

# МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ



Чаще всего таким вопросом задаются те родители, которые не могут найти общего языка со своим ребёнком и хотят повлиять на него. Хотя, конечно, некоторые, просто хотят пополнить свой багаж знаний для лучшего и правильного воспитания своих детей. Эта статья, будет полезна и тем, и другим.

Наш сайт Love-911 решил рассмотреть, как же надо воспитывать детей и как воздействовать на них так, чтобы было и нам хорошо, и им полезно и не ломало их, как личности, что часто происходит, когда мы пытаемся на них воздействовать, и воздействовать неправильно.

***Для этого необходимо понять: когда можно воздействовать на ребёнка, а когда ему это лишь во вред?***

*Разберём пример.*

Вы говорите, чтобы ребёнок шёл на танцы, а он хочет - на вязание, потому что танцы ему не нравятся, а вязание он любит. Это - отстаивание своей позиции, и ваша задача: либо убедить его в том, что танцы ему нужнее и полезнее. И это действительно так. Либо принять то, что Ваши доводы это - всего лишь Ваши желания, но не его.

Дело в том, что родители часто забывают, что слово родитель - не синоним словам: хозяин, командир, господин.

Родитель это – друг, партнёр, старший брат, учитель, начальник.

Хотелось бы подробнее остановиться на слове - начальник. Начальник - управляет и даёт распоряжения, но только у хорошего начальника все подчинённые делают это с удовольствием, так как начальник убедил каждого из них в том, что это выгодно самому подчинённому, так как: будет хорошая работа, значит, - прибыль; прибыль. - значит, повышение зарплаты, и так далее. Вы же понимаете, что от начальников тиранов всегда уходят, а если не уходят, то ненавидят.

Вот и Ваше поведение должно быть, в первую очередь, уважительным и, если Вы чего-то требуете, то это лишь значит, что Вы убеждаете в своей правоте, а затем контролируете процесс.

Разница в том, что необходимо не заставлять, а заинтересовывать, а затем - убеждать. Ребёнок не должен Вам беспрекословно подчиняться и выполнять все ваши желания или требования, даже объективные.

Вы должны понимать, что для того, чтобы ребёнок сделал то, что надо Вам, его надо заинтересовать и затем убедить. Это принципиально отличается от слова заставить. Убедить - значит, используя различные доводы и способы манипуляций, сделать так, чтобы ребёнок захотел сделать то, что Вы хотите.

В этом можно даже поучиться у них самих, так как дети являются лучшими манипуляторами для своих родителей и, каждый ребёнок, изучив своего родителя, знает все его слабые места и интуитивно манипулирует ими, умело надавливая на них, добиваясь того, чего хочет.

И это понятно, ведь, это - их единственный способ, чтобы Вы делали то, что надо им, но не надо Вам.

*Обратите внимание, как ребёнок просит у Вас игрушку:*

Кто-то похныкивает и мама сдаётся, кто-то начинает кататься по полу, и мама тоже сдаётся, кто-то смотрит глазами «Кота в сапогах». И тут мама тоже не может устоять.

Прежде, чем ребёнок избрал и применил лучший для него способ, он изучил Вас и будет нести своё знание на протяжении всей своей жизни, чтобы взаимодействовать с Вами. Не кажется ли Вам, дорогие родители, что и Вам надо начать изучать своего ребёнка и воздействовать на него не силой, а умением убедить его в том, что это действительно ему во благо.

Конечно, наше поведение и манипуляции отличаются от детских, и нам плакать или кататься по полу не стоит:), но Вы должны использовать другие методы воздействия на своего ребёнка.

### ***Основные методы воздействия, это***

**1. Собственный положительный пример родителей.** Вы никогда не научите своего ребёнка класть вещи на свои места, если сами этого не делаете.

Отрывок из письма: «Я встала и пошла разбудить дочь, сказала ей, чтобы она вставала и одевалась. Она поднялась и начала что-то искать, я тем временем тоже занималась делами, она подошла и спросила, не видела ли я её колгот. Я сказала: "нет", и начала её ругать, говоря, что она опять всё раскидала. Как только я закончила, я поняла абсурдность ситуации, так как, одновременно с ней, я ходила и искала свои носки по всей квартире, чем и продолжила заниматься, после поиска колгот для дочери...»

**2. Родители должны вызвать интерес, мотивацию у ребёнка.** Для того, чтобы ребёнок что-то захотел, необходимо его заинтересовать в этом. Основным способом для этого является игра. Если же дело касается более взрослых детей, то здесь мотивом могут быть личные интересы и предпочтения ребёнка.

**3. Родители должны убедить ребёнка.** Здесь можно использовать разные средства и виды деятельности, в дошкольном возрасте - это беседа и игра, показ, рассказ, демонстрация различных иллюстраций, фильмов, экскурсии.

Вернёмся к убеждению ребёнка в том, что ему надо заниматься танцами. Вот и используйте не просто разговор, а покажите фильм с этими танцами, сходите в танц класс (экскурсия), затем на какое-либо выступление с этими танцами, в конце - проведите беседу, вот тогда Вы можете не просто заставить, а вызовете желание у самого ребёнка заниматься танцами. Если всё это не поможет, значит, это действительно не его.

**4. Родители должны использовать похвалу и одобрение ребёнка.** Когда ребёнок делает что-то хорошее, необходимо его похвалить, обязательно показать ему, что Вы видите не только плохое, но и хорошее, и очень это цените. Также похвалу можно использовать заочно. Например: «Ты у меня такой умничка, скушай супчик». Или: «Я знаю, что ты сложишь свои вещи. Если ты сделаешь это аккуратно, ты будешь просто самым воспитанным».

**5. Родители должны требовать и контролировать.** Это необходимо после того, как Вы уже обсуждали ту или иную тему, пришли к конкретному решению. И теперь Ваша задача: контролировать и требовать выполнения этого. Это необходимо для того, чтобы ребёнок учился ответственности. Если Вы убедили (не заставили или надавили) его заниматься танцами, то теперь требуйте, чтобы он ими занимался и контролируйте процесс.

Конечно, мы здесь, в основном, обсуждаем дошкольный возраст, но все эти приёмы можно использовать и в школьном, и даже подростковом возрасте, хотя игровой приём использовать уже редко где возможно.

Если Вы в дошкольном возрасте не прибегаете к убеждениям, а, преимущественно, заставляете, таким образом, не завоёвываете авторитет ребёнка, а лишь вызываете страх, то подростка заставить сделать что-либо будет, уже, практически невозможно. Если Вы не научились убеждать ребёнка в 5 лет в той или иной точке зрения, то убедить его в 15 лет Вам не удастся, тем более.

Ситуации в разных семьях складываются по-разному, и бывает очень тяжело перебороть себя и делать правильные вещи, но, если этого не может делать взрослый, состоявшийся человек, то как этого можно ждать от детей?

Поэтому, дорогие родители, мы призываем Вас учиться понимать своих детей: изучайте их, учитесь убеждать их. Только тогда Вы сможете уберечь своих детей от неприятностей, ведь они будут Вас слушать и слышать, а плохого Вы им не посоветуете. Если же у Вас проблема, которую вы никак не можете решить, Вы можете обратиться к нам в службу love-911. И наши специалисты, изучив Вашу ситуацию, дадут Вам подробные рекомендации, и скажут, как необходимо выйти из сложившейся ситуации.