ДОВЕРИЕ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Почти все родители хотят, чтобы между ними и детьми были теплые доверительные отношения. Это не только приятно, но и определенная гарантия безопасности: плохо, когда родители узнают о чем-то таком последними. Однако в реальной жизни большинство родителей сталкиваются с тем, что их дети недостаточно откровенны с ними, не хотят или не могут беседовать с родителями о личном. Установить доверительные отношения с ребенком очень непросто.

Воспитание доверия начинается с раннего детства. Едва научившись говорить, ребенок стремится поделиться с папой или мамой тем, что его волнует. И в этот период очень важно дать понять ребенку, что его внутренний мир для родителей очень важен. Если мама найдет в себе силы проявлять интерес к переживаниям ребенка каждый раз, как он их выражает, то контакт уже будет установлен. А вот тем родителям, которые на этом начальном этапе на автомате отвечают «Да-да, нормально» или вообще отмахиваются: «Мне некогда, не приставай!» — на всю оставшуюся жизнь внушат ребенку, что им не интересно, о чем он думает, что чувствует и переживает — любая попытка быть откровенным заканчивается болезненным щелчком по носу: «Не беспокой меня своими глупостями». Раз за разом отмахиваясь от ребенка, родители возводят стену отчуждения, отторжения. Откуда же затем в отроческом и подростковом возрасте взяться откровенности? Тем более в юношестве, когда дети становятся особо ранимы и уходят в раковину, стремясь защитить свои чувства от грубости.

Когда ребенок достигает такого возраста, что уже может связно излагать свои мысли, очень важно, чтобы родители прислушивались к тому, что он говорит, особенно к теме «нравится — не нравится». Такие беседы необходимо поддерживать и развивать. Допустим, ребенок увидел нечто красивое, что привлекло его внимание. Заметив его заинтересованность, уместно спросить: «Ты видишь вот это дерево (лошадь, вечернее небо, облако)? Нравится? Мне тоже. Ты знаешь, когда я была маленькая, я очень любила смотреть на облака. Они очень красивые, правда? Мы с моей мамой часто рассматривали облака и угадывали, на кого они похожи». И дальше можно рассказать поподробней эпизод из своего детства, приоткрыть свое личное, поделиться с ребенком — он будет знать, что обмен эмоциями и чувствами это нормально.

Есть еще один очень хороший способ установления и укрепления доверительных отношений с детьми: в возрасте лет от 3 и примерно до 10 многие дети очень любят рассказы из серии «Когда ты был маленьким». Они очень любят рассматривать свои фотографии, комментировать их и вспоминать. Совместные вечера воспоминаний тоже очень укрепляют доверие. Годам к 11-12 дети уже начинают стесняться своего младенчества и даже могут отрицать его, поэтому важно успеть пройти это период с детьми.

Очень плохо влияет на взаимоотношения между детьми и родителями небрежное отношение к чувствам детей, особенно высмеивание чего-то сокровенного. Некоторые взрослые почему-то считают, что для ребенка высмеивание — «ничего такого», но на самом деле дети реагируют на него гораздо острее, чем взрослые. И тем более нельзя предавать огласке то, что было сказано в личном разговоре — такие беседы не для посторонних ушей. Доверия подростка добиться непросто; из-за постоянно бушующих гормонов он подозрителен и взвинчен, на каждое слово, сказанное в его адрес, реагирует болезненно.

Нельзя строить общение с детьми подросткового возраста на нравоучениях и наставлениях. Все указания подрастающему поколению воспринимаются тинейджерами крайне негативно. Во время общения с подростком можно дать совет, привести пример из жизни (не пытаясь представить третье лицо совершенством, ведь каждый сам должен для себя решить, чему следовать), но не пытаться навязать ему что-то. Особенно это касается личных вкусов. Молодежь не будет терпеть критики ее предпочтений (музыкальных, литературных и прочих).

Следует проявлять ненавязчивое внимание ко всем сферам его жизни, показывая интерес к увлечениям ребенка, точке зрения и позиции касательно определенных вопросов, но при этом не нарушать его зону комфорта, не приставать с расспросами. Подростками воспринимаются лишь советы от людей, которые относятся к ним, как к равным, шутят с ними, интересуются их мнением по какому-нибудь поводу. Завоевать доверие старшеклассника можно

задушевными беседами. Совместные чаепития с диалогами ни о чем и без подвоха также укрепляют доверительные отношения.

Необходимо почаще спрашивать об интересах сына или дочери, вполне возможно, что у ребенка талант, и не один. Такой подход поможет подростку найти себя и начать доверять родителям, рассказывать о своих увлечениях, знаниях и успехах в интересующей его области.

Искренность на всех этапах построения взаимоотношений является незаменимой. Очень важно не только расспрашивать у школьника о его переживаниях, вызывать на откровенность, но также и самому открываться перед ребенком (в разумных пределах можно говорить только исходя из возраста и степени зрелости), делиться тем, что происходит в жизни родителей, а по возможности не стесняться спрашивать совета.

Подросток должен чувствовать себя полноценным членом семьи. Если планируются изменения в быту или другой сфере (ремонт, приобретение домашнего животного, приглашение гостей), необходимо спрашивать его мнение по этому поводу. Пусть он принимает активное участие в жизни семьи.

Ободрение и поддержка – это ключ к сердцу дочери или сына, независимо от их возраста. Это ответ на вопрос, как наладить доверительные отношения с подростком. Это очень важно для человека, для которого весь этот мир новый, и все его проявления он встречает впервые. Поэтому страхи, неуверенность и прочие чувства охватывают школьника, но, если будет рядом тот, кто будет верить в него, поддерживать, давать чувство защищенности и ободрять – это не только поможет преодолеть все невзгоды, но также будет способствовать зарождению и построению доверительных отношений.