

Методические рекомендации по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО»

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью организации эффективной деятельности детских и молодежных общественных объединений, привлечения учащихся к осознанному и активному участию в мероприятиях и акциях гражданской и патриотической направленности, а также выработки *единых подходов по:*

обеспечению преемственности пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений образования;

организации совместной работы ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» по идеологическому, гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся;

привлечению в ряды ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» учащихся;

методическому и информационному обеспечению деятельности первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО»;

организации педагогической поддержки ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 18.05.2024 г. № 219 «Об участии ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в воспитательном процессе в учреждениях общего среднего образования» необходимо на постоянной основе:

организовать проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями с привлечением руководителей (представителей) территориальных организаций ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» (*методические материалы размещены на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.adu.by/> Организация воспитания / Педагогу-организатору*);

обеспечить участие лидеров первичных организаций ОО «БРСМ» и пионерских дружин ОО «БРПО» в проведении мероприятий республиканских проектов «ШАГ», «Я. Моя семья. Моя Родина», «Родительский университет» и единых уроков;

использовать циклограмму мероприятий воспитательной направленности при планировании работы (*приложение к инструктивно-методическому письму*);

использовать наглядный агитационно-информационный раздаточный материал по основным направлениям деятельности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» для вручения потенциальным членам организации (размещен на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.adu.by/pedagogu-organizatoru.html> Организация воспитания / Педагогу-организатору).

2. Совершенствование деятельности по обеспечению преемственности в содержании работы пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» учреждений образования

С целью вовлечения учащихся I ступени общего среднего образования в деятельность групп октябрят и подготовки к вступлению в пионерскую организацию рекомендуется организовывать работу с учащимися в рамках программы «Октябрята». Работу с октябрятами осуществляют учитель начальных классов и воспитатель группы продленного дня, которые направляют и координируют деятельность учащихся с учетом их возрастных особенностей.

Педагог-организатор руководит работой пионерской дружины учреждения образования, организует взаимодействие пионеров и пионеров-лидеров с октябрятами с 1 по 4 класс, обеспечивая преемственность. В учреждениях образования реализуется программа «Пионер Беларуси», разработанная на основе традиций пионерского движения и ориентированная на членов ОО «БРПО» в возрасте 10-14 лет (II ступень общего среднего образования).

При наличии в учреждении образования ученического совета (ученического самоуправления) рекомендуется осуществлять работу в соответствии с [постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.09.2022 № 329](#). Ученический совет не относится к структуре самоуправления ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» (п. 11). Координация деятельности совета осуществляется заместителем директора по воспитательной работе (п.31).

При проведении линеек, посвященных праздничным календарным датам ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», следует обеспечить *присутствие всех учащихся* учреждения образования.

3. Организация шефской работы

Важная составляющая воспитания – *организация шефской работы* в учреждении образования. Стремление учащихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку. Это соответствует возрастным особенностям учащихся I ступени общего среднего образования. мнение подростков для октябрят является важным и значимым. У учащихся II и III ступеней общего среднего образования в процессе шефской деятельности формируются лидерские качества, навыки самоорганизации, ответственность.

Шефскую работу осуществляют учащиеся классов-шефов. Между шефами распределяются поручения в соответствии с определённым видом деятельности: трудовая, культурно-массовая, интеллектуальная, обучающая, воспитательная и т.п.

Структура шефской работы:

Классы	Шефы	Ключевые идеи шефства
1 классы	4 классы	Кто такой октябренок
2 классы	5 классы	Октябрята–дружные ребята
3 классы	6 классы	Быть пионером здорово!
4 классы	7 классы	Моя организация
5 классы	8 классы	В стране Пионерии
6 классы	9 классы	За собою поведем, делом нужным увлечем
7 классы	10 классы	Готовимся к вступлению в ОО «БРСМ»
8 классы	11 классы	ОО «БРСМ» – организация молодых
9-11 классы	Районные (городские) комитеты ОО «БРСМ», Совет рабочей молодежи Совет молодых ученых и др.	Время выбрало нас!

Виды шефской работы могут быть следующие: помощь классному руководителю подшефного класса; помощь в организации конкурсов, спортивных соревнований, игр, викторин; проведение тематических классных часов; организация встреч с ветеранами, посещение музеев и выставок; учебная помощь (шефы могут помогать младшим школьникам в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным работам, объяснять непонятный материал); шефы могут организовывать субботники, проводить акции по уборке территории школы и пришкольного участка и др. Примерная недельная матрица работы шефов (*приложение 1*).

4. Организация и проведение тематических занятий в рамках обучающей программы для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина»

С целью содействия формированию у учащихся гражданских и патриотических качеств, развитию их интеллектуального, общественного и духовного потенциала в учреждениях образования Республики Беларусь осуществляется реализация обучающей программы тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина».

Занятия проводятся один раз в месяц в рамках классного часа (*третья неделя месяца*). В течение учебного года в каждом классе проводится 9 тематических занятий. Программа тематических занятий направлена на формирование личности октябренька, пионера, активиста ОО «БРСМ».

Программа тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина» размещена на национальном образовательном портале:

<https://vosпитание.adu.by/> Организация воспитания / Обучающая программа тематических занятий «Я. Моя семья. Моя Родина» и призвана систематизировать и усовершенствовать работу по обеспечению преемственности ОО «БРПО» и ОО «БРСМ».

Занятия проводят классные руководители с приглашением представителей ОО «БРПО», ОО «БРСМ». В зависимости от тематики занятий могут быть задействованы педагоги-организаторы, руководители по военно-патриотическому воспитанию, педагоги-психологи, социальные педагоги, библиотекари и иные педагогические работники учреждения образования. При проведении занятий важно учитывать события, происходящие на уровне региона, населенного пункта, конкретного учреждения образования.

Методические материалы (примерные матрицы и презентации по темам занятий) для реализации программы «Я. Моя семья. Моя Родина» размещаются на национальном образовательном портале: <https://vosпитание.adu.by/> Организация воспитания / Обучающая программа тематических занятий «Я. Моя семья. Моя Родина».

5. Создание привлекательного образа ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»

В учреждениях образования важно обеспечивать постоянное обновление *информационного пространства* по данному направлению воспитательной работы. В пионерских дружинах ОО «БРПО» и первичных организациях ОО «БРСМ» необходимо обратить внимание на качество оформления информационного уголка (стенда).

Рекомендуется использовать единый образец пионерского стенда (*приложение 2*) с размещением пионерской инфографики (<https://brpo.by/vozhatym/press-kit/#1565543788805-ac39ab41-ed8d>).

Основным информационным образовательным ресурсом является официальный сайт учреждения образования. Целесообразно создать отдельные тематические разделы, освещающие деятельность ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Любая информация должна быть актуальной и достоверной.

Примерное наполнение разделов по деятельности общественных объединений «БРПО» и «БРСМ» на сайте:

ОО «БРПО» – «Октябрятам», «Пионерам», «Родителям», «Пионерскому активу», «Информация о герое, чье имя носит пионерская дружина», «Пионеры-герои», «Достижения», «Актуальные новости» и др.

ОО «БРСМ» – «Членам первичной организации ОО «БРСМ», «Родителям», «Активу», «Достижения», «Актуальные новости», «Интернет-проекты» и др.

В разделах необходимо указать ссылки на странички в социальных сетях по продвижению инициатив ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» в Интернет-

пространстве, ссылки на СМИ, газету «Зорька» (<https://zorika.by>), Издательский дом «Беларусь сегодня», (<https://www.sb.by/>), в который входит газета «Знамя юности».

Для организации деятельности пионерских дружин ОО «БРПО» и первичных организаций ОО «БРСМ» педагогическим работникам рекомендуется использовать следующие материалы, размещенные на сайте ЦС ОО «БРПО» <https://brpo.by/vozhatym/pedagogam/> *Методическая копилка*.

Информация по сопровождению деятельности общественных объединений «БРПО» и «БРСМ» размещена на сайтах: Центрального совета ОО «БРПО» (<https://brpo.by/>); Центрального комитета ОО «БРСМ» (<https://www.brsn.by/ru>); национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/> *Организация воспитания / Педагогу-организатору*).

6. Организация педагогической поддержки ОО «БРПО» и ОО «БРСМ»

Всю работу по формированию пионерской дружины организует педагог-организатор учреждения образования (согласно постановлению Министерства труда и социальной защиты от 29 июля 2020 № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих»), который выполняет функции старшего вожатого. Координацию деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в соответствии с должностными обязанностями осуществляет педагогический работник. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор и др.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.11.2024 № 143 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 г. № 164» *на полугодие* разрабатывается *план работы педагога-организатора (приложение 3)*. Педагоги, осуществляющие педагогическую поддержку ОО «БРСМ» и ОО «БРПО», должны вести планирующую и учетно-отчетную документацию.

Примерный перечень документации пионерской дружины ОО «БРПО»:

1. Основные учредительные документы: Устав ОО «БРПО» в редакции 2019 года; Программы ОО «БРПО»; Положение о символике ОО «БРПО» и др.;
2. Статистические данные (регистрационные листы);
3. Протоколы сборов пионерской дружины *(согласно Уставу п.6.2)*;
4. План работы пионерской дружины на учебный год *(приложение 4)*;

5. Отчет о деятельности пионерской дружины за учебный год;
6. Список членов пионерской дружины (октябрят, пионеров, рекомендуется хранить в электронном виде);
7. Список членов Совета дружины;
8. Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» *(с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних, раздел 4, п. 4.1. Устава)*;
9. Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.;
10. Летопись (дневник дружины) *(по усмотрению ОО «БРПО», может быть в электронном варианте)*.

Примерный перечень документации первичной организации ОО «БРСМ»:

1. Основные учредительные документы: Устав ОО «БРСМ» (внесены изменения 9 апреля 2024 года); Положение о порядке учета и выдачи смарт-билета ОО «БРСМ»; Положение об уплате вступительных (регистрационных) и периодических членских взносов в ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации ОО «БРСМ» и др.;
2. Копия свидетельства либо решения местного органа исполнительной и распорядительной власти о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»;
3. План работы первичной организации ОО «БРСМ» на учебный год *(приложение 5)*;
4. Отчет о деятельности первичной организации ОО «БРСМ» за учебный год;
5. Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»;
6. Список членов ОО «БРСМ»;
7. Список Комитета первичной организации «БРСМ»;
8. Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ» (копии);
9. Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов;
10. Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»;
11. Летопись *(по усмотрению ОО «БРСМ», может быть в электронном варианте)*.

Сроки хранения документов в обособленных организационных структурах ОО «БРПО» и «БРСМ» в учреждениях образования следует обозначить в соответствии с номенклатурой дел для учреждений общего среднего образования *(приложения 6, 7)*.

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	В течении недели
<i>Тематика дня</i>	«Веселые старты»	«Творческая мастерская»	«Краевед»	«Труд – крут!»	«Знай, умей!»	«Литературная шкатулка»	
<i>Вид деятельности</i>	<p>Проведение утренней зарядки в подшефном классе.</p> <p>В течении дня организация подвижных игр, динамических перемен, спортивных игр.</p>	<p>Совместное рисование, лепка, изготовление поделок, разучивание песен, стихов.</p> <p>Организация кружков по интересам, секций, клубов, где шефы и подшефные могут общаться и заниматься общими делами.</p>	<p>Организация экскурсий, помощь в поиске информации для учебы, знакомство с историей и культурой.</p> <p>Совместное чаепитие, просмотр фильма, игры на сплочение.</p>	<p>Приведение в порядок классов, учебников, школьной территории.</p> <p>Организация трудовых акций.</p>	<p>Помощь подшефным классам в выполнении домашних заданий, подготовке к контрольным работам, объяснение непонятного материала.</p>	<p>Совместное чтение литературы, организация спектаклей, постановок.</p>	<p>Проведение классных часов, бесед на темы взаимоуважения, толерантности, взаимопомощи.</p> <p>Участие в подготовке к праздникам, концертам, конкурсам.</p> <p>Обсуждение результатов шефской работы, выявление успехов и недостатков.</p>

ПРИМЕРНЫЙ ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТЕНДА ОО «БРПО»



- 1** Состав пионерской дружины
- 2** Структура ОО «БРПО», Контакты ЦС ОО «БРПО», ТС ОО «БРПО», пионерской дружины
- 3** Календарный план мероприятий, новости пионерской дружины
- 4** Контакты в Интернете
- 5** Инфографика «Цели и задачи ОО «БРПО»
- 6** Инфографика «Как вступить в ОО «БРПО»
- 7** Инфографика «Октябренок»
- 8** Инфографика «Пионер»



УТВЕРЖДАЮ

 Директор _____
 (полное наименование учреждения
 образования)

«__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

работы ФИО, педагога-организатора

«_____»

(полное наименование учреждения образования)

на I полугодие 20_/20__ учебного года

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год.
2. Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год.
3. Содержание деятельности:

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия с учащимися				
1.1.	Идеологическое воспитание*				
1.2.	Гражданское и патриотическое воспитание				
2.	Работа с активом				
3.	Работа с родителями (законными представителями)				

*и т.д. по направлениям Концепции (Программы) непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в соответствии с планом работы учреждения образования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Сбора пионерской
дружины № _____

_____ Совета ОО «БРПО»

« ____ » _____ 20 ____

ПЛАН**работы пионерской дружины « _____ »**
(наименование пионерской дружины)**ГУО « _____ »**
(наименование учреждения образования)**20 __/20 __ учебный год**

1. Отчет о работе за предыдущий учебный год;
2. Содержание деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственный исполнитель
1.	Мероприятия в дружине				
2.	Участие в районных (городских мероприятиях согласно плану работы районного совета ОО «БРПО» на учебный год)				
3.	Пионерские сборы (не реже 1 раза в 2 месяца), пионерские линейки				
4.	Учеба пионерского актива				
5.	Заседания Совета дружины (1 в месяц)				

Педагог-организатор,
вожатый пионерской дружины

(подпись)

И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
РС (ГС) ОО «БРПО»

подпись И.О.Ф

« ____ » _____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО
Директор
ГУО « _____ »

подпись И.О.Ф

« ____ » _____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО*

Первый секретарь
(название РК ОО «БРСМ»)

____ ФИО

«____» ____20__г

СОГЛАСОВАНО

Директор
(полное название учреждения
образования)

____ ФИО

«____» ____20__г

УТВЕРЖДЕНО

Протокол общего собрания ПО
ОО «БРСМ» от «__» ____202__ №__

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
работы первичной организации ОО «БРСМ»
«____»
(полное наименование учреждения образования)
20__/20__учебный год

1. Отчет работы за предыдущий учебный год.
2. Содержание деятельности:

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственны й исполнитель
1.	Мероприятия по реализации направлений деятельности ОО «БРСМ»				
2.	Участие в районных (городских) мероприятиях согласно плану работы территориального комитета ОО «БРСМ» на учебный год)				
3.	Собрания первичной организации (не реже 1 раза в 3 месяца)				
4.	Учеба актива ОО «БРСМ»				

ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРПО»

	Заголовок дела	Срок хранения
01	Основные учредительные документы: Устав ОО «БРПО»; Программы, Положения, Инструкции и др., регламентирующие деятельность структуры ОО «БРПО»	До замены новыми
02	Статистические данные (регистрационные листы); Протоколы пионерских сборов дружины (согласно Уставу п.6.2)	5 лет 3года
03	План работы пионерской дружины ОО «БРПО» на учебный год	3 года
04	Отчет о деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» за прошедший учебный год	3 года
05	Список членов пионерской дружины ОО «БРПО»; Список Совета дружины с поручениями и обязанностями	3 года
06	Заявления о вступлении в члены ОО «БРПО» (с согласия родителей, законных представителей несовершеннолетних раздел 4, п. 4.1. Устава)	До замены новыми
07	Документы (ведомости, квитанции), подтверждающие уплату взносов на получение символики и др.	5 лет

ПРИМЕРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ОО «БРСМ»

№ дела (папки)	Заголовок дела	Срок хранения
01	Основные учредительные документы: Устав ОО «БРСМ» (в редакции 2024 г.); Положение о порядке учета и выдачи смарт-билета ОО «БРСМ»; Положение об уплате вступительных (регистрационных) и периодических членских взносов в ОО «БРСМ»; Положение о первичной организации ОО «БРСМ» и др. Копия свидетельства либо решения местного органа исполнительной и распорядительной власти о постановке на учет первичной организации ОО «БРСМ»	До замены новыми
02	План работы первичной ОО «БРСМ» на учебный год	3 года
03	Отчет о деятельности ОО «БРСМ» за учебный год	3 года
04	Протоколы заседаний собраний первичной организации ОО «БРСМ»	3 года
05	Список членов ОО «БРСМ» Список Комитета первичной организации ОО «БРСМ» с поручениями и обязанностями	3 года
06	Заявления на вступление в ряды ОО «БРСМ» (копии)	До замены новыми
07	Копии ведомостей (списков), квитанций об уплате членских взносов, документов, свидетельствующих о наличии оснований для освобождения членов ОО «БРСМ» от уплаты членских взносов	5 лет
08	Книга учета членов первичной организации ОО «БРСМ»	До замены новой

**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

I. 2-4 КЛАССЫ

месяц	2 класс	3 класс	4 класс
сентябрь	<p>Родина моя – Беларусь</p> <p><i>Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Мы живем в Беларуси. Я – житель нашей страны. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь.</i></p>	<p>Наша Родина – Республика Беларусь</p> <p><i>Родина – это все, что нас окружает. Характеристика содержания понятий «соотечественники», «земляки», «родственники», «отчий дом». Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Знакомство с военно-патриотической игрой «Зарничка».</i></p>	<p>Родина - Отечество - Государство</p> <p><i>Наша Родина - Республика Беларусь. Государственные символы Республики Беларусь: Государственный флаг Республики Беларусь, Государственный герб Республики Беларусь, Государственный гимн Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Республиканская военно-патриотическая игра «Зарничка». Условия проведения игры «Зарничка».</i></p>
октябрь	<p>Мой родной край</p> <p><i>Мой родной край: улица, на которой я живу, мой город (деревня). Знакомство с окружающим миром: школа (гимназия), улицы, прилегающие к школе (гимназии).</i></p>	<p>Моя малая родина</p> <p><i>Мой край родной: природа, архитектурные памятники. Традиции и обычаи родного края. Мудрость и значение народных сказок и легенд. Традиционная белорусская кухня.</i></p>	<p>Мы – белорусы</p> <p><i>Отличительные черты белорусского народа. Ценности национальной культуры белорусского народа.</i></p>
ноябрь	<p>Школа - наш дом, и мы – хозяева в нем</p> <p><i>История учреждения образования, его особенности. Мой класс. Как учащиеся вторых классов могут помочь своему учреждению образования и классу (планирование полезных дел).</i></p>	<p>Наш школьный музей</p> <p><i>Что такое музей. Какие бывают музеи. Для чего они нужны. Музей (музейная комната) учреждения образования. Посещение школьного музея.</i></p>	<p>Природные богатства родного края</p> <p><i>Водные ресурсы. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые. Бережное отношение к природным ресурсам. Участие в акциях и проектах экологической направленности (на выбор).</i></p>
декабрь	<p>Семья</p> <p><i>Основные общечеловеческие ценности. Ценность семьи в жизни человека. Семейные традиции. Фотовыставка / выставка рисунков «Моя семья»</i></p>	<p>Октябратские дела. Традиции октябрат</p> <p><i>Октябратские поручения. Ответственность за выполнение поручений. Традиции и праздники октябрат. Коллективная творческая деятельность. Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество».</i></p>	<p>Мир общения</p> <p><i>Значение общения в жизни человека. Общение человека с миром природы: «положительные эмоции», «наслаждение», «вдохновение». Общение человека с миром прекрасного: «искусство», «творчество», «красота». Условия успешного общения с людьми.</i></p>

январь	Кто такие октябрята? Страничка истории: когда и как появились октябрята. Октябренок – звание младшего члена Белорусской республиканской пионерской организации. Рысенок Огонек – талисман пионерской организации. Как стать октябренком. Символика октябрят.	Позитивное мышление Мой внутренний мир. Энергия позитивных мыслей. Эмоции и здоровье. Оптимизм, пессимизм. Мастерская хорошего настроения. Искусство быть счастливым.	Добрые дела в жизни октябренка Понятия «добро», «доброта» «сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. Готовность помогать другим, отзывчивость. Добрые дела в Дневнике октябренка.
февраль	Мы – октябрята Торжественная церемония приема в октябрята. Октябратская звездочка - первое объединение октябрят. «Праздник октябратской звездочки». Правила октябрят. Знакомство с проектами ОО «БРПО» для октябрят.	Основной труд октябрят – учеба Учение в школе – главный труд, основная обязанность октябрят. Почему важно хорошо учиться? Как облегчить себе учебу. Как быть успешным в учебе. Оказание помощи в учебе другим учащимся.	Труд и профессия Многообразие профессий. Профессия и требования к профессионалу. Значение профессий в жизни человека и общества. Взаимосвязь различных профессий. Важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека.
март	Уважение к окружающим Добрые чувства, наполняющие нашу жизнь. Вежливость. Послушание. Оказание посильной помощи. Положительное отношение октябренка к себе. Воспитание уважительного отношения к окружающим. Способы проявления октябренком чуткости и отзывчивости к окружающим людям.	Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут... Уважительное отношение к труду и людям труда. Совместный труд. Взаимопомощь. Трудовые дела в классе. Подготовка уголка октябрят.	Октябрятам о пионерах История создания пионерской организации. Пионерская символика: символы-слова, символы-предметы, символы-действия.
апрель	Забота в нашей жизни Забота о людях. Сопереживание, сочувствие. Помощь ближнему. Как мы обращаемся к родным и друзьям. Основные нормы поведения семье, октябратской звездочке, школе, природе. Как правильно заботиться о животных	Дружба Что значит дружить. Формы проявления доброжелательности, внимания, заботливости, чуткости по отношению к друзьям. Волшебное слово «Мы». Как устанавливать и сохранять уважительные отношения с другими людьми. Что значит понять, принять и простить другого. Настоящий друг.	Конфликтность и дружелюбие Нравственные нормы поведения и их применение в общении людей. Грубость, агрессия, драка. Поведение, которое позволяет избежать конфликта. Основные нормы культурного общения. Формы извинения. Дружеское расположение друг к другу

май	Портрет октябренка Учащимся предлагается создать портрет октябренка, в котором проявятся основные качества, которыми, по мнению учащихся, должен обладать октябренок (это может быть рисунок, коллаж, словесный портрет).	Кто я? Какой я? Я – сын (дочь). Я – внук. Я – брат (сестра). Я – друг. Я – ученик. Я – октябренок. Я – белорус.	Знакомство с жизнью и делами пионерских отрядов учреждения образования Презентация дел пионерской дружины учреждения образования. 19 мая – День пионерской дружбы.
------------	---	---	--

II. 5-7 КЛАССЫ

месяц	5 класс	6 класс	7 класс
сентябрь	День рождения БРПО Важный праздник для каждого пионера. Традиции и законы пионеров. Торжественное обещание пионера. Торжественный прием в пионеры (по сценарию учреждения образования)	Гордимся нашими земляками Знаменитые люди нашего края. Знакомство (встреча) с известными людьми своего региона (по сценарию учреждения образования)	На пользу и славу Отечества Знаменитые представители белорусского народа, наши современники: спортсмены, культурные и общественные деятели и др.
октябрь	Пионер — значит первый! Что значит быть первым? Что такое пионерское поручение? Что такое пионерское дело? Какую пользу я могу принести другим людям, обществу, стране? Обсуждение полезных дел, в которых могут принять участие учащиеся.	Как стать успешным? Успешный человек - какой он? Успешный учащийся/пионер - какой он? Направления успешности учащегося/пионера. Виды деятельности по формированию собственной успешности. Разработка памятки «Как стать успешным?»	Мои жизненные цели Способы достижения целей. Мы сами в ответе за достижение собственных жизненных целей. Формула успеха человека: условия + желание + действие (достижение цели). Знакомство с Республиканским проектом пионерских поручений «Территория лидеров»
ноябрь	Тимуровское движение История тимуровского движения. Кто такие тимуровцы? Направления деятельности тимуровцев. Символика тимуровского движения. Определение направления тимуровской деятельности. Участие в тимуровской деятельности.	Как все успевать? Как управлять временем? «Поглотители времени»: ожидание, опоздание, беспорядок, отвлечение. Способы борьбы с «поглотителями времени». Уважение к своему времени и времени других. Разработка буклета «Полезные советы по управлению временем современному учащемуся».	Как преодолевать трудности? Барьеры на пути к жизненным целям и их преодоление. Способы выхода из трудных жизненных ситуаций. Взаимодействие с родителями, сверстниками, педагогами. Разработка буклета «Как преодолевать трудности?»

декабрь	Пионерские дела, пионерские поручения Направления деятельности Белорусской республиканской пионерской организации. Направления деятельности пионерской дружины нашего учреждения образования, пионерского отряда. Направления деятельности нашего пионерского отряда. Республиканский конкурс на создание квестов, раскрасок для октябрят, он-лайн проектов, он-лайн викторин «Пионерская прокачка»	Закон дружбы Настоящий друг – какой он? Что значит: уметь дружить? Учимся быть внимательными и благодарными к окружающим. Вежливость – сила, слабость или необходимость. Разработка памятки «Правила дружбы».	Как стать лидером? Лидер, его роль в команде. Качества лидера. Функции лидера в команде. Составляющие имиджа лидера. Портрет настоящего лидера.
январь	Секреты успешной работы в команде Что такое команда? Что значит действовать в команде? Как выработать единое командное решение? Умение договариваться о правилах взаимодействия в команде и умение планировать свои действия в соответствии с командными договоренностями. Коллективное творческое дело.	Традиция наследства Природоохранная деятельность: виды и направления (забота о птицах и животных, раздельный сбор мусора, сбор батареек и др.). Пионер бережно хранит природу и культуру родного края.	Традиция добра Пионеры всегда помогают тем, кому нужна помощь. Закон заботы. Кто такие волонтеры? Основные направления волонтерской деятельности.
февраль	Акции и проекты БРПО Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого», республиканский патриотический проект пионерских поручений «Территория лидеров», республиканская акция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «К защите Отечества готов!» и др.	«Инфо-компас» Поиск информации в разных источниках. Оценка надежности источников информации. Создание информационного запроса, определение терминов для поиска, ограничение или расширение поиска, сохранение источников.	Этикет в сети Правила поведения в сети. Уважение личных данных и конфиденциальности других. Особенности обращения собеседников друг к другу. Боты и тролли: как защитить себя? Цифровой след в сетевом общении. Разработка памятки «Как общаться в сети. Правила поведения в групповых чатах».
март	Пионерские мероприятия Пионерский сбор. Пионерская линейка. Пионерский костер и др. Подготовка и участие в пионерском мероприятии.	Закон слова. Закон чести Слово пионера не расходится с делом – умение держать слово, подтверждать его значимыми делами. Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации.	Мы – за здоровый образ жизни! Активный образ жизни. Спорт. Правильное питание. Режим дня. Отсутствие вредных привычек.

апрель	Наши земляки – герои Великой Отечественной войны <i>Память о тех, кто защищал наш родной край в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Устный журнал «Их именами названы улицы нашего населенного пункта» (города, агрогородка, деревни).</i>	Подвиги пионеров-героев в годы Великой Отечественной войны <i>Юные герои и их вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне.</i> <i>Устный журнал «Подвигу юных героев жить в веках».</i>	Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого» <i>Почему нужно и важно помнить о Великой Отечественной войне?</i> <i>Конкурс плакатов, открыток, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне.</i>
май	Путешествие по родному краю: наш район <i>Проектирование маршрута по уникальным культурным местам родного края (района).</i> <i>Творческое оформление маршрута (форма на выбор: буклет, коллаж, инфографика, интеллект-карта, иное).</i> <i>Поход выходного дня.</i>	Путешествие по родному краю: наша область <i>Разработка маршрута похода, экскурсии по родному краю (области).</i> <i>Поход выходного дня.</i> <i>Создание открытки (магнетика) для друга о посещенном месте.</i>	Путешествие по Беларуси <i>Разработка программы путешествия по историко-культурным местам Беларуси.</i> <i>Презентация программ «Путешествие по Беларуси».</i> <i>Экскурсия по историко-культурным местам Беларуси.</i>

III. 8-11 КЛАССЫ

Месяц	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
сентябрь	Что такое БРСМ? <i>История Белорусского республиканского союза молодежи. Основные положения Устава ОО «БРСМ». Задачи и направления деятельности организации. Права и обязанности членов БРСМ. Символика БРСМ. Песни членов ОО «БРСМ». Торжественный прием в члены БРСМ (в течение года).</i>	Лидер БРСМ - кто он? <i>Сущность понятий «лидер», «лидерство». Каким должен быть лидер? Умение и готовность брать на себя ответственность. Умение вести за собой, быть примером для младших. Встреча с участником Республиканских форумов лидеров ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «Молодежное лидерство: новый взгляд».</i>	Моя гражданская позиция <i>Участие человека в жизни общества. Общественные и личные интересы. Молодежные инициативы и проекты, направленные на изменение жизни общества к лучшему. Знакомство с информационным ресурсом «Moladz.by».</i>	Молодежь – будущее страны <i>Мы в ответе перед своей Родиной. Вклад молодежи в развитие страны. Молодежь Беларуси – основной государственный информационный ресурс в сфере молодежной политики.</i>
октябрь	Проекты, акции БРСМ <i>Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси», международный историко-</i>	Быть достойным гражданином нашей страны <i>Права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Качества</i>	Органы власти Республики Беларусь <i>Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.</i>	Молодежный парламент при Национальном собрании Республики Беларусь. <i>Цели и задачи Молодежного парламента. Права и</i>

	патриотический проект «Цифровая звезда», «Национальный альбом памяти «Родные лица Победы», республиканская военно-патриотическая игра «Орленок», республиканская благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси. Сила единства» и др. Как стать участником проектов? Участие в проекте БРСМ (по выбору)	гражданина и патриота. Что значит быть достойным гражданином Беларуси? Что значит быть патриотом? Проявления патриотизма в повседневной жизни.	Полномочия Президента Республики Беларусь. Палата Представителей. Совет Республики. Правительство - Совет Министров. Местное управление и самоуправление.	обязанности членов Молодежного парламента. Проекты Молодежного парламента. Встреча с членом Молодежного парламента.
ноябрь	Труд – основа жизни Что дает труд человеку? Человек труда – какой он? Трудовые традиции в нашей семье. Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.	Человек трудом велик Что такое трудовой подвиг? Наши земляки, чей труд подвигу сродни. Вклад граждан в благоустройство своей страны. Республиканские субботники. Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.	Герои Республики Беларусь Звание «Герой Беларуси» – высшая степень отличия и государственная награда Республики Беларуси. Медаль Героя Беларуси. Подвиги мирного времени. Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде.	Человек славен трудом Трудовые инициативы БРСМ. Возможности трудовой занятости в свободное время. История студотрядовского движения. Диалог с человеком, достигшим высоких результатов в труде
Участие в трудовой акции (по выбору): «Чистый школьный двор», «Сдай макулатуру — спаси дерево», «Самый чистый класс», «Книжная мастерская», Операция «Обелиск» (благоустройство памятников воинской славы), «Очистим планету от мусора» и др.				
декабрь	Социальная защита обучающихся В чем заключается социальная защита? Меры социальной защиты обучающихся. Охрана жизни и здоровья. Республиканский конкурс «Волонтер года – доброе сердце».	Поддержка талантливой и одаренной молодежи Как в Беларуси осуществляется поддержка талантливой молодежи? Специальные фонды Президента Республики Беларусь. Льготы для талантливой и одаренной молодежи.	Молодежная политика Республики Беларусь Кто считается молодежью в Беларуси? В чем проявляется молодежная политика? Кто отвечает за молодежную политику?	Молодежь – стратегический ресурс нации Почему молодежь считается самым ценным ресурсом нации? Государственная программа «Образование и молодежная политика». Стратегия развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года.
январь	Национальная экономика	Белорусская модель	Программа социально-	Беларусь – открытая страна.

	<p>Беларуси <i>На чем основывается экономика Республики Беларусь? Какой тип экономики у Беларуси? Что включает в себя социально-экономическое развитие?</i></p>	<p>социально-экономического развития <i>Какая модель социально-экономической политики реализуется в Республике Беларусь? Основные социально-экономические показатели. Приоритеты развития.</i></p>	<p>экономического развития Республики Беларусь <i>Кто утверждает программы социально экономического развития РБ? Знакомство с программой социально-экономического развития Республики Беларусь.</i></p>	<p>Приоритетные направления внешней политики Республики Беларусь <i>Стратегическое партнеры Республики Беларусь. Евразийский экономический союз. Шанхайская организация сотрудничества.</i></p>
февраль	<p>Чему можно доверять в Интернете? <i>Качество информации в сети. Что такое фейк? Как проверить информацию? Правила безопасного поведения в сети.</i></p>	<p>Авторитетные источники информации <i>Веб-сайты государственных организаций и учреждений, электронные библиотеки, сетевые версии журналов, дискуссионные форумы.</i></p>	<p>Национальные средства массовой информации <i>Печатные, телевизионные и радиовещательные СМИ, сетевые издания. Надежные источники информации для решения проблемных жизненных ситуаций. Информационный ресурс «Молодежь.Бел».</i></p>	<p>Этические нормы использования информации. <i>Действия, обеспечивающие соблюдение авторских прав создателей информации. Организация, хранение или архивирование информации. Эффективная организация информации, полученной из многочисленных источников.</i></p>
март	<p>Паспорт гражданина Республики Беларусь <i>Что значит быть гражданином своей страны? Конституция Республики Беларусь – Основной Закон страны. К чему обязывает паспорт? Торжественное вручение паспортов. Республики Беларусь. Всебелорусская акция «Мы – граждане Беларусь».</i></p>	<p>Закон и право <i>Почему надо соблюдать законы? Чем ограничены наши права? Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления.</i></p>	<p>Белорусское государство создано народом и для народа <i>Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь. Кто может быть делегатом ВНС? Полномочия ВНС. Основные решения VII Всебелорусского народного собрания.</i></p>	<p>Выборы – это выбор будущего! <i>Из истории избирательного права в Беларуси. Избирательная система и избирательный процесс в Республике Беларусь. Как правильно реализовать свое избирательное право? Роль избирателя: правовая культура, активность, гражданская позиция.</i></p>
апрель	<p>Беларусь и Россия: образование союзного государства <i>Почему и для чего государства образуют союзы. Подписание договора о создании Союзного государства.</i></p>	<p>Союзное государство <i>День единения народов Беларуси и России – важная дата в жизни Союзного государства, символ непреходящей ценности белорусско-российской дружбы. Принципы устройства Союзного</i></p>	<p>Союзное государство: история совместного развития <i>Органы власти союзного государства. Деятельность Постоянного комитета. Белорусско-российское сотрудничество.</i></p>	<p>Будущее нашей страны зависит от нас <i>Современные вызовы белорусскому обществу. Возможные ответы на них. Вклад каждого из нас в развитие белорусского общества.</i></p>

		<i>государства. Перспективы развития Союзного государства России и Беларуси.</i>	<i>Экономическое сотрудничество регионов.</i>	<i>Мини-проект «Наш вклад в будущее нашей страны».</i>
май	Презентация итогов деятельности первичной организации ОО «БРСМ» в учреждении образования за 2025/2026 учебный год: видеоролики, плакаты, буклеты и др. <i>Обсуждение планов работы на предстоящий 2026/2027 учебный год.</i>			