

Памятка по формулировке задач (примерная)

Обучающие	Развивающие	Воспитательные
Формировать умения, навыки.....	Развивать внимание (на основе выделения...) в процессе...	Воспитывать чувства....
Познакомить с особенностями	Развивать умения передавать чувства....	Воспитывать эстетическое восприятие (точность и аккуратность).....
Обобщить представления по теме.....	Развивать логическое мышление...	Обеспечивать нравственное воспитание (патриотизм, коллективизм, гуманизм, гордость за.....)
Закрепить представление.....	Развивать умение выделять главное.	Воспитывать самостоятельность через организацию.....
Отработать умения применять.....	Развивать умение сравнивать...	Содействовать воспитанию трудолюбия.....
Формировать понятие.....	Развивать умение делать выводы...	Воспитывать духовную культуру (потребности, интересы, взаимоотношения)..
Обеспечить понимание (усвоение) воспитанниками.....	Развивать мыслительные действия по аналогии.....	Воспитывать культуру поведения..
Активизировать воспитанников к..	Развивать умение излагать мысли...	Воспитывать желание...
Апробировать прием	Развивать эмоции....	Воспитывать бережное отношение....
Обеспечить повторение (закрепление)....	Развивать познавательный интерес (активность).....	Воспитывать толерантное отношение к.....
Обобщить и систематизировать материал по теме.....	Стимулировать проявление любознательности.....	Воспитывать гуманные отношения к
Подготовить детей к усвоению.....	Развивать память....	Воспитывать аккуратность.....
Овладеть умениями.....	Развивать самостоятельность (мышление).....	Воспитывать интерес...
Сформировать (продолжить формирование, закрепить) умения.	Развивать воображение.....	Воспитывать любознательность
Формировать представление о....	Способствовать развитию положительных эмоций путем....	Воспитывать чуткость к
Ознакомить детей с	Развивать эмоциональное отношение к.....	Поощрять самостоятельность..
Расширить (углубить) представление о.....	Содействовать развитию....	Воспитывать любовь и заботливое отношение.....
Дать понятие.....	Стимулировать развитие.....	Воспитывать доброжелательное отношение.....
Способствовать обогащению....	Вызвать интерес.....	Воспитывать уважение.....
Активизировать.....	Развивать навыки.....	Воспитывать ответственность..
Обогатить....	Развивать способность...	
Уточнить	Развивать творческое воображение..	
Систематизировать.....	Развивать чувство эмпатии....	
Совершенствовать умение.....	Развивать ассоциативное мышление	
Побуждать (побудить) к решению задач.....	Развивать интерес.....	
Помочь детям выявить....	Развивать творческие способности..	
Упражнять....	Развивать мыслительные операции..	
Расширить представления.....		
Создавать условия....		
Продолжать упражнять.....		
Углубить.....		
Продолжать знакомить.....		

ВАЖНО ПОМНИТЬ:

- Цель, как правило, бывает одна; задач может быть столько, сколько необходимо для достижения цели.
- Формулировка задач должна включать глагол, а сами задачи идти от ребенка, как объекта. Например, способствовать формированию, побуждать, способствовать воспитанию, создать условия для усвоения и т.д.

Виды задач, решаемых при организации разных видов деятельности

Игра

Сюжетно-ролевые и конструктивно-творческие игры

Виды задач: по обогащению сюжета; по формированию игровых и реальных взаимоотношений.

Игры-драматизации (театрализованные игры)

Виды задач: по развитию эмоциональной сферы, формированию навыков речевой и двигательной выразительности; по формированию навыков коллективной деятельности (нравственный аспект).

Развивающие игры

Виды задач: дидактическая (обучающая); развивающая; воспитательная (воспитание личностных качеств).

Подвижные игры

Виды задач: по развитию основных видов движений; по развитию физических качеств; по формированию волевых черт характера.

Народные и хороводные игры

Задача формулируется в зависимости от того, в каких условиях игра используется: как подвижная, развивающая и т.д.

Трудовая деятельность

Виды задач: по формированию собственно трудовых навыков; по формированию к труду как к деятельности; по воспитанию положительных черт характера в труде.

Индивидуальная работа с детьми

Виды задач: дидактическая (обучающая); развивающая; воспитательная (по формированию личностных качеств).

Общение

Виды задач: по формированию культуры общения; по формированию навыков вербального и невербального общения.

Познавательная практическая деятельность

Виды задач: задача образовательного характера; задачи развивающего характера; задача коммуникативного характера.