

Памятка для воспитателя дошкольного образования ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

1	Классическое занятие	По старой классической форме: объяснение, выполнение задания детьми, итоги занятия.
2	Комплексное (комбинированное занятие)	Использование на одном занятии разных видов деятельности: художественного слова, музыки, изобразительной деятельности, математики, конструирования, ручного труда (в разных сочетаниях).
3	Тематическое занятие	Может быть и комплексным, но подчинено одной тематике, например, «Весна», «Что такое хорошо», «Наши игрушки» и др.
4	Итоговое занятие	Выяснение усвоения учебной программы детьми за определенный отрезок времени (полугодие, квартал, учебный год).
5	Экскурсия	В библиотеку, ателье, на почту, поле, стройку, в школу и др.
6	Коллективное творческое дело	Коллективное рисование, коллективная аппликация: строим улицу нашего города (поселка, деревни).
7	Занятие–труд	Посадка лука, черенкование растений, посадка семян и др.
8	Занятие-игра	«Магазин игрушек», «Устроим кукле комнату». Вариант: Занятие-аукцион – кто больше расскажет о предмете, тот его и покупает.
9	Занятие-творчество	Мастерская художника, народных умельцев, сказочника, «Мастерская добрых дел» (поделки из бросового, природного материала, бумаги с использованием элементов ТРИЗ).
10	Занятие-посиделки	На фольклорном материале; на фоне трудовой деятельности дети поют, загадывают загадки, рассказывают сказки, водят хоровод.
11	Занятие-сказка	Все занятие строится по сюжету одной сказки, с использованием музыки, изобразительного искусства, драматизации.
12	Занятие пресс-конференция	Дети задают вопросы «космонавту», «путешественнику», «герою сказки» и он отвечает на вопросы, затем «Журналисты» рисуют и записывают то, что их заинтересовало.
13	Занятие-десант	Неотложная помощь. Пример. Идем от обратного: на рисовании спрашиваем детей о том, что у них не получается или получается плохо. Сегодня это будем рисовать, помогут нам те, у кого это хорошо получается. Вариант: совместное занятие детей старшей и младшей группы (сотворчество). Старшие, к примеру, делают фон, младшие рисуют то, что могут.
14	Занятие-путешествие	Цель – развивать монологическую речь детей. Кто-то из детей «экскурсовод», остальные дети задают вопросы. Варианты: путешествие по сказкам, родной стране, городу (поселку, деревне), республике, в «Страну веселых математиков», по «Красной Книге».
15	Занятие-открытие (проблемное занятие)	Воспитатель предлагает детям проблемную ситуацию, дети сообща её решают, делают открытие. Пример: «Что произойдет, если исчезнет бумага?», «Зачем учиться?» Вариант: «Следствие ведут знатоки».
16	Занятие-эксперимент	Ребенку, к примеру, дают бумагу. Он делает с ней всё что хочет – рвет, мнет, мочит и т.д. Затем самостоятельно делает вывод. Варианты: со льдом, снегом, магнитом, воздухом.
17	Занятия-рисунки сочинения	Воспитатель рисует, дети составляют рассказы. Дети по своим рисункам составляют рассказы. Дети «пишут» письмо-рисунок о событии в детском саду.
18	Занятие-конкурс	Типа: «Что, где, когда?» Конкурс фантазеров, стихов, сказок. Дети делятся на команды, вопросы обсуждаются сообща, капитан выступает, дети дополняют
19	Групповые занятия (вариант конкурса)	Дети организуются по группам. Например, на 4 времени года. К занятию готовятся тайно. На занятии рассказывают, «защищают» свое время года, рисуют, рассказывают придуманные рассказы. Побеждает тот, у кого интереснее получится выступление.
20	Игра-школа	Школа космонавтов (физкультурников), школа лесных жителей (зверей), школа юного шофера и пешехода. Рассказывают о себе, поют, танцуют ит.д.