

Методические рекомендации по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью организации эффективной деятельности детских и молодежных общественных объединений, привлечения учащихся к осознанному и активному участию в мероприятиях и акциях гражданской и патриотической направленности, а также выработки *единых подходов* по:

обеспечению преемственности пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений образования;

организации совместной работы ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» по идеологическому, гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся;

привлечению в ряды ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» учащихся;

методическому и информационному обеспечению деятельности первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО»;

организации педагогической поддержки ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 18.05.2024 г. № 219 «Об участии ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в воспитательном процессе в учреждениях общего среднего образования» необходимо на постоянной основе:

организовать проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями с привлечением руководителей (представителей) территориальных организаций ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» (*методические материалы размещены на национальном образовательном портале: <https://vospitanie.adu.by/> Организация воспитания / Педагогу-организатору*);

обеспечить участие лидеров первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО» в проведении мероприятий республиканских проектов «ШАГ», «Я. Моя семья. Моя Родина», «Родительский университет» и единых уроков;

использовать цикограмму мероприятий воспитательной направленности при планировании работы (*приложение к инструктивно-методическому письму*);

использовать наглядный агитационно-информационный раздаточный материал по основным направлениям деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» для вручения потенциальным членам организаций (размещен на национальном образовательном портале: <https://vospitanie.adu.by/pedagogu-organizatoru.html> *Организация воспитания / Педагогу-организатору*).

2. Совершенствование деятельности по обеспечению преемственности в содержании работы пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений образования

С целью вовлечения учащихся I ступени общего среднего образования в деятельность групп октябрят и подготовки к вступлению в пионерскую организацию рекомендуется организовывать работу с учащимися в рамках программы «Октябрята». Работу с октябрятами осуществляют учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня, которые направляют и координируют деятельность учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Педагог-организатор руководит работой пионерской дружины учреждения образования, организует взаимодействие пионеров и пионеров-лидеров с октябрятами с 1 по 4 класс, обеспечивая преемственность. В учреждениях образования реализуется программа «Пионер Беларуси», разработанная на основе традиций пионерского движения и ориентированная на членов ОО «БРПО» в возрасте 10-14 лет (II ступень общего среднего образования).

При наличии в учреждении образования ученического совета (ученического самоуправления) рекомендуется осуществлять работу в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.09.2022 № 329. Ученический совет не относится к структуре самоуправления ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» (п. 11). Координация деятельности совета осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (п.31).

При проведении линеек, посвященных праздничным календарным датам ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», следует обеспечить *присутствие всех учащихся* учреждения образования.

3. Организация шефской работы

Важная составляющая воспитания – *организация шефской работы* в учреждении образования. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку. Это соответствует возрастным особенностям учащихся I ступени общего среднего образования. мнение подростков для октябрят является важным и значимым. У учащихся II и III ступеней общего среднего образования в процессе шефской деятельности формируются лидерские качества, навыки самоорганизации, ответственность.

Шефскую работу осуществляют учащиеся классов-шефов. Между шефами распределяются поручения в соответствии с определённым видом деятельности: трудовая, культурно-массовая, интеллектуальная, обучающая, воспитательная и т.п.

Структура шефской работы:

Классы	Шефы	Ключевые идеи шефства
1 классы	4 классы	Кто такой октябренок
2 классы	5 классы	Октябрята—дружные ребята
3 классы	6 классы	Быть пионером здорово!
4 классы	7 классы	Моя организация
5 классы	8 классы	В стране Пионерии
6 классы	9 классы	За собою поведем, делом нужным увлечем
7 классы	10 классы	Готовимся к вступлению в ОО «БРСМ»
8 классы	11 классы	ОО «БРСМ» – организация молодых
9-11 классы	Районные (городские) комитеты ОО «БРСМ», Совет рабочей молодежи Совет молодых ученых и др.	Время выбрало нас!

Виды шефской работы могут быть следующие: помочь классному руководителю подшефного класса; помочь в организации конкурсов, спортивных соревнований, игр, викторин; проведение тематических классных часов; организация встреч с ветеранами, посещение музеев и выставок; учебная помощь (шефы могут помогать младшим школьникам в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным работам, объяснять непонятный материал); шефы могут организовывать субботники, проводить акции по уборке территории школы и пришкольного участка и др. Примерная недельная матрица работы шефов (*приложение 1*).

4. Организация и проведение тематических занятий в рамках обучающей программы для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина»

С целью содействия формированию у учащихся гражданских и патриотических качеств, развитию их интеллектуального, общественного и духовного потенциала в учреждениях образования Республики Беларусь осуществляется реализация обучающей программы тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина».

Занятия проводятся один раз в месяц в рамках классного часа (*третья неделя месяца*). В течение учебного года в каждом классе проводится 9 тематических занятий. Программа тематических занятий направлена на формирование личности октябренка, пионера, активиста ОО «БРСМ».

Программа тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина» размещена на национальном образовательном портале:

<https://vospitanie.adu.by/> Организация воспитания / Обучающая программа тематических занятий «Я. Моя семья. Моя Родина» и призвана систематизировать и усовершенствовать работу по обеспечению преемственности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

Занятия проводят классные руководители с приглашением представителей ОО «БРПО», ОО «БРСМ». В зависимости от тематики занятий могут быть задействованы педагоги-организаторы, руководители по военно-патриотическому воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги, библиотекари и иные педагогические работники учреждения образования. При проведении занятий важно учитывать события, происходящие на уровне региона, населенного пункта, конкретного учреждения образования.

Методические материалы (примерные матрицы и презентации по темам занятий) для реализации программы «Я. Моя семья. Моя Родина» размещаются на национальном образовательном портале: <https://vospitanie.adu.by/> Организация воспитания / Обучающая программа тематических занятий «Я. Моя семья. Моя Родина».

5. Создание привлекательного образа ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»

В учреждениях образования важно обеспечивать постоянное обновление *информационного пространства* по данному направлению воспитательной работы. В пионерских дружинах ОО «БРПО» и первичных организациях ОО «БРСМ» необходимо обратить внимание на качество оформления информационного уголка (стенда).

Рекомендуется использовать единый образец пионерского стенда (*приложение 2*) с размещением пионерской инфографики (<https://brpo.by/vozhatym/press-kit/#1565543788805-ac39ab41-ed8d>).

Основным информационным образовательным ресурсом является официальный сайт учреждения образования. Целесообразно создать отдельные тематические разделы, освещающие деятельность ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Любая информация должна быть актуальной и достоверной.

Примерное наполнение разделов по деятельности общественных объединений «БРПО» и «БРСМ» на сайте:

ОО «БРПО» – «Октябрятам», «Пионерам», «Родителям», «Пионерскому активу», «Информация о герое, чье имя носит пионерская дружина», «Пионеры-герои», «Достижения», «Актуальные новости» и др.

ОО «БРСМ» – «Членам первичной организации ОО «БРСМ», «Родителям», «Активу», «Достижения», «Актуальные новости», «Интернет-проекты» и др.

В разделах необходимо указать ссылки на странички в социальных сетях по продвижению инициатив ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в Интернет-

пространстве, ссылки на СМИ, газету «Зорька» (<https://zorika.by>), Издательский дом «Беларусь сегодня», (<https://www.sb.by>), в который входит газета «Знамя юности».

Для организации деятельности пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» педагогическим работникам рекомендуется использовать следующие материалы, размещенные на сайте ЦС ОО «БРПО» [https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/ Методическая копилка](https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/).

Информация по сопровождению деятельности общественных объединений «БРПО» и «БРСМ» размещена на сайтах: Центрального совета ОО «БРПО» (<https://brpo.by/>); Центрального комитета ОО «БРСМ» (<https://www.brsm.by/ru>); национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by>) *Организация воспитания / Педагогу-организатору*).

6. Организация педагогической поддержки ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»

Всю работу по формированию пионерской дружины организует педагог-организатор учреждения образования (согласно постановлению Министерства труда и социальной защиты от 29 июля 2020 № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих»), который выполняет функции старшего вожатого. Координацию деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в соответствии с должностными обязанностями осуществляют педагогический работник. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и др.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.11.2024 № 143 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 г. № 164» *на полугодие* разрабатывается *план работы педагога-организатора* (*приложение 3*). Педагоги, осуществляющие педагогическую поддержку ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», должны вести планирующую и учетно-отчетную документацию.

Примерный перечень документации пионерской дружины ОО «БРПО»:

1. Основные учредительные документы: Устав ОО «БРПО» в редакции 2019 года; Программы ОО «БРПО»; Положение о символике ОО «БРПО» и др.;
2. Статистические данные (регистрационные листы);
3. Протоколы сборов пионерской дружины (*согласно Уставу п.6.2*);
4. План работы пионерской дружины на учебный год (*приложение 4*);

5. Отчет о деятельности пионерской дружины за учебный год;
6. Список членов пионерской дружины (октябрят, пионеров, рекомендуется хранить в электронном виде);
7. Список членов Совета дружины;
8. Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» (*с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних, раздел 4, п. 4.1. Устава*);
9. Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.;
10. Летопись (дневник дружины) (*по усмотрению ОО «БРПО», может быть в электронном варианте*).

Примерный перечень документации первичной организации ОО «БРСМ»:

1. Основные учредительные документы: Устав ОО «БРСМ» (внесены изменения 9 апреля 2024 года); Положение о порядке учета и выдачи смарт-билета ОО «БРСМ»; Положение об уплате вступительных (регистрационных) и периодических членских взносов в ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации ОО «БРСМ» и др.;
2. Копия свидетельства либо решения местного органа исполнительной и распорядительной власти о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»;
3. План работы первичной организации ОО «БРСМ» на учебный год (*приложение 5*);
4. Отчет о деятельности первичной организации ОО «БРСМ» за учебный год;
5. Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»;
6. Список членов ОО «БРСМ»;
7. Список Комитета первичной организации «БРСМ»;
8. Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ» (копии);
9. Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов;
10. Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»;
11. Летопись (*по усмотрению ОО «БРСМ», может быть в электронном варианте*).

Сроки хранения документов в обособленных организационных структурах ОО «БРПО» и «БРСМ» в учреждениях образования следует обозначить в соответствии с номенклатурой дел для учреждений общего среднего образования (*приложения 6, 7*).

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	В течении недели
Тематика дня	«Веселые старты»	«Творческая мастерская»	«Краевед»	«Труд крут!» –	«Знай, умей!»	«Литературная шкатулка»	
Вид деятельности	Проведение утренней зарядки в подшефном классе.	Совместное рисование, лепка, изготовление поделок, разучивание песен, стихов.	Организация экскурсий, помошь в поиске информации для учебы, знакомство с историей и культурой.	Приведение в порядок классов, учебников, школьной территории.	Помощь подшефным классам в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным работам, объяснение непонятного материала.	Совместное чтение литературы, организация спектаклей, постановок.	Проведение классных часов, бесед на темы взаимоуважения, толерантности, взаимопомощи.

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТЕНДА ОО «БРПО»



- 1 Состав пионерской дружины
 2 Структура ОО «БРПО», Контакты ЦС ОО «БРПО»,
 ТС ОО «БРПО», пионерской дружины
 3 Календарный план мероприятий,
 новости пионерской дружины
 4 Контакты в Интернете
- 5 Инфографика «Цели и задачи ОО «БРПО»
 6 Инфографика «Как вступить в ОО «БРПО»
 7 Инфографика «Октябрёнок»
 8 Инфографика «Пионер»



УТВЕРЖДАЮ
 Директор _____
 (полное наименование учреждения
 образования)

«___» 20___ г.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
 работы ФИО, педагога-организатора
 «_____»
 (полное наименование учреждения образования)
 на I полугодие 20_/_20__ учебного года

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год.
2. Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.
3. Содержание деятельности:

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия с учащимися				
1.1.	Идеологическое воспитание*				
1.2.	Гражданское и патриотическое воспитание				
2.	Работа с активом				
3.	Работа с родителями (законными представителями)				

*и т.д. по направлениям Концепции (Программы) непрерывного воспитания детей и
 учащейся молодежи в соответствии с планом работы учреждения образования

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Сбора пионерской
 дружины №_____
 Совета ОО «БРПО»
 «____» 20____

ПЛАН
работы пионерской дружины «_____»
 (наименование пионерской дружины)
ГУО «_____»
 (наименование учреждения образования)
20____/20____ учебный год

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год;
2. Содержание деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия в дружине				
2.	Участие в районных (городских мероприятиях согласно плану работы районного совета ОО «БРПО» на учебный год)				
3.	Пионерские сборы (не реже 1 раза в 2 месяца), пионерские линейки				
4.	Учеба пионерского актива				
5.	Заседания Совета дружины (1 в месяц)				

Педагог-организатор,
 вожатый пионерской дружины

(подпись)

И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО Председатель РС (ГС) ОО «БРПО» <u>подпись</u> <u>И.О.Ф</u> «____» 20____	СОГЛАСОВАНО Директор ГУО «_____» <u>подпись</u> <u>И.О.Ф</u> «____» 20____
--	--

СОГЛАСОВАНО*
 Первый секретарь
 (название РК ОО «БРСМ»)
 _____ ФИО
 «____» ____ 20 ____ г

СОГЛАСОВАНО
 Директор
 (полное название учреждения
 образования)
 _____ ФИО
 «____» ____ 20 ____ г

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол общего собрания ПО
 ОО «БРСМ» от «__» ____ 202_ №__

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
 работы первичной организации ОО «БРСМ»
 «_____»
 (полное наименование учреждения образования)
 20__/20__ учебный год

1. Отчет работы за предыдущий учебный год.
2. Содержание деятельности:

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственны й исполнитель
1.	Мероприятия по реализации направлений деятельности ОО «БРСМ»				
2.	Участие в районных (городских) мероприятиях согласно плану работы территориального комитета ОО «БРСМ» на учебный год)				
3.	Собрания первичной организации (не реже 1 раза в 3 месяца)				
4.	Учеба актива ОО «БРСМ»				

*Приложение 6***ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРПО»**

	Заголовок дела	Срок хранения
01	Основные учредительные документы: Устав ОО «БРПО»; Программы, Положения, Инструкции и др., регламентирующие деятельность структуры ОО «БРПО»	До замены новыми
02	Статистические данные (регистрационные листы); Протоколы пионерских сборов дружины (согласно Уставу п.6.2)	5 лет 3 года
03	План работы пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год	3 года
04	Отчет о деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» за прошедший учебный год	3 года
05	Список членов пионерской дружины ОО «БРПО»; Список Совета дружины с поручениями и обязанностями	3 года
06	Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» (с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних раздел 4, п. 4.1. Устава)	До замены новыми
07	Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.	5 лет

ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРСМ»

№ дела (папки)	Заголовок дела	Срок хранения
01	Основные учредительные документы: Устав ОО «БРСМ» (в редакции 2024 г.); Положение о порядке учета и выдачи смарт-билета ОО «БРСМ»; Положение об уплате вступительных (регистрационных) и периодических членских взносов в ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации ОО «БРСМ» и др. Копия свидетельства либо решения местного органа исполнительной и распорядительной власти о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»	До замены новыми
02	План работы первичной ОО «БРСМ» на учебный год	3 года
03	Отчет о деятельности ОО «БРСМ» за учебный год	3 года
04	Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»	3 года
05	Список членов ОО «БРСМ» Список Комитета первичной организации ОО «БРСМ» с поручениями и обязанностями	3 года
06	Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ» (копии)	До замены новыми
07	Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов	5 лет
08	Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»	До замены новой

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

I. 2-4 КЛАССЫ

месяц	2 класс	3 класс	4 класс
сентябрь	<p>Родина моя – Беларусь</p> <p><i>Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь.</i></p>	<p>Наша Родина – Республика Беларусь</p> <p><i>Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий «соотечественники», «земляки», «родственники», «отчий дом».</i></p> <p><i>Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь.</i></p> <p><i>Знакомство с военно-патриотической игрой «Зарничка».</i></p>	<p>Родина - Отечество - Государство</p> <p><i>Наша Родина - Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь.</i></p> <p><i>Республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».</i></p>
октябрь	<p>Мой родной край</p> <p><i>Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия), улицы, прилегающие к школе (гимназии).</i></p>	<p>Моя малая родина</p> <p><i>Мой край родной: природа, архитектурные памятники. Традиции и обычаи родного края. Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня.</i></p>	<p>Мы – белорусы</p> <p><i>Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа.</i></p>
ноябрь	<p>Школа - наш дом, и мы – хозяева в нем</p> <p><i>История учреждения образования, его особенности. Мой класс. Как учащиеся вторых классов могут помочь своему учреждению образования и классу (планирование полезных дел).</i></p>	<p>Наш школьный музей</p> <p><i>Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея.</i></p>	<p>Природные богатства родного края</p> <p><i>Водные ресурсы. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Бережное отношение к природным ресурсам. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор).</i></p>
декабрь	<p>Семья</p> <p><i>Основные общечеловеческие ценности. Ценность семьи в жизни человека. Семейные традиции. Фотовыставка / выставка рисунков «Моя семья»</i></p>	<p>Октябрятские дела. Традиции октябрят</p> <p><i>Октябрятские поручения. Ответственность за выполнение поручений. Традиции и праздники октябрят. Коллективная творческая деятельность.</i></p> <p><i>Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество».</i></p>	<p>Мир общения</p> <p><i>Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы: «положительные эмоции», «наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного: «искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми.</i></p>

январь	Кто такие октябрята? <i>Страница истории: когда и как появились октябрята. Октябрекон – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябреконом. Символика октябрят.</i>	Позитивное мышление <i>Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым.</i>	Добрые дела в жизни октябреконка <i>Понятия «доброта», «доброта» «сопреживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябреконка.</i>
февраль	Мы – октябрята <i>Торжественная церемония приема в октябрят. Октябрятская звездочка – первое объединение октябрят. «Праздник октябрятской звездочки». Правила октябрят. Знакомство с проектами ОО «БРПО» для октябрят.</i>	Основной труд октябрят – учеба <i>Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся.</i>	Труд и профессия <i>Многообразие профессий. Профессия и требования к профессиональному. Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека.</i>
март	Уважение к окружающим <i>Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябреконка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы проявления октябреконом чуткости и отзывчивости к окружающим людям.</i>	Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут... <i>Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд. Взаимопомощь. Трудовые дела в классе. Подготовка уголка октябрят.</i>	Октябрятам о пионерах <i>История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символы-предметы, символы-действия.</i>
апрель	Забота в нашей жизни <i>Забота о людях. Сопреживание, сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семьи, октябрятской звездочки, школе, природе. Как правильно заботиться о животных</i>	Дружба <i>Что значит дружить. Формы проявления доброжелательности, внимания, заботливости, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово «Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.</i>	Конфликтность и дружелюбие <i>Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское расположение друг к другу</i>

май	Портрет октябренка Учащимся предлагается создать портрет октябренка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябренок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).	Кто я? Какой я? Я – сын (дочь). Я – внук. Я – брат (сестра). Я – друг. Я – ученик. Я – октябренок. Я – белорус.	Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения образования Презентация дел пионерской дружиной учреждения образования. 19 мая – День пионерской дружбы.
------------	---	---	---

II. 5-7 КЛАССЫ

месяц	5 класс	6 класс	7 класс
сентябрь	День рождения БРПО Важный праздник для каждого пионера. Традиции и законы пионеров. Торжественное обещание пионера. Торжественный прием в пионеры (по сценарию учреждения образования)	Гордимся нашими земляками Знаменитые люди нашего края. Знакомство (встреча) с известными людьми своего региона (по сценарию учреждения образования)	На пользу и славу Отечества Знаменитые представители белорусского народа, наши современники: спортсмены, культурные и общественные деятели и др.
октябрь	Пионер — значит первый! Что значит быть первым? Что такое пионерское поручение? Что такое пионерское дело? Какую пользу я могу принести другим людям, обществу, стране? Обсуждение полезных дел, в которых могут принять участие учащиеся.	Как стать успешным? Успешный человек - какой он? Успешный учащийся/пионер - какой он? Направления успешности учащегося/пионера. Виды деятельности по формированию собственной успешности. Разработка памятки «Как стать успешным?»	Мои жизненные цели Способы достижения целей. Мы сами в ответе за достижение собственных жизненных целей. Формула успеха человека: условия + желание + действие (достижение цели). Знакомство с Республиканским проектом пионерских поручений «Территория лидеров»
ноябрь	Тимуровское движение История тимуровского движения. Кто такие тимуровцы? Направления деятельности тимуровцев. Символика тимуровского движения. Определение направления тимуровской деятельности. Участие в тимуровской деятельности.	Как все успевать? Как управлять временем? «Поглотители времени»: ожидание, опоздание, беспорядок, отвлечение. Способы борьбы с «поглотителями времени». Уважение к своему времени и времени других. Разработка буклета «Полезные советы по управлению временем современному учащемуся».	Как преодолевать трудности? Барьеры на пути к жизненным целям и их преодоление. Способы выхода из трудных жизненных ситуаций. Взаимодействие с родителями, сверстниками, педагогами. Разработка буклета «Как преодолевать трудности?»

декабрь	<p>Пионерские дела, пионерские поручения</p> <p>Направления деятельности Белорусской республиканской пионерской организации. Направления деятельности пионерской дружины нашего учреждения образования, пионерского отряда. Направления деятельности нашего пионерского отряда.</p> <p>Республиканский конкурс на создание квестов, раскрасок для октябрят, онлайн проектов, он-лайн викторин «Пионерская прокачка»</p>	<p>Закон дружбы</p> <p>Настоящий друг – какой он? Что значит: уметь дружить? Учимся быть внимательными и благодарными к окружающим. Вежливость – сила, слабость или необходимость.</p> <p>Разработка памятки «Правила дружбы».</p>	<p>Как стать лидером?</p> <p>Лидер, его роль в команде. Качества лидера. Функции лидера в команде. Составляющие имиджа лидера. Портрет настоящего лидера.</p>
январь	<p>Секреты успешной работы в команде</p> <p>Что такое команда? Что значит действовать в команде? Как выработать единое командное решение? Умение договариваться о правилах взаимодействия в команде и умение планировать свои действия в соответствии с командными договоренностями.</p> <p>Коллективное творческое дело.</p>	<p>Традиция наследства</p> <p>Природоохранная деятельность: виды и направления (забота о птицах и животных, раздельный сбор мусора, сбор батареек и др.). Пионер бережно хранит природу и культуру родного края.</p>	<p>Традиция добра</p> <p>Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь. Закон заботы. Кто такие волонтеры? Основные направления волонтерской деятельности.</p>
февраль	<p>Акции и проекты БРПО</p> <p>Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого», республиканский патриотический проект пионерских поручений «Территория лидеров», республиканская акция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «К защите Отечества готов!» и др.</p>	<p>«Инфо-компас»</p> <p>Поиск информации в разных источниках. Оценка надежности источников информации. Создание информационного запроса, определение терминов для поиска, ограничение или расширение поиска, сохранение источников.</p>	<p>Этикет в сети</p> <p>Правила поведения в сети. Уважение личных данных и конфиденциальности других. Особенности обращения собеседников друг к другу. Боты и тролли: как защитить себя? Цифровой след в сетевом общении.</p> <p>Разработка памятки «Как общаться в сети. Правила поведения в групповых чатах».</p>
март	<p>Пионерские мероприятия</p> <p>Пионерский сбор. Пионерская линейка. Пионерский костер и др.</p> <p>Подготовка и участие в пионерском мероприятии.</p>	<p>Закон слова. Закон чести</p> <p>Слово пионера не расходится с делом – умение держать слово, подтверждать его значимыми делами. Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации.</p>	<p>Мы – за здоровый образ жизни!</p> <p>Активный образ жизни. Спорт. Правильное питание. Режим дня. Отсутствие вредных привычек.</p>

апрель	<p>Наши земляки – герои Великой Отечественной войны</p> <p>Память о тех, кто защищал наш родной край в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Устный журнал «Их именами названы улицы нашего населенного пункта» (города, агрогородка, деревни).</p>	<p>Подвиги пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Юные герои и их вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Устный журнал «Подвигу юных героев жить в веках».</p>	<p>Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого»</p> <p>Почему нужно и важно помнить о Великой Отечественной войне?</p> <p>Конкурс плакатов, открыток, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне.</p>
май	<p>Путешествие по родному краю: наш район</p> <p>Проектирование маршрута по уникальным культурным местам родного края (района).</p> <p>Творческое оформление маршрута (форма на выбор: буклет, коллаж, инфографика, интеллект-карта, иное).</p> <p><i>Поход выходного дня.</i></p>	<p>Путешествие по родному краю: наша область</p> <p>Разработка маршрута похода, экскурсии по родному краю (области).</p> <p><i>Поход выходного дня.</i></p> <p>Создание открытки (магнитика) для друга о посещенном месте.</p>	<p>Путешествие по Беларуси</p> <p>Разработка программы путешествия по историко-культурным местам Беларуси.</p> <p>Презентация программ «Путешествие по Беларуси».</p> <p>Экскурсия по историко-культурным местам Беларуси.</p>

III. 8-11 КЛАССЫ

Месяц	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
сентябрь	<p>Что такое БРСМ?</p> <p>История Белорусского республиканского союза молодежи. Основные положения Устава ОО «БРСМ». Задачи и направления деятельности организации. Права и обязанности членов БРСМ. Символика БРСМ. Песни членов ОО «БРСМ». Торжественный прием в члены БРСМ (в течение года).</p>	<p>Лидер БРСМ - кто он?</p> <p>Сущность понятий «лидер», «лидерство». Каким должен быть лидер? Умение и готовность брать на себя ответственность. Умение вести за собой, быть примером для младших.</p> <p>Встреча с участником Республиканских форумов лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд».</p>	<p>Моя гражданская позиция</p> <p>Участие человека в жизни общества. Общественные и личные интересы. Молодежные инициативы и проекты, направленные на изменение жизни общества к лучшему.</p> <p>Знакомство с информационным ресурсом «Moladz.by».</p>	<p>Молодежь – будущее страны</p> <p>Мы в ответе перед своей Родиной. Вклад молодежи в развитие страны.</p> <p>Молодежь Беларусь – основной государственный информационный ресурс в сфере молодежной политики.</p>
октябрь	<p>Проекты, акции БРСМ</p> <p>Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларусь», международный историко-</p>	<p>Быть достойным гражданином нашей страны</p> <p>Права и обязанности гражданина Беларусь.</p>	<p>Органы власти Республики Беларусь</p> <p>Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.</p>	<p>Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь.</p> <p>Цели и задачи Молодежного парламента. Права и</p>

	<p>патриотический проект «Цифровая звезда», «Национальный альбом памяти «Родные лица Победы», республиканская военно-патриотическая игра «Орленок», республиканская благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси. Сила единства» и др. Как стать участником проектов?</p> <p>Участие в проекте БРСМ (по выбору)</p>	<p>гражданина и патриота. Что значит быть достойным гражданином Беларуси? Что значит быть патриотом? Проявления патриотизма в повседневной жизни.</p>	<p>Полномочия Президента Республики Беларусь. Палата Представителей. Совет Республики. Правительство - Совет Министров. Местное управление и самоуправление.</p>	<p>обязанности членов Молодежного парламента. Проекты Молодежного парламента. Встреча с членом Молодежного парламента.</p>
ноябрь	<p>Труд – основа жизни Что дает труд человеку? Человек труда – какой он? Трудовые традиции в нашей семье.</p> <p>Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.</p>	<p>Человек трудом велик Что такое трудовой подвиг? Наши земляки, чей труд подвигу сродни. Вклад граждан в благоустройство своей страны. Республиканские субботники.</p> <p>Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.</p>	<p>Герои Республики Беларусь Звание «Герой Беларусь» – высшая степень отличия и государственная награда Республики Беларусь. Медаль Героя Беларусь. Подвиги мирного времени.</p> <p>Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.</p>	<p>Человек славен трудом Трудовые инициативы БРСМ. Возможности трудовой занятости в свободное время. История студотрядовского движения.</p> <p>Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде</p>
<p>Участие в трудовой акции (по выбору): «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру — спаси дерево», «Самый чистый класс», «Книжная мастерская», Операция «Обелиск» (благоустройство памятников воинской славы), «Очистим планету от мусора» и др.</p>				
декабрь	<p>Социальная защита обучающихся В чем заключается социальная защита? Меры социальной защиты обучающихся. Охрана жизни и здоровья.</p> <p>Республиканский конкурс «Волонтер года – добре сердце».</p>	<p>Поддержка талантливой и одаренной молодежи Как в Беларуси осуществляется поддержка талантливой молодежи? Специальные фонды Президента Республики Беларусь. Льготы для талантливой и одаренной молодежи.</p>	<p>Молодежная политика Республики Беларусь Кто считается молодежью в Беларуси? В чем проявляется молодежная политика? Кто отвечает за молодежную политику?</p>	<p>Молодежь – стратегический ресурс нации Почему молодежь считается самым ценным ресурсом нации? Государственная программа «Образование и молодежная политика». Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.</p>
январь	Национальная экономика	Белорусская модель	Программа социально-	Беларусь – открытая страна.

	Беларусь <i>На чем основывается экономика Республики Беларусь? Какой тип экономики у Беларуси? Что включает в себя социально-экономическое развитие?</i>	социально-экономического развития <i>Какая модель социально-экономической политики реализуется в Республике Беларусь? Основные социально-экономические показатели. Приоритеты развития.</i>	экономического развития Республики Беларусь <i>Кто утверждает программы социально экономического развития РБ? Знакомство с программой социально-экономического развития Республики Беларусь.</i>	Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь <i>Стратегическое партнеры Республики Беларусь. Евразийский экономический союз. Шанхайская организация сотрудничества.</i>
февраль	Чему можно доверять в Интернете? <i>Качество информации в сети. Что такое фейк? Как проверить информацию? Правила безопасного поведения в сети.</i>	Авторитетные источники информации <i>Веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы.</i>	Национальные средства массовой информации <i>Печатные, телевизионные и радиовещательные СМИ, сетевые издания. Надежные источники информации для решения проблемных жизненных ситуаций. Информационный ресурс «Молодежь.Бел».</i>	Этические нормы использования информации. <i>Действия, обеспечивающие соблюдение авторских прав создателей информации. Организация, хранение или архивирование информации. Эффективная организация информации, полученной из многочисленных источников.</i>
март	Паспорт гражданина Республики Беларусь <i>Что значит быть гражданином своей страны? Конституция Республики Беларусь – Основной Закон страны. К чему обязывает паспорт? Торжественное вручение паспортов. Республики Беларусь. Всебелорусская акция «Мы – граждане Беларусь».</i>	Закон и право <i>Почему надо соблюдать законы? Чем ограничены наши права? Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления.</i>	Белорусское государство создано народом и для народа <i>Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Кто может быть делегатом ВНС? Полномочия ВНС. Основные решения VII Всебелорусского народного собрания.</i>	Выборы – это выбор будущего! <i>Из истории избирательного права в Беларуси. Избирательная система и избирательный процесс в Республике Беларусь. Как правильно реализовать свое избирательное право? Роль избирателя: правовая культура, активность, гражданская позиция.</i>
апрель	Беларусь и Россия: образование союзного государства <i>Почему и для чего государства образуют союзы. Подписание договора о создании Союзного государства.</i>	Союзное государство <i>День единения народов Беларуси и России – важная дата в жизни Союзного государства, символ непрходящей ценности белорусско-российской дружбы. Принципы устройства Союзного</i>	Союзное государство: история совместного развития <i>Органы власти союзного государства. Деятельность Постоянного комитета. Белорусско-российское сотрудничество.</i>	Будущее нашей страны зависит от нас <i>Современные вызовы белорусскому обществу. Возможные ответы на них. Вклад каждого из нас в развитие белорусского общества.</i>

		государства. <i>Перспективы развития Союзного государства России и Беларуси.</i>	Экономическое сотрудничество регионов.	Мини-проект «Наши вклад в будущее нашей страны».
май	<p>Презентация итогов деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в учреждении образования за 2025/2026 учебный год: видеоролики, плакаты, буклеты и др.</p> <p><i>Обсуждение планов работы на предстоящий 2026/2027 учебный год.</i></p>			