

Здесь представлено своеобразное попурри советов, которые пригодятся ученикам разных возрастов:

УЧИТЬ РАЦИОНАЛЬНО РАБОТАТЬ НАД ДОМАШНИМИ ЗАДАНИЯМИ:

1. Прежде, чем приняться за выполнение задания, четко сформулируй для себя цель, которую надо достичь. Добиваться достижения определенной цели намного увлекательней, чем просто «учить уроки».
2. Формулируя цель, дай себе отчет, что тебе должно дать выполнение задания.
3. Не торопись обращаться к учебнику. Вспомни записи в тетради. Они помогут тебе восстановить в памяти объяснение учителя.
4. Обращайтесь к учебнику лично с определенной целью. Работай с ним экономно. При чтении учебника обращай внимание на главное, а также на тот материал, который при предварительном восстановлении был забыт. Подчеркни то, что представляется особо важным.
5. Ответь на вопросы к параграфу.
6. Попытайся мысленно (или на бумаге) составить план изученного.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Прежде, чем приступить к выполнению письменного задания, поработай над ошибками в предыдущих работах.
2. Прочти задание, продумай его, уясни учебную задачу.
3. Вспомни, какие правила нужно применять, чтобы выполнить задание.
4. Обрати внимание на образец задания (если такой имеется).
5. Сравни новое задание с упражнением, выполненным в классе под руководством учителя.
6. Прочти текст и выполни задание устно.
7. Затем выполняй задание по частям письменно.
8. Чтобы расставить знаки препинания, несколько раз произнеси предложение, вслушайся в интонацию и паузы.
9. Проверь, все ли задания выполнены грамотно, правильно ли написано.

КАК ГОТОВИТЬ УСТНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Вспомни, что узнал на уроке.
2. Прочти все задания по учебнику с целью общего знакомства с содержанием.
3. Выясни значение трудных слов и выражений по словарю.
4. Постарайся понять синтаксическую структуру текста. Это необходимо для понимания его содержания.
5. Раздели учебный материал на составные части и найди внутри каждой части главную мысль.
6. Сделай выписки основных положений из текста в виде плана (тезисов).
7. Расскажи по плану.
8. Правила, законы, формулировки выучи наизусть.
9. К выученному правилу или закономерности придумай свои примеры и запомни.

КАК РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ:

1. Работайте с заголовком.
 - ✓ Прочитав заголовок остановитесь! Сформулируйте для себя о чём пойдёт речь в тексте.
 - ✓ Вспомните всё, что вы уже знаете на эту тему.
 - ✓ Составьте вопросы, на которые, по вашему мнению, в тексте будут даны ответы.
 - ✓ Попытайтесь, насколько это, возможно, дать на эти вопросы предположительные ответы до чтения текста.
 - ✓ После этого приступайте к чтению. Читая, сопоставляйте предположения с реальным содержанием текста.
2. Работа с текстом.
 - ✓ Читая, следите есть ли в тексте непонятные слова и выражения. Если есть найдите к ним объяснение в словарях или справочниках, или обратитесь к тем, кто это знает.
 - ✓ Непонятным может быть само содержание текста. Подумайте, не связано ли это непонимание с пройденным, но плохо усвоенным материалом. Подумайте, что именно
 - ✓ Из старого материала мешает пониманию, и повторите это. Подумайте, не станет ли текст понятным, если разобрать конкретные примеры.
3. Ведите диалог с автором.
 - ✓ В процессе чтения ставьте вопросы к тексту и выдвигайте свои предположения о дальнейшем содержании.

- ✓ Обязательно проверяйте свои предположения в процессе чтения. Если вы не можете дать предположительного ответа на свои вопросы, ищите их в тексте. Не нашли ответа в тексте, ищите в других источниках.

4. Выделяйте главное!

- ✓ Читая текст старайтесь отделить главное от второстепенного. Думайте, в какой части текста выражена главная мысль, что эту главную мысль дополняет и обосновывает.
- ✓ По ходу чтения составляйте устный или письменный план.
- ✓ Составляйте схемы, чертежи, таблицы, отражающие существенные моменты.
- ✓ В случае необходимости делайте выписки.
- ✓ Рассматривайте все данные в тексте примеры, придумайте аналогичные.
- ✓ На протяжении всего чтения представляйте себе то, о чём читаете.

5. Запоминайте изученный материал.

- ✓ Объясните в чём связь мыслей-пунктов вашего плана.
- ✓ Перескажите текст по плану.
- ✓ Ответьте на вопросы к тексту, если они есть.

6. Проверьте себя!

- ✓ Ответив на вопросы, проверьте по тексту правильность своего ответа.

ОСВОИВ ЭТИ ПРИЁМЫ ВЫ НАУЧИТЕСЬ ПРОНИКАТЬ В СОДЕРЖАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ КНИГ, ОБЩЕНИЕ С КОТОРЫМИ СТАНЕТ ДЛЯ ВАС ПОЛНЕЕ, ГЛУБЖЕ, ИНТЕРЕСНЕЕ!!!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА:

Реферат (лат.) – 1) доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников; 2) изложение содержания научной работы, книги, статьи. В школьной практике реферат, как правило, рассматривается в первом значении, предполагая, что старшеклассники сами проведут активный поиск и глубокое изучение научной и научно-популярной литературы, а также других видов источников по определённой проблеме, критически проанализируют и оценят их содержание, сделают собственные выводы.

Самостоятельность и творчество учеников проявляются уже на первом этапе реферирования – в выборе темы. Учитель предлагает общий, пространственный перечень тематических направлений, а при индивидуальных консультациях темы конкретизируются с учётом интересов и возможностей школьников. Желательно, чтобы в итоге они звучали

актуально, содержали элементы новизны, располагали к творчеству и собственным открытиям.

В ходе консультаций школьники узнают об особенностях жанра рефератов, общих требованиях к ученическим работам. Кроме того, они получают советы по выбору литературы, по составлению плана исследования, по грамотному оформлению текста, по подготовке выступления.

***Старшеклассникам может пригодиться памятка
КАК РАБОТАТЬ НАД РЕФЕРАТОМ:***

1. Определите цель написания реферата в соответствии с поставленной темой.
2. Составьте его план.
3. При чтении литературы выделите основные идеи и положения, доказательства, аргументы и выводы, чтобы затем сосредоточить на них внимание.
4. Классифицируйте выписки, сделанные при чтении рассматриваемых источников.
5. Проанализируйте собранный материал, сделайте обобщённые выводы.
6. Оформите реферат.

Отдельные положения этой схемы нуждаются в дополнительном рассмотрении. В частности, приступая к новому для себя виду научно-исследовательской работы, учащиеся должны отчетливо представлять структуру реферата:

1. План или оглавление с указанием страниц, глав, разделов.
2. Обоснование выбора темы.
3. Теоретические основы выбранной темы.
4. Изложение основного вопроса.
5. Выводы и обобщения.
6. Практическое значение реферата.
7. Список использованных источников.
8. Приложения: документы, иллюстрации, схемы, таблицы и т.п.

Объем реферата не должен превышать 24 страниц машинописного текста.