

Обследование и распределение по группам проводится учителем-дефектологом ПКПП в период с 1 по 15 сентября текущего учебного года.

Объём коррекционно-педагогической помощи, форму проведения занятий для каждого ребенка учитель-дефектолог определяет самостоятельно по результатам изучения индивидуально-типологических особенностей учащихся.

Занятия проводятся в период с 16 сентября по 25 мая.

Ежедневное количество занятий, их продолжительность и последовательность определяются расписанием занятий, которое составляется с учетом требований санитарных норм, правил и гигиенических нормативов и утверждается директором учреждения образования. Продолжительность занятий в ПКПП определяется индивидуальными и возрастными особенностями учащихся.

Продолжительность занятий:

- групповых – 30-40 минут;
- подгрупповых – 25-35 минут;
- индивидуальных – 15 – 30 минут.

Периодичность посещения занятий обучающимися составляет 2 - 4 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида речевой патологии и этапа коррекции.

Система работы по оказанию коррекционно-педагогической помощи направлена на исправление (компенсацию) индивидуальных нарушений, в частности, исправление нарушений устной и письменной речи.

Постоянно проводится консультирование педагогов и законных представителей детей с ОПФР. В начале года консультации направлены на сбор анамнестических данных и выявлении причин речевых нарушений детей. Консультативные беседы направлены на сообщение причины речевого нарушения каждого ребенка и знакомство с системой коррекционной работы для его устранения. Последующие консультации носят рекомендационный и практический характер.

Оказывается помощь учителям начальных классов: даются практические рекомендации в работе с детьми с ОПФР. Постоянное и тесное сотрудничество учителей начальных классов и учителя-дефектолога приводит к повышению качества обучения детей с ОПФР.