

Памятка для родителей

«Как помочь ребёнку в подготовке и выполнении домашних заданий»

- ✓ Подготовьте рабочее место для выполнения домашних заданий для вашего ребенка: поставьте удобный стол, повесьте лампу, расписание уроков, интересные стихи и пожелания школьнику перед началом выполнения уроков.
- ✓ Учите ребенка выполнять домашние задания только в этом рабочем месте.
- ✓ На первых порах посидите со своим ребенком при выполнении им домашних заданий. От того, насколько спокойными и уверенными будут его первые шаги, зависят его будущие школьные успехи. Но никогда ничего не делайте за него. Учится Он, а не Вы!
- ✓ Объясните ребенку, что учебные принадлежности должны всегда находиться на своем месте.
- ✓ Проверьте, как ребенок подготовил рабочее место для выполнения домашней работы, например, по русскому языку: достал из портфеля дневник, учебник по русскому языку, тетрадь, пенал.
- ✓ Если ребенок в вашем присутствии делает уроки, пусть проговорит вам, что он должен сделать. Это успокаивает ребенка, снимает тревожность. Некоторые дети, к примеру, считают, что они не так поняли задание, и испытывают страх, еще не начав это задание выполнять.
- ✓ Попросите его открыть дневник, проверьте, записано ли домашнее задание.
- ✓ Попросите прочитать, какое домашнее задание ему задали по русскому языку или другому учебному предмету.
- ✓ Попросите ребенка открыть учебник, например, на с. 8 и найти упражнение 11.
- ✓ Затем проконтролируйте, чтобы он открыл тетрадь и записал слова «Домашняя работа».
- ✓ Попросите ребенка прочитать задание.
- ✓ Спросите у него, что ему надо дальше делать (списать).
- ✓ Спросите, все ли он выполнил. (Если ребенок ответит, что выполнил все, еще раз просите его прочитать задание, которое написано после текста упражнения.)
- ✓ Спросите, к чему ему надо приготовиться.
- ✓ Попросите его объяснять значения слов.

- ✓ Вместе с ребенком проверьте правильность выполнения домашнего задания.
- ✓ Не забудьте его похвалить за качественное выполнение домашнего задания.
- ✓ Научите ребенка выполнять домашнее задание с удовольствием, без злости и раздражения. Это сохранит его и ваше здоровье.
- ✓ Формируйте у ребенка умение выполнять домашние задания самостоятельно. Если он без желания приступает к выполнению домашних заданий или совсем отказывается их выполнять, превратите начало выполнения домашней работы в увлекательную игру.
- ✓ Постоянно требуйте от ребенка, чтобы он приводил в порядок рабочее место после выполнения всех заданий. Если ему трудно это делать или он устал, помогите ему. Пройдет немного времени - и у него сформируется умение убирать свое рабочее место.
- ✓ Напоминайте ребенку о необходимости выполнения домашних заданий без криков и упреков.
- ✓ Не спешите ругать ребенка, если он что-то делает не так. То, что вам кажется простым и понятным, для него пока является сложным и непонятным.
- ✓ Если ваш ребенок неусидчивый и часто отвлекается при выполнении домашних заданий, будьте терпеливы, учите его не отвлекаться, спокойно напоминайте о времени, отведенном на выполнение домашних заданий.
- ✓ Не заставляйте ребенка многократно переписывать домашнее задание. Пусть учитель увидит, какие трудности возникли у него при выполнении домашней работы.
- ✓ Старайтесь как можно раньше приучить ребенка делать все домашние задания самостоятельно и обращаться к вам за помощью только в случае необходимости.
- ✓ Никогда не ругайте своего ребенка за плохую отметку или неаккуратно сделанное задание. Поддержите его, он ведь сам переживает. Вспомните себя в его возрасте, улыбнитесь и подумайте над тем, захочет ли ваш ребенок через много-много лет вспомнить вас и ваши родительские упреки и назидания.

Необходимо помнить о том, что домашнее задание – важный этап учебной деятельности, которому нужно уделять внимание.

Процесс деятельности, сопряженный с активностью учащегося при выполнении домашнего задания, вызывает такие переживания, как осознание собственного роста, своего продвижения в усвоении знаний,

умений и навыков по разным учебным предметам, радость овладения более совершенными способами учебной деятельности, удовольствие от процесса познавательной деятельности, чувство успеха.

Создание благоприятной эмоциональной атмосферы при выполнении домашних заданий (оказание родителями необходимой помощи и поддержки) при проверке домашних заданий на уроке позволит учащемуся чувствовать себя комфортно, включиться в активную деятельность, преодолевая трудности, и достичь наилучших результатов. То есть чувствовать себя успешным, имеющим высокую мотивацию, интерес к учению, проявлять любознательность в различных областях знаний, адекватную самооценку и положительный статус в коллективе, а также умение адекватно оценивать результаты своей деятельности и деятельности других учащихся, умение радоваться своим достижениям, переживать неудачи и сопереживать одноклассникам.