процесса развития инновационной деятельности.

Концептуально-теоретический компонент модели связан с обоснованием теоретических подходов, принципов и технологий, позволяющих обеспечить эффективное усвоение знаний и формирование гражданской идентичности и патриотизма.

Организационно-деятельностный компонент представляет собой описание путей (направлений) реализации инновационной модели, которые включают в себя механизмы реализации проекта, организационно-управленческое обеспечение, научно-методическое сопровождение, аналитико-информационное обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение.

Оценочно-результативный компонент модели представлен тремя блоками: педагогическая эффективность; психологическая эффективность; социально-практическая эффективность. В реализации инновационного проекта используются разнообразные формы работы: такие как, мастер-классы, семинары, вебинары, круглые столы, онлайн-библиотеки для

родителей, походы, экскурсии, консультационные пункты и др.

В учреждении создана и постоянно расширяется информационная инфраструктура, включающая внешние (образовательные ресурсы (научно-методические мероприятия, методические материалы, электронные образовательные ресурсы, инновационный опыт и др.) Государственного учреждения образования «Академия образования», учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования», управления по образованию Могилевского горисполкома, региональной Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания) и внутренние образовательные ресурсы (организационно-методические мероприятия на базе школы, информационно-методические материалы).

Участники инновационной деятельности в рамках внешнего сотрудничества приняли участие в обучающих научно-методических и практических мероприятиях:

1) обучающие курсы (вебинар) «Эффективная методика подготовки учащихся к конкурсам работ исследовательского характера по истории и обществоведению» (МГОИРО, 2023) – 2 педагога (22%);

2) семинар-совещание (в онлайн-формате) «Управление инновационной деятельностью в учреждениях образования» (АПО, 2023) - 2 педагога (22%);

3) обучающие курсы «Психолого-педагогическое сопровождение реализации республиканского инновационного проекта» (МГОИРО 2023)- 1 педагог (11%);

4) обучающие курсы (семинар-практикум) по теме «Формирование и развитие медиакомпетенции учащихся в процессе обучения и воспитания». (МГОИРО, 2023) – 2 педагога (22%);

5) обучающие курсы (семинар) «Современные подходы к подготовке отчетных материалов о результатах инновационной деятельности» (МГОИРО, 2023) – 3 педагога (33%);

6) обучающие курсы (тематический семинар) для педагогических работников учреждений общего среднего образования по теме «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации образовательного процесса»- (МГОИРО, 2023) – 3 педагога (33%);

7) консультация для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024) – 9 педагогов (100%);

8) консультация для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024)- 1 педагог (11%);

9) обучающие курсы (семинар-практикум) для педагогических работников по теме «Мемы, гифки, метафорические карты как средства вовлечения и обучения на учебных занятиях» (МГОИРО, 2024) – 1 педагог (11%);

10) обучающие курсы (семинар-практикум) для педагогических работников по теме «Искусственный интеллект в работе учителя и классного

руководителя» (МГОИРО, 2024) – 1 педагог (11%);

11) консультация «Диагностико-аналитическая деятельность в условиях реализации инновационного проекта: подготовка справки» (МГОИРО, 2024)- 2 педагога (22%);

Данные мероприятия были направлены на подготовку учреждений к инновационной деятельности, изучение нормативных правовых документов, углубление в проблематику проекта, повышение ИКТ-компетентности участников. Педагоги получили необходимые ориентиры в определении тематики индивидуальных педагогических исследований, определили основные направления работы, приобрели необходимые знания по ведению отчетной документации (дневников, отчетов, справки).

Участники проекта посетили мероприятия по обмену инновационным опытом на базе государственных учреждений образования «Гимназия № 3 г. Могилева» (2023) - 1 человек (11%), «Средняя школа № 46 г. Могилева» (2024) – 3 человека (33%), «Гимназия № 1 г. Шклова» (2024) – 1 педагог (11%), «Гимназия № 3 г. Могилева» (2024) - 3 человека (33%), «Средняя школа № 44 г. Могилева»- 1 педагог (11%).

Таким образом, была обеспечена включенность всех педагогов (100 %) в процесс непрерывного повышения квалификации.

На базе учреждения образования в рамках методической работы для педагогов проведен ряд мероприятий информационного и аналитико-рефлексивного характера: методический практикум «Разработка мероприятий «Как воспитать патриота» (02.11.2023), постоянно действующий семинар «Инновационная деятельность как условие развития учреждения образования» (31.10.2023, 29.12.2023, 29.03.2024) и методический практикум «Дневник участника инновационной деятельности: структура и требования» (31.10.2023, 29.12.2023, 29.03.2024), методическая неделя «Панорама инновационного опыта: действия, проблемы, перспективы» (18.03.-22.03.2024), а также серия практических мероприятий, направленных на изучение новшеств в области тематики инновационного проекта, формирование инновационной компетентности и исследовательской культуры педагогов (мастер-класс «Развитие духовно-нравственных качеств личности на учебных занятиях» (26.12.2023), мастер-класс «Использование экспозиции школьного музея на уроках истории и внеклассной деятельности» (27.12.2023), мастер-класс «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся: урок для педагогов» (04.01.2024), мастер-класс «Пасхальные узоры» (25.03.2024), методическая встреча (онлайн) с педагогами-новаторами Республики Беларусь (26.03.2024). Проведенные мероприятия повысили уровень осмысления преобразований в условиях инновационного процесса в учреждении образования, повысили интерес и мотивацию к инновационной деятельности у всего педагогического коллектива, стали стимулом к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. Все мероприятия имели методический характер, отдельно хочется остановиться на мастер-классе учителя истории Шимукенуса М.В. «Использование экспозиции школьного музея на уроках истории и внеклассной деятельности». Михаил Владимирович акцентировал внимание на том, что одним из важнейших направлений учебно-

воспитательной работы является школьное краеведение. Посредством изучения родного края у учащихся происходит появление знаний, которые постепенно формируются в систему и как следствие этого возникают патриотические чувства и убеждения, любовь к Родине. Любовь к Родине всегда конкретна и содержание краеведческого процесса должно определяться только реальными знаниями. Нельзя любить то, чего не знаешь, не постиг своим кропотливым повседневным трудом. Педагог подробно остановился на особенностях использования краеведческих материалов на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

С 18.03.2024 по 22.03.2024 в учреждении образования прошла методическая неделя «Панорама инновационного опыта: действия, проблемы, перспективы», где все участники проекта продемонстрировали свой инновационный опыт на уроках, внеклассных мероприятиях, презентовали разработанные образовательные и методические продукты, провели практикумы и мастер-классы для коллег.

18.03.2024 года педагог-новатор Макаренко Р.В. выступила по теме «Реализация воспитательного потенциала в рамках инновационной деятельности» и поделилась с коллегами своим опытом работы в инновационном проекте, ведущая идея которого заключается в том, что творческая исследовательская деятельность участников способствует воспитанию и духовно-нравственному развитию личности, приобщению к традиционным ценностям своего народа, формированию личностно значимого положительного эмоционального и творческого отношения к процессу познания национальной культуры.

19.03.2024 педагог-новатор Касабуцкая М.А. провела круглый стол «Белорусская кухня в системе национальных ценностей белорусского народа» совместно с родителями учащихся 7 классов. Целью мероприятия стало создание условий по усвоению и систематизации знаний об особенностях белорусской кухни, как части национальной культуры и традиций, ее влияние на формирование современной личности ребенка в контексте гражданско-патриотического воспитания.

20.03.2024 учитель истории Харитоненков А.В. провел педагогическую мастерскую «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через изучение истории геноцида жителей Могилева и Могилевского района в годы Великой Отечественной войны».

21.03.2024 руководитель по военно-патриотическому воспитанию Давыдов Д.О. провел турнир среди учащихся 10-11 классов «Помним о прошлом, гордимся настоящим, думаем о будущем!», целью которого стало определение теоретических знаний участников каждой команды об отдельных страницах истории белорусского народа.

22.03.2024 заместитель директора по учебной работе Емцева Ж.Л. провела методический диалог с участниками инновационного проекта «Актуальные направления инновационной деятельности в учреждении образования». Педагог-психолог Костеневич Ю.В. провела диагностику с учителями-новаторами.

Родители, учащиеся и педагоги с энтузиазмом восприняли данные мероприятия, получили массу положительных эмоций.

Участники проекта активно участвовали в педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях, в работе школьных учебно-методических объединений.

В методической работе с педагогами широко применялись внешний и внутренний консалтинг посредством организации работы консультационного пункта, а также внедрения такой формы методической работы как супервизия. В одних вопросах в роли супервизора выступали консультанты проекта (формулирование тем индивидуальных исследований, целей, задач, подготовка статей), в других – члены инновационной команды. Например, в вопросах проведения диагностических исследований супервизором выступал педагог-психолог, в вопросах ведения дневников, оформления отчетов, формирования и трансляции инновационного опыта – руководитель, координатор проекта или опытный педагог, имеющий статус супервизора в определенной области.

Особое внимание в методической работе уделялось самообразованию педагогов. Как показывает практика и анализ запросов самих участников проекта, педагоги чаще всего испытывают трудности в формулировании темы индивидуального педагогического исследования и критериальной базы для определения эффективности индивидуальной работы, а также в описании инновационного опыта. С этой целью для участников инновационного проекта проведен ряд методических мероприятий (консультации, мастер-классы, практикумы), по запросам оказана индивидуальная методическая помощь. Реестр тем педагогических исследований согласован с консультантами (Приложение 7). При определении тем индивидуальных исследований ориентировались на цели и задачи инновационной деятельности, планируемые результаты, по возможности учитывались профессиональные интересы самих педагогов. По необходимости осуществлялось методическое тьюторство в процессе практической инновационной деятельности педагогов.

Кроме индивидуальных педагогических исследований в рамках реализации инновационного проекта педагоги и учащиеся нашего учреждения образования были задействованы в подготовке ЭОР «Могилев победный», запланированного на 2023/2024 учебный год в качестве совместного инновационного продукта региональной Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания города Могилева и Могилевского района.

В рамках международного сотрудничества учащиеся школы приняли участие в записи музыкальных композиций гражданско-патриотического направления для диска «Единою дружбою сильны» (РФ, г.Омск); делегация школы с 25 по 31 марта 2024 года приняла участие в Международном молодежном фестивале «Дружба без границ» (РФ, г.Клинцы), проведены международные видеомосты с МБОУ «Боханской СОШ №1» (РФ, г. Иркутск); МБОУ «Лицей № 73 г. Барнаула», МБОУ «Петропавловская СОШ имени Героя Советского Союза Жукова Д.А. Алтайского края», МБОУ «Опытненская СОШ» Республика Хакасия, ЧОУ «Мир знаний» г.о. Красногорск Московская область, «Оргакинская СОШ» Республика Калмыкия, «Санкт-Петербургская гимназия имени Сервантеса». Учащиеся

приняли активное участие в республиканском проекте «Живая память благодарных поколений» фонда Алексея Талая, в городском мероприятии, посвященном 35-годовщине вывода войск из Афганистана «Пусть память говорит».

На протяжении отчетного периода педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, активно вовлекались в аналитико-диагностическую и рефлексивную деятельность. Это обеспечивалось посредством анализа мероприятий и занятий, проводимых коллегами, оценки и взаимооценки разработанных инновационных продуктов (электронных ресурсов, статей, дидактических игр и др.), а также самоанализа собственного инновационного опыта. Формированию умений самоанализа и самооценки способствовали подготовка и презентация творческих отчетов на заседаниях инновационной творческой группы, в рамках работы педагогических советов. Участники проекта ведут дневники, где фиксируют процесс и результаты индивидуальных педагогических исследований, анализируют свои успехи и неудачи, определяют корректирующие действия. Кроме того, ежегодно в апреле педагоги готовят отчет по результатам своей работы как участника инновационной деятельности по форме, предложенной консультантами проекта (Приложение 9). Данная форма отчета не только стимулирует развитие рефлексивной компетентности педагогов, повышает их ответственности за успех инновационной деятельности коллектива в целом, но и способствует быстрой и объективной оценке индивидуальных достижений педагогов.

Таким образом, методическая работа в учреждении носит дифференцированный характер и осуществляется на разных уровнях, начиная от индивидуальной методической работы и тьюторского сопровождения, завершая формированием единого методического пространства учреждения образования, обеспечивающего постепенный перевод педагогов в процессе непрерывного педагогического образования на саморегулятивную деятельность: самопознание → самоопределение → самоконтроль → самооценка деятельности с последующей коррекцией → самодетерминация → саморазвитие → самоактуализация → самореализация.

Эффективность используемой модели методической работы подтверждается результатами мониторинга развития инновационной компетентности и исследовательской культуры педагогов как целевых ориентиров организационно-методического сопровождения в условиях инновационной деятельности в учреждении образования (Сравнительный анализ результатов диагностического исследования представлен в п. «Психолого-педагогическое сопровождение»).

Участники инновационной деятельности в течение года принимали участие в научно-методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства. Значимыми результатами стали: диплом 2 степени Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» (РФ, г.Ульяновск), диплом 3 степени XX Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи за разработку материалов «Система работы по использованию

краеведческих материалов на уроках истории с целью осуществления задач гражданского и патриотического воспитания».

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инновационной деятельности в учреждении образования обеспечивала педагог-психолог Ю.В. Костеневич.

Целью психолого-педагогического сопровождения на практическом этапе реализации инновационного проекта являлось обеспечение психолого-педагогической поддержки субъектов инновационной деятельности в процессе внедрения инновационной модели в образовательную практику. На протяжении отчетного периода педагогом-психологом решался ряд задач, среди которых: промежуточная диагностика субъектов инновационной деятельности, последующий анализ и определение корректирующих действий, помощь педагогам в организации коррекционной работы, проведение консультационных мероприятий, тренинговых занятий, оценка и психологическая экспертиза продуктов инновационной деятельности.

Таким образом, кроме диагностического направления (подбор и проведение диагностик в соответствии с разработанными критериями и показателями эффективности инновационной деятельности), педагогом-психологом осуществлялась профилактическая и коррекционная (выявление психологических особенностей обучающихся и предупреждение психологической перегрузки обучающихся, связанной с реализацией инновационного проекта; работа с обучающимися и педагогическими работниками, имеющими проблемы в реализации инновационного проекта), а также просветительско-образовательная работа, направленная на формирование потребности в реализации как данного инновационного проекта, так и других новшеств, мотивации, на становление и развитие инновационного потенциала педагогического коллектива.

Основными компонентами психолого-педагогического сопровождения стали установочно-мотивационный, диагностический и информационно-методический. В рамках установочно-мотивационного компонента решались задачи по созданию оптимального психолого-педагогического климата в коллективе (обеспечение открытости процесса и результатов инновационной деятельности, проведение совместных мероприятий на сплочение коллектива и взаимодействие). Педагогом-психологом организованы: круглый стол «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», консультация «Личностные, метапредметные и предметные компетенции», занятие с элементами тренинга «Как быть уверенным педагогом», консультация «Использование методов диагностики и диагностического инструментария в педагогической деятельности», занятие с элементами тренинга «Мотивация достижения успеха», консультация «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся».

Согласно разработанной ранее программе психолого-педагогического сопровождения в определенные сроки организованы необходимые диагностические исследования в соответствии с разработанными критериями эффективности инновационной деятельности (качество образования

обучающихся, гражданско-патриотическая позиция обучающихся, инновационная компетентность и исследовательская культура педагогов, качество управления инновационным процессом, расширение информационного пространства и удовлетворенность инновационной деятельностью).

Совместно с классными руководителями проведена диагностика сформированности гражданско-патриотической позиции обучающихся (Приложение 10). Сравнительный анализ результатов диагностики за 2023 и 2024 годы показал положительную динамику (+18%), особенно следует отметить высокую результативность работы в области когнитивного компонента гражданско-патриотической позиции обучающихся: по всем показателям теоретического компонента отмечается положительная динамика.

С обучающимися, педагогами проведены тесты, позволяющие выявить осознание сущности и важности гражданского и патриотического воспитания, познавательную активность учащихся, интерес к туристско-краеведческой деятельности. Результаты показали положительную динамику (+16%, +8% и 29% соответственно) (Приложение 11).

Отмечается положительная динамика в успеваемости по отдельным учебным предметам (+16% - история Беларуси, +1,6% - белорусская литература, +1,8% - обществоведение) (Приложение 11).

Отмечается рост активности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах соответствующего направления, а также их результативность. За 2023/2024 учебный год завоевано более 80 дипломов различного уровня. Самые значимые из них:

XIII Международный литературный конкурс, посвященный памяти писателя Константина Симонова и Году мира и созидания в Республике Беларусь- 2 и 3 места;

Заключительный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»- диплом 3 степени;

Республиканский открытый конкурс исполнителей на народных инструментах «Звонкія крыніцы»- лауреат 2 степени;

Международный конкурс-фестиваль «Большая сцена»- 2 лауреата 1 степени;

Международный конкурс ансамблевого инструментального (цимбалы) исполнительства- лауреат 1 степени;

II Республиканский онлайн конкурс-марафон поздравительных открыток «Паштоўка.ВУ» - дипломы 2 и 3 степени;

Рэспубліканская выстава-конкурс дэкаратыўна-прыкладной творчасці «Чароўны ўзоры» – дыплом 3 ступені;

Республиканский конкурс исполнительских искусств «Фанфары»- Гран-При и лауреат 1 степени;

X Рэспубліканскі адкрыты конкурс маладых выканаўцаў «Беларускія таленты»- дыплом 1 ступені;

Областной этап конкурса детского рисунка «Нам мир завещано беречь»-диплом 2 степени;

Областная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Солнечная палитра» - дипломы 1 и 2 степени;

Областной этап XXVII Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества учащихся «Калядная зорка»- диплом 2 степени;

Открытый областной конкурс по современной хореографии «Мы выбираем жизнь»- диплом 1 степени;

Областной конкурс буктрейлеров «Ніколі не забудзем», посвященного годовщине Хатынской трагедии - диплом 2 степени;

Областной этап республиканского конкурса «Спяваем разам» - диплом 3 степени;

Открытый конкурс детского рисунка «Живая планета-2024»- похвальный отзыв;

Областной конкурс работ исследовательского характера (конференции) учащихся по учебному предмету «Обществоведение»- диплом 2 степени;

Областная акция «У памяти в долгу» конкурса «Трагедия моей семьи в истории страны» - диплом 2 степени;

Городской этап конкурса детского рисунка «Нам мир завещано беречь»- 4 диплома 1 степени, 5 дипломов степени;

Городской этап республиканской выставки – конкурса детского творчества «АрхНовація-2023» -дипломы 1,2 и 3 степени;

Городской этап республиканского конкурса «Спяваем разам» - диплом 1 степени;

Городской этап областной выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Солнечная палитра» - 3 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени;

Городской этап республиканского литературного интернет-конкурса «Чалавек свайго лёсу» к 100-летию В.Быкова -диплом 2 степени;

Гарадскі адкрыты конкурс дзіцячай і юнацкай творчасці «На пачатку дарог»- дыпломы 2 і 3 ступені;

Городской познавательный экомарафон «Моя планета- Земля!»- 2 место;

Городской конкурс проектов по трудовому обучению «Калейдоскоп идей» среди учащихся VII-IX классов учреждений общего среднего и специального образования- дипломы 1 и 3 степени;

Городской этап республиканского конкурса юных экскурсоводов музеев учреждений образования - диплом 3 степени;

Городской этап областного конкурса буктрейлеров «Ніколі не забудзем», посвященного годовщине Хатынской трагедии- дипломы 2 и 3 степени;

Городской этап республиканского проекта «Збяры Беларусь у сваім сэрцы» - диплом 3 степени;

С педагогами проведены диагностика удовлетворенности управленческой деятельностью (Приложение 5), диагностика запросов и потребностей педагогов-новаторов (Приложение 6). Исходя из результатов диагностики удовлетворенности управленческой деятельностью в 2023 году, выявивших проблемы в отношении мотивации на инновационную

деятельность и обеспечении психологического комфорта, в 2024 году дополнительно проведена диагностика мотивационной среды (Приложение 4), позволившая определить корректирующие управленческие действия: внедрена рейтинговая система оценки работы педагогов, осуществляется трансляция опыта педагогов на методических мероприятиях как на уровне учреждения образования, так и на других уровнях.

Проведенная работа позволила решить существующие проблемы в управлении инновациями, по результатам диагностики удовлетворенности управленческой деятельностью в апреле 2024 года не выявлено низкого уровня (Таблица 1).

Таблица 1 – Отношение педагогов к организационно-управленческой деятельности (удовлетворенность)

Уровень	Высокий, %	Выше среднего, %	Средний, %	Низкий, %	Критический, %
Апрель 2023	20%	40%	40%	0	0
Апрель 2024	40%	40%	20%	0	0

На основе анализа отчетов педагогов-новаторов (Приложение 9), их достижений в реализации индивидуальных педагогических исследований, анализа педагогической практики и инновационного опыта, а также результатов диагностики запросов и потребностей определена динамика в развитии инновационной компетентности и исследовательской культуры педагогов, основными показателями которых в данном проекте выступают теоретическая подготовка к организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию, методическое мастерство педагогов (эффективность, качество и уровень проведения занятий, воспитательных мероприятий), работа над индивидуальной темой педагогического исследования и инновационный опыт (наличие продуктов, высоких результатов, их трансляция) (Таблица 2).

Таблица 2 – Инновационная компетентность и исследовательская культура педагогов

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Апрель 2023, в %	Апрель 2024, в %	Апрель 2023, в %	Апрель 2024, в %	Апрель 2023, в %	Апрель 2024, в %
Показатели						
Теоретическая подготовка	60	80	40	20	0	0
Методическое мастерство	60	60	20	40	20	0
Работа над индивидуальной темой	20	40	80	60	0	0
Инновационный опыт	20	40	40	40	40	20

Со всеми субъектами инновационной деятельности (педагогами, обучающимися и их законными представителями) проведена диагностика удовлетворенности инновационной деятельностью (Приложение 12), анализ результатов которой (таблица 3) подтвердил значимость инновационного проекта, эффективность используемых форм, методов и средств.

Таблица 3 – Результаты диагностики удовлетворенности инновационной деятельностью

Уровень	Высокий		Средний		Низкий	
	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель

Категория	2023, в %	2024, в %	2023, в %	2024, в %	2023, в %	2024, в %
Педагоги	40	60	40	40	20	0
Обучающиеся	18	48	55	49	8	3
Законные представители об-ся	22	55	69	48	9	2

В рамках информационно-методического блока педагогам оказана помощь в определении критериев и показателей эффективности в условиях проведения индивидуальных педагогических исследований, в подборе и реализации диагностических методик, обработке и анализе результатов психологических диагностик. По результатам проведения диагностических исследований подготовлена и представлена аналитическая справка на совещании при директоре 25.04.2024, где внимание акцентировано на количественных и качественных показателях эффективности инновационной деятельности, также определены условия и направления работы по дальнейшему совершенствованию инновационного процесса в учреждении образования, даны общие и индивидуальные рекомендации участникам реализации инновационного проекта.

В течение отчетного периода педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации по запросам субъектов инновационной деятельности в рамках работы консультационного пункта, обеспечивалась психологическая оценка авторских инновационных продуктов и инновационного опыта.

### **Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта**

Программа (практический этап) и план реализации проекта на 2023/2024 учебный год в целом выполнены, запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Управленческие мероприятия на втором году реализации инновационного проекта были направлены в основном на ресурсное обеспечение инновационной деятельности, реализацию механизмов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства как одного из условий эффективности реализуемой инновационной модели. Особую значимость имели управленческие мероприятия (решения), связанные с совершенствованием механизмов включения педагогов в инновационную деятельность и стимулирования педагогического труда, контролем и оценкой эффективности инновационной деятельности и перспективным планированием.

Согласно плану участие в инновационном проекте обучающихся было реализовано по нескольким направлениям: культурно-духовное, историко-краеведческое, военно-патриотическое. Самыми эффективными, как показала практика, стали походы, музейные занятия, концертные программы, мероприятия в рамках сетевого и международного сотрудничества, международные телемосты. Например, туристская группа из учащихся 8-х классов и родителями учащихся совершила поход по местам партизанского движения в Кличевском районе, посвященный 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. В районе деревни Усакино

ребята посетили мемориал «Расколота хата», расположенный на месте сожжённых фашистами деревень Селец и Вязень, а также реконструкцию партизанского лагеря и братское кладбище, где захоронено более 400 партизан, погибших в Усакинских лесах. Четырнадцатикилометровый маршрут оказался познавательным не только с краеведческой точки зрения, в пути ребята учились, как выжить в лесу, как ориентироваться на местности и преодолевать естественные препятствия. Также хочется отметить значимость для учащихся нашего учреждения участие в конкурсах-выставках рисунков «Война глазами тех, кто ее не видел», «Мы за мир без войны!», конкурсах патриотической песни «Нас песня к Победе вела», «Песни мирных лет».

Высокий уровень методической работы в учреждении образования стал важным фактором эффективности инновационной деятельности каждого педагога-новатора. Педагоги достигли целей и задач, поставленных на 2023/2024 учебный год, полностью реализовали планы в рамках тем индивидуальных педагогических исследований. Участниками инновационной деятельности разработаны: брошюра «Геноцид жителей Могилева и Могилёвского района в годы Великой Отечественной войны»; медиакаталог «Нематериальное культурное наследие Могилёвщины», медиапрезентация «Беларуская кафля», сборник разработок музейных занятий «Культурное наследие Могилёвщины», цикл экскурсионных программ по школьному историко-краеведческому музею для учащихся других учреждений образования, сборник сценариев мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию для педагогов, диск музыкальных композиций гражданско-патриотической направленности «Единою дружбою сильны», кинолектории на патриотическую тематику, видеофильм «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях туристских походов», электронный справочник «В помощь педагогу-инноватору», интерактивная карта «Оборона Могилева», разработки краеведческих маршрутов, разработка сценариев 2 краеведческих квестов «Страницы истории родного края», посвященный 77-й годовщине Великой Победы и квест, посвященный освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, проект «Магілёўская скарбонка», историко-краеведческий проект «Их именами названы улицы Могилева», экскурсионные программы для учащихся других учреждений образования, музейная экспозиция «Помним. Не забудем».

С законными представителями обучающихся систематически проводилась информационно-разъяснительная работа (родительские собрания, индивидуальные беседы), в рамках которой предлагались варианты участия в инновационной деятельности, определялись направления сотрудничества и формы взаимодействия. Законные представители обучающихся приняли участие в походах, посвященных 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, Году мира и созидания, родительских гостиных, онлайн-консультациях, выставках творческих работ, концертных программах. Работа, в первую очередь, направлена на сплоченность детей и родителей, на совместное времяпрепровождение, на их нравственно-духовное развитие.

В рамках сетевого взаимодействия в условиях деятельности Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания города Могилева и Могилевского района проведены: методический брифинг «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы»; педагогический квест для участников республиканского инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» «Гражданственность и патриотизм в воспитании и творческом развитии обучающихся: образовательные практики и опыт»; практико-ориентированная интернет-панорама «Что нас объединяет?»; круглый стол «Реализация инновационного проекта: итоги, проблемы, перспективы». На всех мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия педагоги нашего учреждения образования представляли свой инновационный опыт.

На выходе инновационного проекта одним из результатов деятельности сети (совместным инновационным продуктом) предполагается создание проекта «Цифровой помощник «Растим гражданина и патриота», который будет предназначен для учащихся, педагогов и родителей. Для этого за отчетный период педагогами нашего учреждения образования подготовлены методические разработки мероприятий с учащимися, родителями, брошюры, календари, записаны диски патриотических музыкальных и хореографических композиций, разработаны краеведческие маршруты, создан медиакаталог.

Таким образом, все мероприятия полностью соответствовали целям инновационной деятельности и задачам отчетного периода. Анализ результатов инновационной деятельности подтвердил своевременность проводимых мероприятий, их значимость и востребованность.

Информация о проводимых мероприятиях и их результатах систематически размещалась на сайте учреждения образования ([http://dssheu.mogilev.by/inovac\\_project\\_2022.html](http://dssheu.mogilev.by/inovac_project_2022.html)), а также в ИССИД.

### **Результаты инновационной деятельности**

Результаты инновационной деятельности (второй год реализации инновационного проекта) за отчетный период:

- усовершенствована система воспитательной работы учреждения образования за счет внедрения новых форм, методов и средств в гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;

- подготовлен ряд продуктов инновационной деятельности:

- образовательные: интерактивная карта «Оборона Могилева»; медиакаталог «Нематериальное культурное наследие Могилевщины»; историко-краеведческий проект «Их именами названы улицы Могилева», цикл экскурсионных программ по школьному историко-краеведческому музею для учащихся других учреждений образования; музейная экспозиция «Помним. Не забудем», кинолектории на патриотическую тематику; диск музыкальных композиций гражданско-патриотической направленности «Единою дружбою сильны», видеофильм «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях туристских походов», электронный справочник «В помощь педагогу-инноватору», проект

«Магілёўская скарбонка», медиапрезентация «Беларуская кафля», брошюра «Геноцид жителей Могилева и Могилёвского района в годы Великой Отечественной войны»;

методические: сценарии краеведческих маршрутов, сборник сценариев мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию для педагогов; сборник разработок музейных занятий «Культурное наследие Могилёвщины»,

- усовершенствована система управленческой деятельности в области управления реализацией инновационного проекта за счет использования новых форм и подходов;

- усовершенствована модель методической работы за счет включения таких форм методической работы как супервизия, методическое тьюторство;

- повысился уровень развития инновационной компетентности и исследовательской культуры педагогов (в том числе активность и результативность участия в профессионально-педагогических конкурсах (диплом II степени, диплом III степени), публикационная активность (12 статей), обобщение и трансляция опыта, индивидуальная исследовательская деятельность и др.); выросла мотивация к внедрению новшеств в существующую образовательную практику; повысился уровень развития предметно-методической, регулятивной, проектировочной, рефлексивной, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций педагогов, что нашло свое отражение в качестве проведения уроков, внеклассных мероприятий, планировании и организации работы как с обучающимися, так и их законными представителями;

- наблюдается положительная динамика результатов инновационной деятельности согласно разработанным критериям:

- уровень обученности по отдельным предметам: история Беларуси – + 1,6 %, белорусская литература – + 1,6 %; обществоведение – +1,8%;
- результативность участия в конкурсах и олимпиадах – 80 дипломов (+ 29 %);
- уровень осознания сущности и важности гражданского и патриотического воспитания (+16%);
- познавательная активность учащихся (+8%);
- интерес к туристско-краеведческой деятельности (29%);
- уровень сформированности гражданско-патриотической позиции обучающихся – + 15–25 % по разным показателям;
- удовлетворенность инновационной деятельностью (высокий уровень) – +20 % – педагоги; +30 % – обучающиеся; + 28 % – законные представители обучающихся;
- удовлетворенность организационно - управленческой деятельностью – высокий уровень – у 40 % педагогов (+20 %);

- образовательная среда учреждения образования соответствует всем требованиям инновационной деятельности, позволяет реализовать образовательные потребности и запросы субъектов инновационного процесса. Для образовательной среды школы характерны мобильность,

доступность, научность, открытость, технологичность качество и насыщенность. Данные принципы реализуются как в содержательно-методическом и коммуникационно-организационном компонентах среды, так и в и пространственном (эстетика, дизайн помещений, символическое пространство) компоненте;

- расширено информационное пространство учреждения образования за счет реализации механизмов сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства в условиях организации деятельности региональной Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания;

- повысился рейтинг учреждения образования в городе, по результатам ежегодного соревнования на лучшую организацию по осуществлению образовательной деятельности среди учреждений образования г. Могилева в номинациях «Работа с кадрами: методическое и материально-техническое обеспечение», «Воспитательная работа» учреждение в 2023 году заняло 15 место в городе Могилеве (2022- 16 место).

Таким образом, полученные результаты соответствуют планируемым и подтверждают эффективность внедряемой модели.

### **Демонстрация и трансляция инновационного опыта**

Демонстрация и трансляция опыта осуществлялась путем проведения и участия в научно-методических мероприятиях учреждения, района, области и республики, публикаций из опыта инновационной деятельности, а также посредством размещения разработанных продуктов на сайте учреждения [http://dssheu.mogilev.by/inovac\\_project\\_2022.html](http://dssheu.mogilev.by/inovac_project_2022.html).

С целью трансляции системы работы по внедрению сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в образовательный процесс и имеющегося инновационного опыта на республиканском методическом мосте «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства: достижения и перспективы» был представлен инновационный опыт по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования г.Могилева и Могилевского района (27.03.2024), также на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 46 г. Могилева» организован и проведен педагогический квест «Гражданственность и патриотизм в воспитании и творческом развитии обучающихся: образовательные практики и опыт» для участников инновационного проекта (27.02.2024), на базе государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Могилева» транслировался инновационный опыт в рамках республиканского семинара «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков: инновации и педагогическое творчество в обеспечении качества образования» (18.04.2024).

Педагоги учреждения образования также представили свой опыт на 7 международных, 2 республиканских, 5 областных и 7 городских мероприятиях:

1) С.В. Никитина «Значение современных информационно-коммуникативных технологий в развитии школьной преподавательской деятельности» (доклад на Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: методика и практика», г.Минск, онлайн, 30.08.2023)

2) М.А. Касабуцкая «Роль семейных ценностей и традиций в воспитании ребенка» (выступление на IX Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», МГОИРО, 01.12.2023)

3) Р.В. Макаренко «Реализация воспитательного потенциала факультативных занятий художественной направленности через участие в инновационных проектах» (выступление на IX Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», МГОИРО, 01.12.2023)

4) А.Н. Аверков «Современный патриотизм: состояние, уровень развития, проблемы» (доклад на Межвузовском международном конгрессе «Высшая школа: научные исследования– Москва, 2024),

5) М.А. Касабуцкая «От семьи тропинка к роду и народу» (доклад на XVI Международной научной конференции “Артемовские чтения” “Продуктивное обучение: опыт и перспективы”, г.Самара, онлайн, 08.02.2024)

6) М.А. Касабуцкая «Проект «От семьи тропинка к роду и народу»» (выступление на международном вебинаре в рамках проекта «Международные креативные недели» на тему «Методическая среда. Каким образовательным проектам хочется придать масштаб?», г.Тула, онлайн, 14.02.2024)

7) Ж.Л. Емцева «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях сетевого взаимодействия учреждений образования г.Могилева и Могилевского района» (выступление на республиканском семинаре «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков: инновации и педагогическое творчество в обеспечении качества образования». – Могилев, 18.04.2024).

8) Ж.Л. Емцева «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях деятельности региональной Партнерской сети» (выступление на Республиканском методическом мосте «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства: достижения и перспективы»». – Могилев, 27.03.2024)

9) М.А. Касабуцкая «Презентация инновационного опыта и достижений учреждения образования Партнерской сети г.Могилева» (выступление на областном педагогическом квесте для участников республиканского инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся:

региональная модель» «Гражданственность и патриотизм в воспитании и творческом развитии обучающихся: образовательные практики и опыт», Могилев, 28.02.2024)

10) Ж.Л. Емцева «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях деятельности региональной Партнерской сети» (выступление на областном педагогическом квесте для участников республиканского инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» «Гражданственность и патриотизм в воспитании и творческом развитии обучающихся: образовательные практики и опыт», Могилев, 28.02.2024)

11) А.Н. Аверков «Особенности организации идеологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания в условиях взаимодействия учреждения общего среднего образования и ДОСААФ» (выступление на областном семинаре-совещании для руководителей учреждений общего среднего образования города Могилева «Особенности организации идеологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания учащихся, Могилев, 27.03.2024)

12) А.В. Харитоненков «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через изучение истории геноцида жителей Могилева и Могилевского района в годы Великой Отечественной войны» (мастер-класс в рамках областной панорамы опыта для заместителей директоров по воспитательной работе учреждений образования «Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях информатизации общества», Могилев, 11.04.2024)

13) С.В. Никитина «Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса» (выступление на III международной научно-практической конференции, Могилев, 29.03.2024)

14) М.В. Шимукенус «Формирование социально-гражданских компетенций обучающихся с помощью потенциала школьного краеведческого музея» (доклад на областном семинаре «Педагогический потенциал музея: интерактивность музейного пространства» для учителей истории и обществоведения учреждений общего среднего образования, учителей, преподающих учебный предмет «Искусство», ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилева», 24.04.2024)

15) Ю.В. Костеневич «Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности» секции для педагогов-психологов учреждений дошкольного и общего среднего образования в рамках городского педагогического совета «Система образования г.Могилева: состояние и перспективы», Могилев, 28.08.2023)

16) Р.В. Макаренко «Реализация единства дидактического, развивающего и воспитательного потенциалов факультативных занятий художественной направленности через участие в инновационных проектах (из опыта работы)» (выступление на Заседание городского постоянно действующего семинара «Совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства» «Единство

образовательной, воспитательной и развивающей функции в обучении изобразительному искусству», Могилев, 26.01.2024)

17) М.В. Шимукенус «Формирование социально-гражданских компетенций обучающихся с помощью экспозиционных материалов школьного краеведческого музея» (выступление на Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» ГУО «Средняя школа № 42 г. Могилева», 26.04.2024 )

18) Ж.Л. Емцева «Актуальные направления инновационной деятельности в учреждении образования» (выступление на Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» ГУО «Средняя школа № 42 г. Могилева», 26.04.2024 )

19) Р.В. Макаренко «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях подготовки и реализации медиакаталога «Культурное наследие Могилевщины»» (из опыта работы)» (выступление на Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» ГУО «Средняя школа № 42 г. Могилева», 26.04.2024 )

20) А.В. Харитоненков «Формирование гражданско -патриотической позиции обучающихся через изучение истории геноцида жителей Могилева и Могилевского района в годы Великой Отечественной войны» (выступление на Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» ГУО «Средняя школа № 42 г. Могилева», 26.04.2024 )

21) Ю.В. Костеневич «Психологический аспект формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в рамках инновационного проекта» (выступление на Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» ГУО «Средняя школа № 42 г. Могилева», 26.04.2024 )

На базе учреждения образования была проведена неделя инновационного опыта «Панорама инновационного опыта: действия, проблемы, перспективы» (март 2024), где все участники проекта продемонстрировали свой инновационный опыт на уроках, внеклассных мероприятиях, презентовали разработанные образовательные и методические продукты, провели практикумы и мастер-классы для коллег.

Опыт работы педагогов в условиях реализации инновационного проекта отражен в 15 публикациях, в том числе за отчетный период – 12 (Приложение 13).

### **Риски инновационной деятельности**

При реализации инновационного проекта обеспечивается работа по решению выявленных проблем и предупреждению возможных рисков, среди которых:

- риски, связанные с недостаточным уровнем инновационного потенциала, инновационной компетентности и исследовательской культуры

педагогов (*Решение*: качественный подход в оказании организационно-методической поддержки педагогам, организация научно-методического консультирования посредством тесного взаимодействия с консультантами, повышение квалификации педагогов, обмен инновационным опытом);

- риски, связанные с созданием совместных инновационных продуктов (*Решение*: повышение ответственности каждого через выполнение определенных задач, контроль в процессе реализации индивидуальных педагогических исследований через проведение промежуточных мониторинговых исследований, отчеты на педагогических советах, заседаниях инновационной творческой группы и др.);

- личностные риски, связанные с наличием психологических барьеров в инновационной деятельности (*Решение*: психологическое консультирование, супервизия, методическое тьюторство, изучение опыта коллег, психологические тренинги).

Важными механизмами реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» являются сетевое взаимодействие и социально-педагогическое партнерство. Поэтому существуют риски, связанные с построением партнерского взаимодействия, успешностью коммуникации, интересами каждого социального института и субъекта. *Решение*: определение приоритетной перспективы, общей для всех; подготовка и реализация плана совместных мероприятий; коллегиальное управление внутри региональной Партнерской сети, но с общим проектным центром (МГОИРО), обеспечивающим координацию региональных Партнерских сетей.

### **Заключение**

Гражданское и патриотическое воспитание – это не результат одного дня плодотворной работы, а систематическая, целенаправленная и скоординированная работа государственных органов, общественных объединений и организаций, учреждений образования в условиях межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства.

В рамках реализации инновационного проекта (практического этапа) усовершенствованы механизмы и формы реализации социально-педагогического партнерства в условиях деятельности региональной Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания (создана на первом году реализации проекта), расширены возможности информационно-коммуникационного пространства и внешней инфраструктуры за счет привлечения ресурсов учреждений образования и других социальных партнеров.

Календарный план реализации инновационного проекта на 2023/2024 учебный год «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» реализован полностью, проведенные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам. Цель отчетного периода достигнута благодаря слаженной работе управленческой команды, мотивации педагогов-участников инновационной

деятельности, наличие необходимых условий и ресурсов, качеству подготовки методических мероприятий, информационной и научно-методической поддержке, сетевому взаимодействию с другими участниками проекта.

Вместе с тем, есть ряд задач, решение которых запланировано и может быть обеспечено на следующем этапе инновационной деятельности:

1) создание проекта «Цифровой помощник «Растим гражданина и патриота», как итогового продукта инновационной деятельности Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания г.Могилева и Могилевского района, подготовка которого ведется поэтапно в рамках индивидуальных проектных задач для каждого учреждения образования. Так, на первом году создана интерактивная карта «Могилев известный и неизвестный», на втором – ЭОР «Могилев победный», на третьем году планируется проект «Цифровой помощник «Растим гражданина и патриота»).

Кроме того, в следующем году

- продолжится работа по реализации индивидуальных педагогических исследований и разработке авторских медиаресурсов гражданского и патриотического воспитания с акцентом на региональный компонент;

- будет обеспечена трансляция инновационного опыта посредством проведения мероприятий на базе учреждения образования и сторонних организаций, а также посредством его публикации в педагогической печати, на сайте учреждения образования и в социальных сетях;

- запланирована разработка медиаресурсов для педагогов по использованию современных технологий, форм и методов работы в практике гражданского и патриотического воспитания обучающихся, обеспечение открытого доступа к данным материалам посредством единого проектного центра (МГОИРО).

Таким образом, промежуточные результаты инновационной деятельности, мотивированность и готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме, описанные выше перспективы позволяют сделать вывод о необходимости и целесообразности продолжения инновационной деятельности по внедрению сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в 2024/2025 учебном году.

### **Рекомендации**

1) Руководителю инновационного проекта Аверкову А.Н. предоставить справку о результатах реализации инновационного проекта в отдел педагогических инноваций учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» до 13 мая 2024 года.

2) Педагогам-новаторам Касабуцкой М.А., Макаренко Р.В., Шимукенусу М.В., Харитоненкову А.В., Давыдову Д.О., Никитиной С.В. систематизировать материалы своей инновационной деятельности и подготовить медиаресурсы для дальнейшего их использования в образовательном процессе.

3) Заместителю директора по учебной работе Емцевой Ж.Л. обеспечить использование разработанных медиаресурсов в образовательном процессе.

4) Аверкову А.В., Емцевой Ж.Л., Касабуцкой М.А., Макаренко Р.В., Шимукенусу М.В., Харитоненкову А.В., Давыдову Д.О., Никитиной С.В., Костеневич Ю.В. обеспечить трансляцию и распространение опыта инновационной деятельности на научно-методических мероприятиях городского, областного, республиканского и международного уровней.

5) Касабуцкой М.А. обобщить материалы по индивидуальной теме инновационной деятельности «Культурно-духовное наследие Могилевщины как средство формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся» и представить свой опыт к публикации в научно-методических изданиях Республики Беларусь и на конференциях различного уровня.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Ж.Л.Емцева

**Система управленческих действий в условиях реализации  
инновационного проекта**



**Модель Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания города Могилева и Могилевского района**



**План мероприятий Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания г.Могилева и Могилевского района на 2023/2024 учебный год**

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Примечание
Методический брифинг «Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы» (совместно с участниками Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания г.Могилева)	ноябрь 2023г. Гимназия № 3	Зам.директора по УР, педагоги- новаторы	Информационные материалы
Педагогический квест для участников республиканского инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» «Гражданственность и патриотизм в воспитании и творческом развитии обучающихся: образовательные практики и опыт»	27.01.2024 (СШ № 46)	Зам.директора по УР, педагоги- новаторы	Информация, презентации
Практико-ориентированная интернет-панорама «Что нас объединяет?» (для участников Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания г.Могилева)	Март 2024г.	Зам. директора по УР, педагоги- новаторы	Методические материалы
Круглый стол «Реализация инновационного проекта: итоги, проблемы, перспективы» (совместно с участниками Партнерской сети гражданского и патриотического воспитания г.Могилева)	Апрель 2024г. СШ № 19	Зам. директора по УР, педагоги- новаторы	Информация, презентации

### Анкета по определению мотивационной среды

Оцените соответствие предложенных ниже утверждений положению дел в вашем коллективе по 10-балльной шкале, где 0 баллов – полностью не соответствует, 10 баллов – полностью соответствует.

1	2
Утверждения	Баллы
Ожидаемые от педагогических работников результаты инновационной деятельности четко определены	40/50
Эти результаты известны каждому педагогическому работнику	40/50
Существуют вознаграждения за достижение высоких результатов	50/50
Размеры вознаграждения известны каждому педагогическому работнику	50/50
Вознаграждения имеют ценность	50/50
Отношение к педагогическому работнику зависит от его активности в инновационной деятельности	37/50
Система контроля и экспертизы обеспечивает объективную оценку результатов работы	50/50
Каждый педагогический работник уверен в объективной оценке результатов его работы	45/50
Положительные результаты работы участников инновационной деятельности будут обязательно известны всему профессиональному сообществу УО	50/50
Получаемые вознаграждения соответствуют результатам труда в реализации инновационных проектов	50/50
Педагогические работники не сомневаются в справедливости распределения вознаграждения	50/50
Педагогические работники не сомневаются, что ожидаемые от них результаты соответствуют их возможностям	45/50
Достижение ожидаемых результатов не требует постоянного чрезмерного напряжения	40/50
Педагогические работники не сомневаются, что существуют необходимые для достижения ожидаемых результатов условия	45/50
В процессе работы педагогические работники испытывают положительные эмоции чаще, чем отрицательные	50/50
	642/750

#### Обработка результатов

Обработка результатов производится путем простого математического подсчета суммы баллов всех заполненных анкет. Чем ближе полученная сумма к максимальному количеству баллов, тем благоприятнее созданные в ОУ условия для высокой мотивации педагогов на участие в инновационных проектах. Чем ниже результат, тем мотивационная среда менее благоприятна для работы.

**Анализ:** в учреждении образования созданы благоприятные условия для высокой мотивации педагогов на участие в инновационных проектах.

### Отношение педагогов к организационно-управленческой деятельности (удовлетворенность)

Оцените организационно-управленческую деятельность в рамках реализации  
инновационного проекта по 5-балльной шкале

№		1	2	3	4	5	Средний балл
1	Организационно-управленческое сопровождение проекта					5 (100%)	
2	Психолого-педагогическое сопровождение			3 (60%)	2 (40%)		
3	Организация научно-методической и информационной поддержки педагогов					5 (100%)	
4	Эффективность и своевременность управленческих решений					5 (100%)	
5	Наличие необходимой для реализации проекта материально-технической базы			2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	
6	Психологический комфорт участников инновационной деятельности			3 (60%)	2 (40%)		
7	Мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности			3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	
8	Индивидуальное консультирование			3 (60%)	2 (40%)		
9	Организация взаимодействия с другими участниками проекта			1 (20%)	4 (80%)		
10	Повышение квалификации по теме проекта			4 (80%)	1 (20%)		
11	Рациональность планирования			3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	
12	Эффективность методов и форм контроля			3 (60%)	1 (20%)	1 (20%)	
13	Согласованность действий управленческой команды			1 (20%)	2 (40%)	2 (40%)	
14	Доступность материалов по проекту			2 (40%)	2 (40%)	1 (20%)	
15	Расширение социально-педагогического партнерства			3 (60%)	2 (40%)		

0–15 баллов – критический уровень

16–30 баллов – низкий уровень

31–45 баллов – средний уровень

46–60 баллов – выше среднего уровень

61–75 баллов – высокий

**Анализ:** по результатам можно сделать вывод, что все педагоги удовлетворены организационно-управленческим сопровождением проекта, организацией научно-методической и информационной поддержки педагогов, эффективностью и своевременностью управленческих решений.

**Диагностика запросов и потребностей педагогов-новаторов  
апрель 2023г-апрель2024**

№ п/п	Проблема	Варианты решения проблемы			
		Могу выполнить самостоятельно (в какие сроки?)	Необходима помощь коллег (какая? в какой форме? в какие сроки? )	Необходима помощь администрации (какая? в какой форме? (в какие сроки?)	Необходима помощь консультанта проекта (какая? в какой форме? (в какие сроки?)
1	Изучение нормативных правовых документов по организации и осуществлению инновационной деятельности	100/100			
2	Изучение научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме инновационного проекта	100/100			
3	Определение индивидуальной темы педагогического исследования в рамках реализации инновационного проекта	100/100			
4	Определение целей, задач, критериев и показателей эффективности собственной инновационной деятельности	100/100			
5	Изучение методической литературы и передового педагогического опыта по выбранной теме педагогического исследования	100/100			
6	Подготовка календарного плана работы педагога по реализации программы инновационной деятельности	100/100			
7	Ведение педагогического дневника педагога-	100/100			

	новатора				
8	Проведение уроков, внеклассных мероприятий и др. в рамках реализации программы инновационной деятельности	100/100			
9	Подготовка отчета по результатам реализации индивидуальной темы педагогического исследования	100/100			
10	Обобщение инновационного опыта	80/90		20/10	
11	Подготовка публикаций по вопросам реализации инновационного проекта	80/90		20/10	
12	Выступления на методических объединениях, творческих мастерских, педагогических советах в учреждении образования	100/100			
13	Выступления на районных, областных, республиканских семинарах, выставках, конкурсах, конференциях и т.д.	100/100			
14	Определение и реализация индивидуальной траектории профессионального развития	80/90		20/10	
15	Другое				

**Анализ:** наблюдается положительная динамика в реализации следующих вопросов: обобщение инновационного опыта, подготовка публикаций по вопросам реализации инновационного проекта, определение и реализация индивидуальной траектории профессионального развития. Остальные запросы и потребности педагоги-новаторы, пользуясь своим опытом и способностями, способны реализовать самостоятельно.

**Реестр тем педагогических исследований и результаты работы за 2023/2024 уч.г.**

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Тема педагогического исследования	Результат работы
	<p>Аверков Александр Николаевич, директор</p>	<p>Организационно-управленческое обеспечение реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданской-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»</p>	<p>Обеспечил модернизацию инфраструктуры образовательного процесса, организовал деятельность коллектива по реализации проекта по всем его направлениям, разработал систему включения и мотивации педагогов на инновационную деятельность, расширил социально-педагогическое партнерство в рамках реализации проекта, организовал научное консультирование и работу методических и социально-психологической служб по сопровождению субъектов инновационной деятельности, осуществлял управление непрерывным образованием педагогов учреждения в процессе осуществления инновационной деятельности, провел анализ и оценку результатов инновационной деятельности в учреждении образования, обеспечил контроль выполнения плана и комплексно-целевой программы инновационной деятельности, прошел обучающие курсы (семинар) «Современные подходы к подготовке отчетных материалов о результатах инновационной деятельности» (МГОИРО, 2023), принял участие в семинаре-совещании (в онлайн-формате) «Управление инновационной деятельностью в учреждениях образования» (АПО, 2023), в консультации для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024), в консультации для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024), консультации «Диагностико-аналитическая деятельность в условиях реализации инновационного проекта: подготовка справки» (МГОИРО, 2024) презентовал опыт работы учреждения образования в рамках Межвузовского международного конгресса «Высшая школа: научные исследования( г. Москва, 2024), на областном семинаре-совещании для руководителей учреждений общего среднего образования города Могилева «Особенности организации идеологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания учащихся, Могилев, 27.03.2024). Опубликовал статью на тему «Современный российский патриотизм: состояние, уровень развития, проблемы» в сборнике Шестой международной научно-практической конференции «Большая Евразия: национальные и</p>

			цивилизационные аспекты развития и сотрудничества»
Емцева Жанна Леонидовна, заместитель директора по учебной работе	Организационно-методическое сопровождение реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»	Осуществляла организационно-методическое сопровождение педагогов-новаторов, обеспечивала взаимодействие с консультантами проекта, изучение уровня профессиональной компетентности и методологической готовности педагогов к инновационной деятельности, разработку и реализацию системы повышения квалификации педагогов-новаторов, организацию и проведение обучающих мероприятий по теме инновационного проекта, обеспечила организационно-методическое сопровождение субъектов инновационной деятельности, расширила социально-педагогическое партнерство в рамках реализации проекта с другими учреждениями образования, обеспечила трансляцию опыта участников инновационного проекта, обеспечила контроль реализации индивидуальных планов, ведения дневников педагогами-новаторами. Приняла участие в Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» 26.04.2024 по теме «Актуальные направления инновационной деятельности в учреждении образования». Презентовала инновационный опыт на республиканском семинаре «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся в год 80-летия освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков: инновации и педагогическое творчество в обеспечении качества образования». – Могилев, 18.04.2024), Республиканском методическом мосте «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях сетевого взаимодействия и социально-педагогического партнерства: достижения и перспективы»». – Могилев, 27.03.2024), областном педагогическом квесте для участников республиканского инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» «Гражданственность и патриотизм в воспитании и творческом развитии обучающихся: образовательные практики и опыт», Могилев, 28.02.2024). Прошла обучающие курсы (семинар) «Современные подходы к подготовке отчетных материалов о результатах инновационной деятельности» (МГОИРО, 2023), приняла участие в консультации для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024), в консультации для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024), консультации «Диагностико-аналитическая деятельность в условиях реализации инновационного проекта: подготовка справки» (МГОИРО, 2024) в	

			семинаре-совещании (в онлайн-формате) «Управление инновационной деятельностью в учреждениях образования» (АПО, 2023). Опубликовала статью на тему «Инновации как фактор развития общего среднего образования» в сборнике тезисов IX Международной научно-практической конференции.
Шимукенус Михаил Владимирович учитель истории, руководитель школьного историко-краеведческого музея	Организационно-методическое обеспечение реализации инновационного проекта «Формирование социально-гражданских компетенций обучающихся с помощью экспозиционных материалов школьного краеведческого музея»		Подготовлены сценарии и планы реализации проекта: лекция и обзорная экскурсия в музее школы (методический аспект), разработаны экскурсионные блоки для уроков «Наш край» и факультативов по истории. Для педагогов проведен мастер-класс «Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся». По теме проекта выступил на областном семинаре «Педагогический потенциал музея: интерактивность музейного пространства» для учителей истории и обществоведения учреждений общего среднего образования, учителей, преподающих учебный предмет «Искусство» по теме «Формирование социально-гражданских компетенций обучающихся с помощью потенциала школьного краеведческого музея» (24.04.2024), а также принял участие в Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» (26.04.2024) по теме «Формирование социально-гражданских компетенций обучающихся с помощью экспозиционных материалов школьного краеведческого музея», выступал три раза на заседании учебно-методического объединения учителей истории школы; также выступал на школьной научно-практической конференции; участвовал в обсуждении вопросов темы на различных школьных методических семинарах; провёл совместно с учащимися в музее 56 экскурсий. В рамках взаимопосещения музеев провели экскурсии для 12 школ города (участников инновационного проекта). Прошел обучающие курсы (семинар-практикум) «Эффективная методика подготовки учащихся к конкурсам работ исследовательского характера по истории и обществоведению» (МГОИРО, 2023), обучающие курсы (тематический семинар) для педагогических работников учреждений общего среднего образования по теме «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации образовательного процесса»- (МГОИРО, 2023), принял участие в консультации для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024), в консультации для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024). Подготовил и издал сборник разработок музейных занятий «Культурное наследие Могилёвщины». Разработал 9 сценариев мероприятий по гражданскому

		и патриотическому воспитанию для педагогов, краеведческий маршрут, сценарий краеведческого квеста, посвященного освобождению Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, историко-краеведческий проект «Их именами названы улицы Могилева», музейная экспозиция «Помним. Не забудем». Завоевал диплом 2 степени Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» (РФ, г.Ульяновск). Опубликовал 2 статьи в сборнике XIII международной конференции «Гісторыя Магілёва: мінулае і сучаснасць».
Харитоненков Александр Викторович, учитель истории	Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через изучение истории геноцида жителей Могилева и Могилевского района в годы Великой Отечественной войны	Прошел обучающие курсы (семинар-практикум) «Эффективная методика подготовки учащихся к конкурсам работ исследовательского характера по истории и обществоведению» (МГОИРО, 2023), обучающие курсы (тематический семинар) для педагогических работников учреждений общего среднего образования по теме «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации образовательного процесса»- (МГОИРО, 2023). Провел мастер-класс «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через изучение истории геноцида жителей Могилева и Могилевского района в годы Великой Отечественной войны» в рамках Панорамы опыта для заместителей директоров по воспитательной работе учреждений образования «Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения в условиях информатизации общества» (11.04.2024, СШ№19). Провел мастер-класс в рамках Дня открытых дверей «Формирование социально-гражданских компетенций обучающихся средствами краеведческих медиапутешествий». Разработал 5 сценариев мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию для педагогов. Публикация авторской разработки интерактивной презентации «Объекты ЮНЕСКО в Беларуси» на образовательном портале для педагогов, школьников и родителей ООО «Знанио». Выступал на школьной научно-практической конференции. Оформил печатный вариант и опубликовал на сайте школы брошюру «Геноцид жителей Могилева и Могилевского района в годы Великой Отечественной войны», разработал кинолектории на патриотическую тематику. Принял участие в Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» (26.04.2024) по теме «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся через изучение истории геноцида жителей Могилева и Могилевского района в годы Великой Отечественной войны»
Касабуцкая Марина Анатольевна,	Роль декоративно-прикладного искусства в формировании активной гражданско-	Приняла участие в консультации для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024), консультации для

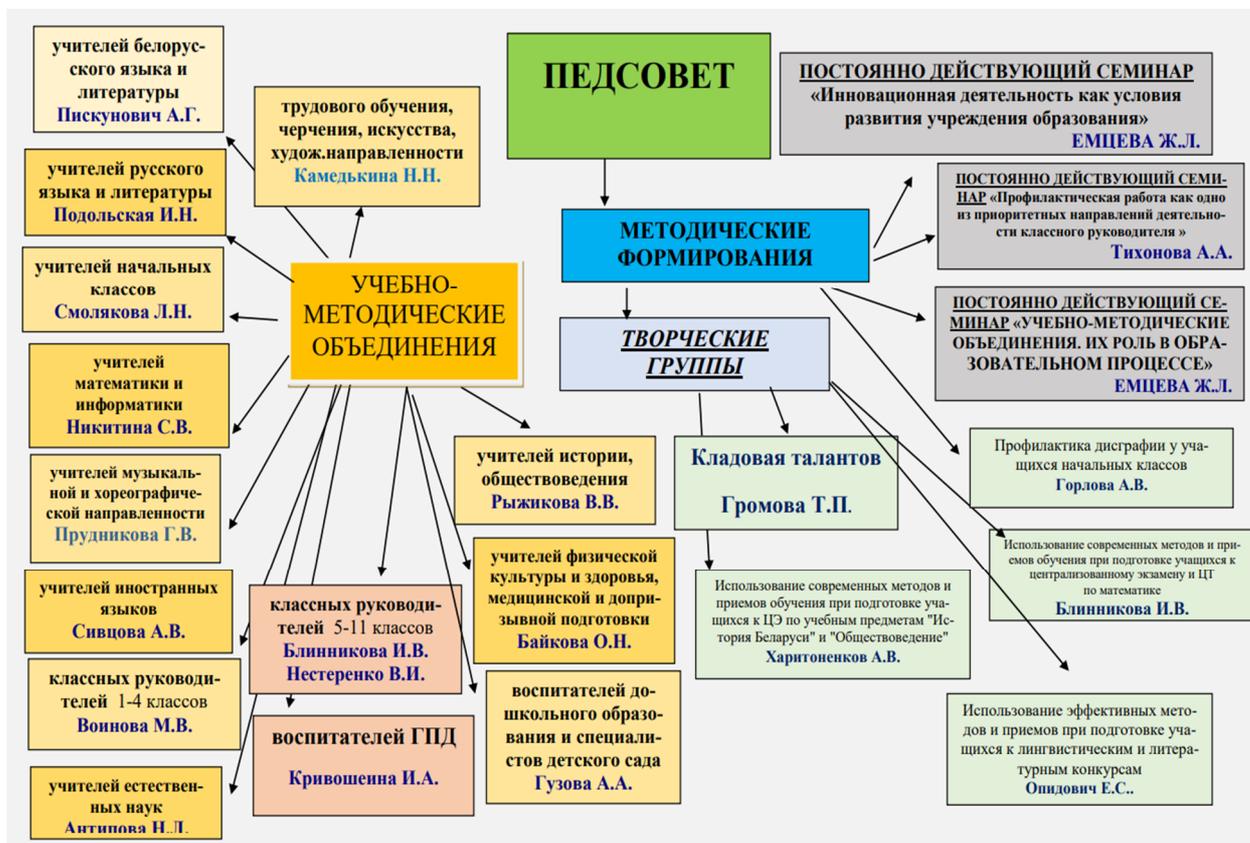
	учитель изобразительного искусства	патриотической учащихся позиции	педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024) прошла обучающие курсы (семинар-практикум) для педагогических работников по теме «Искусственный интеллект в работе учителя и классного руководителя» (МГОИРО, 2024). Создала проект «Магілёўская скарбонка», разработала сценарий круглого стола для родителей «Белорусская кухня в системе национальных ценностей белорусского народа». Выступила с докладом на IX Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», МГОИРО, 01.12.2023), на XVI Международной научной конференции “Артемовские чтения” “Продуктивное обучение: опыт и перспективы”, г.Самара, онлайн, 08.02.2024), на международном вебинаре в рамках проекта «Международные креативные недели» на тему «Методическая среда. Каким образовательным проектам хочется придать масштаб?», (г.Тула, онлайн, 14.02.2024), на областном педагогическом квесте для участников республиканского инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель» «Гражданственность и патриотизм в воспитании и творческом развитии обучающихся: образовательные практики и опыт», Могилев, 28.02.2024), опубликовала 3 статьи в сборниках международных конференций.
	Макаренко Рита Викторовна	Формирование гражданско – патриотической позиции обучающихся в условиях подготовки и реализации медиакаталога «Культурное наследие Могилёвщины»»	Прошла обучающие курсы (семинар-практикум) по теме «Формирование и развитие медиакомпетенции учащихся в процессе обучения и воспитания». (МГОИРО, 2023). Приняла участие в методическом практикуме «Как воспитать патриота», в постоянно действующем семинаре «Инновационная деятельность как условия развития учреждения образования», выступала на Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» 26.04.2024 по теме «Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся в условиях подготовки и реализации медиакаталога «Культурное наследие Могилевщины»» (из опыта работы)». Приняла участие в консультации для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024), консультации для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024) Разработала и провела 3 факультативных занятия на основе проектной деятельности, 2

			<p>музейных занятия по теме инновационного проекта. Опубликовала статью на тему «Реализация воспитательного потенциала факультативных занятий художественной направленности через участие в инновационной деятельности» в сборнике IX Международной научно-практической конференции.</p> <p>Создала электронные продукты: медиапрезентация «Беларуская кафля», медиакаталог (часть) «Культурное наследие Могилёвщины»</p> <p>Транслировала опыт работы на 2 городских мероприятиях, областном дне инноваций.</p> <p>Публикация в сборнике IX Международной научно-практической конференции «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», организованной МГОИРО</p> <p>Презентовала свой опыт на Заседании городского постоянно действующего семинара «Совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства» «Единство образовательной, воспитательной и развивающей функции в обучении изобразительному искусству», Могилев, 26.01.2024)</p>
	<p>Никитина Светлана Владимировна, учитель информатики</p>	<p>Информационно-методическое обеспечение реализации инновационного проекта «Внедрение сетевой модели формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся: региональная модель»</p>	<p>Изучила литературу по теме проекта. Прошла обучающие курсы (семинар-практикум) по теме «Формирование и развитие медиакомпетенции учащихся в процессе обучения и воспитания». (МГОИРО, 2023), обучающие курсы (семинар) «Современные подходы к подготовке отчетных материалов о результатах инновационной деятельности» (МГОИРО, 2023), обучающие курсы (семинар-практикум) для педагогических работников по теме «Мемы, гифки, метафорические карты как средства вовлечения и обучения на учебных занятиях» (МГОИРО, 2024), приняла участие в консультации для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024), консультации для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024), консультации для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024)</p> <p>Разработала электронный справочник «В помощь педагогу-инноватору» и разместила его на сайте учреждения образования, оказывала помощь в разработке Интерактивной карты «Оборона Могилева», размещала ее в сети интернет. Оказала помощь в создании кинолекториев на патриотическую тематику. Выступила с докладом на Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии: методика и практика», г.Минск, онлайн, 30.08.2023). Выступила на III международной научно-</p>

			практической конференции, Могилев, 29.03.2024) по теме «Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса» . Опубликовала 3 статьи в сборниках международных конференций.
Давыдов Дмитрий Олегович, руководитель военно-патриотического воспитания	Формирование гражданской-патриотической позиции обучающихся в условиях туристских походов		Подготовлены разработки маршрутов походов по Могилёвскому району и Могилёвской области с их техническим и историко-краеведческим описанием. Проведено 12 походов по Могилёвской области для туристских групп различных возрастных категорий. Учащиеся приняли участие в городской военно-патриотической игре «Орлёнок», многоборье «Защитник Отечества», двенадцати стартах городских соревнований по спортивному ориентированию «Осенняя паутинка», «Весенний спринт», «Бегущий город». «Зелёный стадион». Принимал участие в обсуждении вопросов темы на заседаниях школы педагогического мастерства руководителей по военно-патриотическому воспитанию. Разработал 7 мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию для учащихся и педагогов Принял участие в консультации для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024), консультации для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024), прошел обучающие курсы (тематический семинар) для педагогических работников учреждений общего среднего образования по теме «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации образовательного процесса»- (МГОИРО, 2023).
Костеневич Юлия Владимировна, педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение инновационной деятельности		Осуществляла подбор диагностического инструментария для проведения исследований в рамках инновационной деятельности и психологических мониторингов, разработала необходимый материал; оказывала помощь педагогам в подборе диагностического инструментария; осуществляла диагностические исследования; оказывала помощь педагогам в проведении диагностических исследований; оказывала консультативную помощь субъектам инновационной деятельности. Приняла участие в обучающих курсах «Психолого-педагогическое сопровождение реализации республиканского инновационного проекта» (МГОИРО 2023). В рамках психолого-педагогического сопровождения проекта проведены мероприятия для педагогов-новаторов: круглый стол «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», консультация «Личностные, метапредметные и предметные компетенции», занятие с элементами тренинга «Как быть уверенным педагогом», консультация «Использование методов диагностики и диагностического инструментария в педагогической деятельности», занятие с элементами тренинга «Мотивация достижения

			<p>успеха», консультация «Внедрение формирования социально-гражданских компетенций обучающихся на основе создания и реализации гражданско-патриотической позиции обучающихся». Приняла участие в Дне инноваций в рамках VIII Методического фестиваля «Инновации в образовании Могилевской области в интересах реализации стратегии устойчивого развития» 26.04.2024 по теме «Психологический аспект формирования гражданско-патриотической позиции обучающихся в рамках инновационного проекта», приняла участие в консультации для педагогических работников учреждений образования, участвующих в реализации республиканских инновационных проектов «Формы обобщения и представления инновационного педагогического опыта» (МГОИРО, 2024), консультация для педагогических работников учреждений образования, принимающих участие в инновационной деятельности, по теме «Информационная система сопровождения инновационной деятельности» (МГОИРО, 2024). Выступила на секции для педагогов-психологов учреждений дошкольного и общего среднего образования в рамках городского педагогического совета «Система образования г.Могилева: состояние и перспективы», Могилев, 28.08.2023)</p>
--	--	--	--

**Модель методической работы в условиях инновационной деятельности государственного учреждения образования «Средняя школа № 42 г. Могилева»**



Пример отчета

**ОТЧЕТ УЧАСТНИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Макаренко Р.В.*

*Отчетный период: сентябрь 2023 – апрель 2024 года*

**1. Тема индивидуального педагогического исследования**

Тема	Сроки реализации темы	Актуальность	Планируемый результат	Форма отчета	Проблемы	Перспективы	Примечания
Формирование гражданской – патриотической позиции обучающихся в условиях подготовки и реализации медиа-каталога «Культурное наследие Могилёвщины»»	2022-2025	Необходимость обновления форм, методов и средств гражданско-патриотического воспитания в соответствии с запросами и реалиями современного информационного общества	Вовлечение в туристско-краеведческой деятельности обучающихся; развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся; повышение уровня информационной и коммуникативной культуры обучающихся; приобщение обучающихся к культуре и традициям белорусского народа, национальному наследию Могилёвщины	Презентация медиакаталога «Культурное наследие Могилёвщины»»	Разработка и определение наиболее эффективных и корректных инновационных форм и методов работы	Расширить область применения опыта подготовки и реализации медиакаталога	

**2. Работа по самообразованию**

Направления работы по самообразованию	Результаты работы	Проблемы	Перспективы	Примечания
Изучение и анализ литературы и передового опыта коллег по теме индивидуального педагогического исследования	Изучены и проанализированы материалы регионального научно-методического семинара «Современные тенденции обучения и воспитания учащихся средствами		Продолжить изучать передовой опыт коллег	



Критерии эффективности инновационной деятельности педагога	Формы диагностики	Результаты диагностики (сентябрь-ноябрь)	Практические мероприятия	Результаты диагностики (март-апрель)	Сравнительный анализ	Перспективы	Примечания
<ul style="list-style-type: none"> <li>положительная динамика учебных и творческих достижений обучающихся в соответствующих предметных областях;</li> <li>знания об историческом, культурном наследии Родины, малой родины, о способах укрепления и сохранения народного достояния</li> </ul>	<p>Участие и результативность участия в творческих конкурсах</p> <p>Тест « Мы беларусы»</p>	<p>Участники конкурсов и выставок-11 Победители-0</p> <p>Высокий уровень-3</p> <p>Достаточный уровень-7</p> <p>Низкий уровень-5</p>	<p>Факультативные и музейные занятия, участие в конкурсах и выставках, походы на выставки</p> <p>Факультативные и музейные занятия</p>	<p>Участники конкурсов и выставок-12 Победители-5</p> <p>Высокий уровень-8</p> <p>Достаточный уровень-6</p> <p>Низкий уровень-1</p>	<p>Положительная динамика участников и победителей</p> <p>Положительная динамика числа обучающихся с высоким уровнем знаний</p>	<p>Увеличение числа участников и победителей</p> <p>Увеличение числа обучающихся с высоким уровнем знаний</p>	

#### 4. Работа с законными представителями обучающихся

Критерии эффективности инновационной деятельности педагога	Формы диагностики	Результаты диагностики (сентябрь-ноябрь)	Коррекция, мероприятия практического этапа реализации инновационного проекта	Результаты диагностики (март-апрель)	Сравнительный анализ	Перспективы	Примечания
<ul style="list-style-type: none"> <li>положительная динамика удовлетворённости и инновационной деятельностью</li> </ul>	Анкета	<p>Высокий уровень-9</p> <p>Достаточный уровень-6</p>	Совместная практическая деятельность детей и родителей индивидуальные	<p>Высокий уровень-14</p> <p>Достаточный уровень-1</p>	Прослеживается положительная динамика	Увеличить число родителей с высоким уровнем удовлетворённостью инновационной	

родителей			консультации			деятельностью	
-----------	--	--	--------------	--	--	---------------	--

**5.Обоснование необходимости участия в реализации инновационного проекта в 2023/2024 учебном году.**

Считаю необходимым продолжить реализацию инновационного проекта в 2024/2025 учебном году, так как у меня по результатам проведенных диагностических исследований имеются хорошие результаты в инновационном проекте, вместе с тем необходимо завершить с обучающимися реализацию исследовательского проекта «Медиакаталог «Культурное наследие Могилёвщины»», отследить динамику участия обучающихся в реализации проекта, обобщить результаты инновационной деятельности, осуществить распространение инновационного опыта, представить накопленные материалы в виде электронного ресурса.

Учитель

Макаренко Р.В.

Заместитель директора по учебной работе

Емцева Ж.Л.

**Гражданско-патриотическая позиция обучающихся  
(Результаты диагностики)  
КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ (в %)**

		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
<b>КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	понимание сущности основных понятий гражданского и патриотического воспитания (в соответствии с возрастом)	28	35	58	56	14	9
	знание о принадлежности к определенной социальной общности	69	75	31	25	0	0
	знания об историческом, культурном и природном наследии Родины, малой родины, о способах укрепления и сохранения народного достояния, исторических ценностей, природы и окружающей среды	43	50	52	50	5	0
	знание исторических форм государственности на территории Беларуси и национальной белорусской государственности	14	25	80	72	6	3
<b>ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	осознание себя белорусом	87	92	13	8	0	0
	знание и уважение наиболее значимых достижений и традиций национальной культуры	27	35	71	65	2	0
	чувство гордости за достижения своей страны	33	58	67	42	0	0
	любовь к Родине, малой родине	38	65	62	35	0	0
	положительное отношение к родному языку	31	36	57	58	12	6
	уважительное отношение к государственным символам	83	91	17	9	0	0
	уважительное отношение к органам государственной власти страны	51	62	49	38	0	0
	уважительное отношение к старшим, забота о младших и ответственность за них	22	51	78	49	0	0
	уважительное отношение к представителям различных конфессий, национальностей, социальных групп	12	20	88	80	0	0
	уважительное отношение к героическому прошлому своего народа	31	55	69	45	0	0
	ответственное отношение к окружающей среде и природе родного края	41	59	51	38	8	3
<b>ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	наличие сформированной системы гражданских, национальных и общекультурных (общечеловеческих) ценностей (обязанность, правосознание, любовь к родной земле, привязанность к родным местам, бережливость, трудолюбие, жизнь, мир, взаимное уважение, гуманизм, добросердечность, сострадание, долг, ответственность, честь, достоинство, доброта, дружба, приветливость, честность, справедливость, взаимопомощь и т.д.)	39	55	56	45	5	0

<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	активное участие в мероприятиях (акциях, конкурсах, фестивалях, концертах, экскурсиях и т.д.) по гражданскому и патриотическому воспитанию	36	36	43	52	21	12
	активное участие в реализации социальных проектов	12	19	36	48	52	33
	ответственное и осознанное поведение в гражданском обществе	41	59	40	31	19	10
	наличие умений и навыков гуманного, продуктивного взаимодействия с носителями разных культур	38	42	28	34	34	24

**Качество образования (Результаты диагностики)****Динамика успеваемости по учебным предметам  
«История Беларуси», «Белорусская литература», «Обществоведение»,  
«История Беларуси»**

<i>Учебный год</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Степень обученности %</i>
2022/2023	7,57	78,3
2023/2024	7,8	79,9

**«Белорусская литература»**

<i>Учебный год</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Степень обученности %</i>
2022/2023	7,73	78,4
2023/2024	7,91	80,0

**«Обществоведение»**

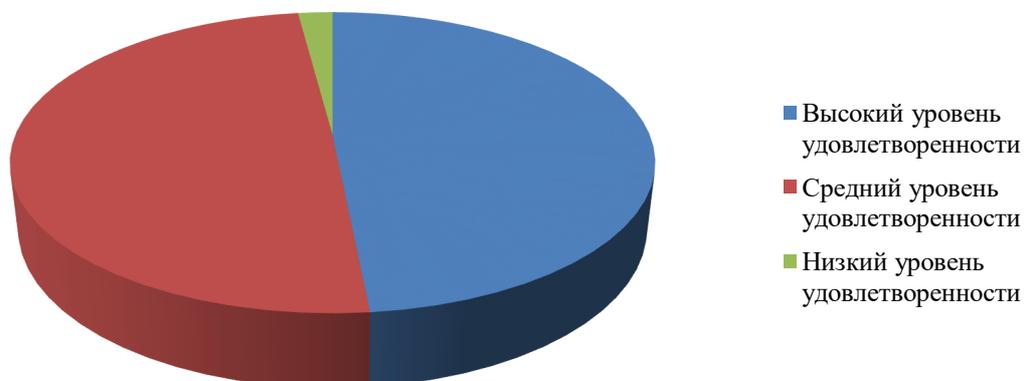
<i>Учебный год</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Степень обученности %</i>
2022/2023	7,73	80,2
2023/2024	7,82	82,0

**Диагностика учащихся**

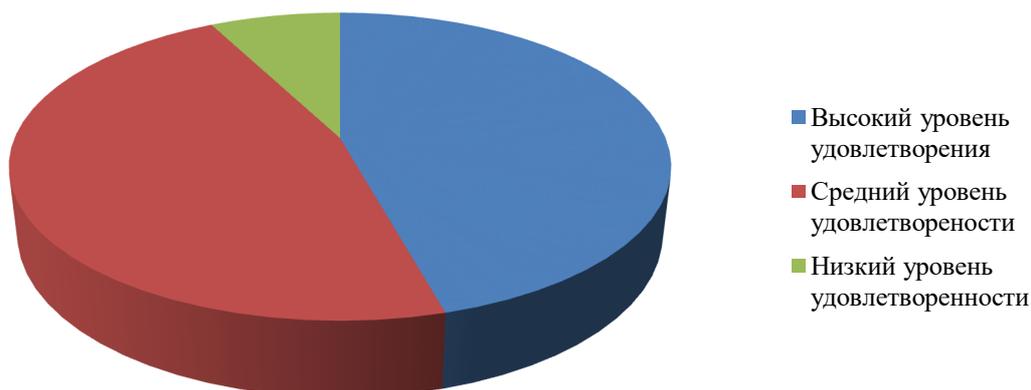
	<b>Сентябрь 2023</b>	<b>Апрель 2024</b>
Осознание сущности и важности гражданского и патриотического воспитания	78%	95%
Познавательная активность учащихся	61%	69%
Интерес к туристско-краеведческой деятельности	59%	88%

**Удовлетворенность инновационной деятельностью (Результаты диагностики)**

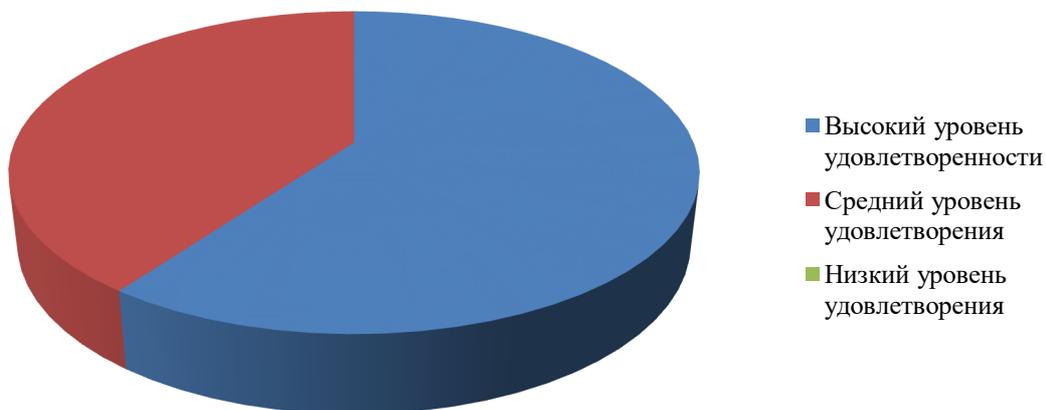
**Отношение родителей к участию в инновационной деятельности (апрель, 2024)**



**Отношение обучающихся к учащимся к участию в инновационной деятельности (апрель, 2024)**



**Отношение педагогов к участию в инновационной деятельности (апрель, 2024)**



**Список публикаций участников инновационной деятельности**

1. Аверков, А. Н. Современный российский патриотизм: состояние, уровень развития, проблемы / А. Н. Аверков // Большая Евразия: развитие, безопасность, сотрудничество. Материалы Шестой международной научно-практической конференции «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества». Ч. 1. Ежегодник. Вып. 7 Ч. 1 / Университет мировых цивилизаций; Отв. Ред. М.А. Булавина, В.И. Герасимов. – Москва : 2024. – С.764–767.

2. Емцева, Ж. Л. Инновации как фактор развития общего среднего образования / Ж. Л. Емцева // IX Международная научно-практическая дистанционная конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы». Сборник тезисов IX Международной научно-практической конференции. 12 мая 2023 года, г. Могилев, / Редкол. :М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. С. А. Данилевича. – Могилёв : МГОИРО, 2023. – С.131–133.

3. Касабуцкая, М. А. Формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся в современной школе / М. А. Касабуцкая // Тринадцатая международная открытая научно-практическая конференция «Наука & образование: опыт и перспективы». Международный вестник науки и образования.– 2023. – Выпуск 21. – С.23–25.

4. Касабуцкая, М. А. Роль семейных ценностей и традиций в воспитании и формировании личности ребенка / М. А. Касабуцкая // Международная научно-практическая конференция «Образование: инновационные методы и проекты». Международный вестник науки и образования.– 2023. – Выпуск 22. – С.118–120.

5. Касабуцкая, М. А. Роль семейных ценностей и традиций в воспитании и формировании личности ребенка / М. А. Касабуцкая // Современное образование : мировые тенденции и региональные аспекты. Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, 1 декабря 2023 года. В 3 частях. Ч. 2 / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. П. А. Концевого. – Могилёв : МГОИРО, 2024. – С.199–201.

6. Макаренко, Р. В. Реализация воспитательного потенциала факультативных занятий художественной направленности через участие в инновационной деятельности / Р. В. Макаренко // Современное образование : мировые тенденции и региональные аспекты. Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, 1 декабря 2023 года. В 3 частях. Ч. 1 / редкол. : М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. П. А. Концевого. – Могилёв : МГОИРО, 2024. – С.271–273.

7. Маторина, А. И. Метод примера как способ повышения мотивации обучающихся в инновационной образовательной среде / А. И. Маторина // IX Международная научно-практическая дистанционная конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт,

проблемы, перспективы». Сборник тезисов IX Международной научно-практической конференции. 12 мая 2023 года, г. Могилев, / Редкол. :М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. С. А. Данилевича. – Могилёв : МГОИРО, 2023. – С.126–128.

**8.** Никитина, С. В. Значение современных информационно-коммуникационных технологий в развитии школьной преподавательской деятельности / С. В. Никитина // Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии: методика и практика». Международный вестник науки и образования.– 2023. – Выпуск 19. – С.53–55.

**9.** Никитина, С. В. Инновации как фактор развития общего среднего образования / С. В. Никитина // IX Международная научно-практическая дистанционная конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы». Сборник тезисов IX Международной научно-практической конференции. 12 мая 2023 года, г. Могилев, / Редкол. :М. М. Жудро [и др.] ; под общ. ред. С. А. Данилевича. – Могилёв : МГОИРО, 2023. – С.131–133.

**10.** Никитина, С. В. Использование современных информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса / С. В. Никитина // Совершенствование образовательных систем в интересах общества, личности, государства. Сборник статей III международной научно-практической конференции, 29-30 марта 2024 года, г. Могилев / Редкол. : М. М. Жудро [и др.]. –Могилёв : МГОИРО, 2024. – С.72-74.

**11.** Шимукенус, М. В. Из истории одной семьи шляхетского рода Савицких / М. В. Шимукенус // Гісторыя Магілёва: мінулае і сучаснасць. Зборнік навуковых артыкулаў удзельнікаў XIII Міжнар.наук.канф., 28-29 чэрвеня 2023г., г. Магілёў / уклад. І. А. Пушкін. – Мінск : ІВЦ Мінфіна,2023.– С.266 – 271.

**12.** Шимукенус, М. В. Троецкая царква Могілёва / М. В. Шимукенус // Гісторыя Магілёва: мінулае і сучаснасць. Зборнік навуковых артыкулаў удзельнікаў XIII Міжнар.наук.канф., 28-29 чэрвеня 2023г., г. Магілёў / уклад. І. А. Пушкін. – Мінск : ІВЦ Мінфіна,2023.– С.301 – 306.