

6 класс

Комплексная работа по русскому языку и литературе (школьный этап)

Задания по русскому языку

Задание 1.

Выпишите слова, в которых только звонкие согласные.

Море, мельник, обоз, земля, белый, мозг, сборный, грудь, молотьба, вокзал, мороз, молодёжь

Задание 2.

Выпишите одушевлённые имена существительные.

Дуб, кукла, млекопитающее, народ, чудовище, мертвец, марионетка, толпа, войско, поставщик

Задание 3.

Выполните словообразовательный разбор слов.

Безрыбье, пение, многолюдный, сброс, ветвиться, наплясаться, прибрежный

Задание 4.

Определите разряды имён прилагательных по значению и распределите их по колонкам.

Звонкий согласный, заячий хвост, стальной трос, каменное лицо, беличья шуба, сестрицын платок, оловянный прут, хрустальная вода, городской житель, заячий тулуп, бабушкины очки, хрустальный голос, Олегова дружина, лисья нора, длинная дорога

качественные	относительные	притяжательные

Задание 5.

В каждой группе найдите "четвёртый лишний" фразеологизм.

Объясните ваш выбор

1. Хоть пруд пруди, кот наплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть.
2. Слово в слово, тютелька в тютельку, вилами по воде писано, комар носу не подточит.
3. Во все лопатки, сломя голову, черепаший шаг, в мгновение ока.

Задания по русской литературе

Задание 6.

Продолжите данные определения:

БАСНЯ – это...

РАССКАЗ – это ...

**Приведите по 1 примеру на каждое определение*

Задание 7.

Узнайте авторов по названию их произведений:

Произведение	Автор
1. «Демьянова уха»	
2. «Лошадиная фамилия»	
3. «Тапёр»	
4. «Станционный смотритель»	

Задание 8.

Определите, каким стихотворным размером написано стихотворение

Н.А.Некрасова:

Идёт-гудёт Зелёный Шум,

Зелёный Шум, весенний шум!

Играючи расходится

Вдруг ветер верховой...