

РУССКИЙ ЯЗЫК

Вариант № 75689

1. Задание 1 № 974

Одна и та же буква пишется на месте всех пропусков в рядах:

- 1) т..нирование стекла, раств..риться
- 2) разг..реться, проп..ганда
- 3) дел..гация, заж..гательный
- 4) уп..рающийся, сат..рический
- 5) загл..деться, сотр..сение мозга.

2. Задание 2 № 453

Пишется *и* на месте пропуска в словах:

- 1) пр..клоняться перед героизмом
- 2) пр..колоть заколку
- 3) пр..небрегать помощью
- 4) внимательно пр..смотреться
- 5) осудить пр..дателя

3. Задание 3 № 243

Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) обе(з/зз)вученный
- 2) и(с/сс)пуганный
- 3) регла(м/мм)ент
- 4) ре(с/сс)урс
- 5) ма(с/сс)овый

4. Задание 4 № 1214

Пишется *о* на месте пропуска в словах:

- 1) ж..лудь
- 2) обреч..н
- 3) стало очень горяч..
- 4) струч..к
- 5) ч..каться

5. Задание 5 № 205

Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) меж..языковой, фел..етон
- 2) он смуглолиц..й, иниц..атор
- 3) без..скусный, меж..здательский
- 4) с..грать, пред..дущий
- 5) ударить наотмаш.., обжеч..ся

6. Задание 6 № 976

Пишется *и* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) быть на открыти.., заманч..вый
- 2) блокнот..к, птичь..м щебетом
- 3) упрекнуть в слабост.., в этом племен..
- 4) о рокочущ..м водопад..
- 5) дожд..вой, владел..ца

7. Задание 7 № 1337

Пишется *е* на месте пропуска в примерах:

- 1) стел..шь скатерть
- 2) если вы крикн..те
- 3) осво..вшись
- 4) конструиру..мый
- 5) различ..вать

8. Задание 8 № 1568

Пишется *нн* на месте всех пропусков в рядах:

- 1) отрешё..ый взгляд, ути..ый клюв
- 2) неви..о смотреть, полирова..ый шкаф
- 3) копчё..ый окорок, пока не коше..ый луг
- 4) деньги израсходава..ы братом, племя..ица
- 5) возражения необходимы и оправда..ы, открове..ость

9. Задание 9 № 1624

Укажите ряды, в которых на месте всех пропусков пишется двойное *н*:

- 1) улица пусты..а; неслыха..ое явление
- 2) комната убра..а тщательно; слушать рассея..о
- 3) лишё..ый прав человек; мрачная таинстве..ость

- 4) недоваре..ый картофель; песча..ое дно
- 5) плетё..ая умельцем корзина; письмо доставле..о вовремя

10. Задание 10 № 540

Через дефис пишутся слова:

- 1) (кино)съёмка
- 2) (пол)лица
- 3) раскрывать (по)немногу
- 4) (северо)казахстанский климат
- 5) (миндально)гвоздичный аромат

11. Задание 11 № 11

Через дефис пишутся слова:

- 1) (отчётно)выборная кампания
- 2) (веб)страница
- 3) (полу)окружность
- 4) (по)легоньку
- 5) (паровозо)строительный

12. Задание 12 № 412

Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Стол старый, **(за)то** удобный.
- 2) Мы делали покупки **(в)продолжение** часа.
- 3) Он остался, **что(бы)** узнать результаты.
- 4) Я буду иметь это **(в)виду**.
- 5) Раз солгал, **(на)век** лгуном остался.

13. Задание 13 № 583

Слитно пишутся выделенные слова в предложениях:

- 1) Сзади **то(же)** виднелись какие-то чёрные силуэты.
- 2) Золотистый, чуть заметный туман стоял **(в)дали** в знойном воздухе.
- 3) Не отступай перед трудностями и прямо иди им **(на)встречу**.
- 4) **(В)продолжение** всей жизни бабушку он любил особенно.
- 5) Мальчишки **(с)разбегу** бросились в воду.

14. Задание 14 № 14

Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Тренер уверял меня двенадцатилетнюю девочку что во мне зарыт великий талант неподражаемой и несравненной наездницы.
- 2) Старательно подстриженные садовником кусты окаймляли дорожку к цветнику.
- 3) Взяв в долг у своего издателя двадцать пять тысяч фунтов Даррел решил попробовать организовать зоопарк на юге Англии.
- 4) Ты верно Моцарт чем-нибудь расстроен?
- 5) Мы сидели на берегу речушки заросшей осокой и камышами.

15. Задание 15 № 1305

Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

- 1) При дороге растут репейник_ и ромашка, колокольчик_ и полынь, подорожник_ и клевер.
- 2) Появлению в Риме Рафаэль был в первую очередь обязан самому себе_ и своей крупной_ и масштабной работе.
- 3) Стройные_ и сознательные убеждения развиваются в человеке_ то под влиянием общества_ то при помощи литературы.
- 4) Музыка Гайдна присущи и оптимизм_ и бодрость_ и народный юмор.
- 5) Я надеялся услышать здесь шум неисчислимых шагов_ или чей-нибудь разговор_ или песню какой-нибудь птицы.

16. Задание 16 № 1631

Укажите предложения, в которых выделенные слова являются самостоятельными частями речи:

- 1) **Благодаря** белизне снега мы могли даже ночью различать дорогу.
- 2) **Что** с возу упало, то пропало.
- 3) Он, к моему сожалению, не узнал меня и прошёл **мимо**.
- 4) **Оба** спортсмена-атлета продемонстрировали настоящую волю к победе.
- 5) **Именно** на вашу спонсорскую помощь мы и рассчитывали.

17. Задание 17 № 907

Укажите бессюзные сложные предложения, в которых на месте пропуска ставится двоеточие, так как между частями складываются изъяснительные отношения:

- 1) Днём двигаться было невозможно_ решили дожидаться темноты.
- 2) Один раз солжёшь_ навек лгуном останешься.
- 3) Степан понял_ одному ему не разыскать так глупо упущенной добычи.

- 4) Я выглянул в окно_ всё выше поднималось майское солнце.
- 5) Книги как люди_ одни, едва прикоснувшись к тебе, исчезают навсегда, другие, встретившись случайно, входят в твою жизнь и остаются в ней.

18. Задание 18 № 628

Пунктуационная ошибка допущена в предложениях:

- 1) Движение по осыпям, покрытым мхом, всегда затруднительно: то ставишь ногу на ребро, то попадаешь в щели между камнями.
- 2) Будешь уходить — дверь закрой.
- 3) Эрмитаж один из крупнейших музеев мира.
- 4) Время есть бесконечное движение.
- 5) И лёгкая дымка, и побледневшее небо, и сады, постепенно увядающие, всё это почему-то вызывало ощущение какой-то печали.

19. Задание 19 № 909

Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Воспоминание вдруг больно_ как раскалённый прут_ обожгло её.
- 2) В глубине его сердца она видела любовь_ как опытный ныряльщик видит жемчужину на дне моря.
- 3) Он играл Лира, Отелло и другие шекспировские роли, в которых_ как содержание_ так и очертание характеров ясны, определённы до резкости.
- 4) Она мне была_ как сестра родная.
- 5) Её веселье было не чем иным_ как желанием скрыть растерянность.

20. Задание 20 № 830

Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Уехала навсегда девушка, которую я любил 1)_ и 2)_ так как мне шёл тогда всего лишь двадцать второй год, появилось убеждение 3)_ я 4)_ потеряв свою любовь 5)_ остался один на всём белом свете.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

21. Задание 21 № 1351

Укажите слова, в которых все согласные звуки глухие:

- 1) автостоп
- 2) утюг
- 3) цикл
- 4) сквозь
- 5) копейка

22. Задание 22 № 1542

Укажите слова, в которых есть звук [с]:

- 1) босяк
- 2) брусчатка
- 3) дикобраз
- 4) сгущение
- 5) распаковать

23. Задание 23 № 1313

В каких словах (формах слов) два суффикса?

- 1) грубоватость
- 2) выступление
- 3) исполнил
- 4) врунья
- 5) просветительский

24. Задание 24 № 1034

Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) В агентстве нам охотно предоставили необходимые сведения.
- 2) На занятиях кружка мы создаём модели кораблей и воздушных аэропланов.
- 3) Она не производила особого влияния на окружающих.
- 4) Глобальные нюансы отличают мышление современных людей.
- 5) Вид на город с высоты сорокового этажа небоскрёба был впечатляющим.

25. Задание 25 № 25

Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) В первую десятидневную декаду погода не изменится.
- 2) Результаты конкурса будут объявлены по радио.

- 3) А дни стоят голубые, безоблачные, самые что ни на есть летательные.
- 4) Неприятель явно понёс поражение после атаки наших войск.
- 5) Старушка, видимо, устала, шла всё медленнее, на одном дыхании.

26. Задание 26 № 346

Укажите примеры, в которых формы всех слов образованы правильно:

- 1) более пятиста спортсменов
- 2) в двух тысяча пятнадцатом году
- 3) обратиться к ему с речью
- 4) познакомиться с Дмитрием Некрашевичем;
- 5) несколько блюдецек.

27. Задание 27 № 997

Ударение падает на первый слог в словах:

- 1) кухонный
- 2) исподволь
- 3) жалюзи
- 4) (она) поняла
- 5) глиняный

28. Задание 28 № 148

Правильными являются утверждения:

- 1) Лексическое значение слов разъясняется в толковых словарях.
- 2) Официально-деловой стиль относится к книжным стилям речи.
- 3) Страдательные причастия настоящего времени образуются от всех глаголов.
- 4) Предложение Снова грустью повеяло на меня от безлюдных деревень является односоставным безличным.
- 5) В глагольных формах ждали, ждала ударение падает на один и тот же слог.

29. Задание 29 № 1119

Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных подтем нашли отражение в тексте:

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Всё хорошо было в этой деревне. (2) Всюду было свежо и чисто, словно каждое утро ходил кто-то с новой метлой и подметал **тропинки** вдоль домов, прошлогоднюю траву, которая плотным войлоком затянула всю улицу.

(3) Дома в деревне стояли в один ряд, окнами на восход, а между домами росли большие ивы.

(4) Кора этих ив была настолько стара и так глубоки были морщины, избороздившие её, что, наверное, рыжим муравьям, живущим в корнях под ивами, казалось, что они ползут по горным ущельям. (5) По другую сторону улицы весело пестрели, как ситцевые рубашки, поленницы берёзовых дров, сараи да курятники, похожие на огромные плетёные корзины.

(6) Домов стояло всего шестнадцать. (7) Четыре были заколочены и черны, но один ослепительно сверкал соломенной свежестью брёвен. (8) Плотно и **доботно** сбитый, стоял он на не просохшем ещё кирпичном фундаменте. (9) И золотая чешуя деревянной крыши, и лакированная чернота не занавешенных пока окон — всё говорило о том, что в дом этот скоро приедут новосёлы. (10) В этом прохладном и светлом доме хотелось и жить по новому. (11) А внизу, под деревней, под песчаной, постепенно оползающей кручей, широко разлилась коричневая от весеннего паводка река.

(12) Всё было по-весеннему прекрасным в этой тихой северной деревеньке. (13) Каждый день светило солнце, но просыхающая земля хранила ещё в глубинах холод, и оттого, наверное, так чист и прохладен был воздух, пропахший речным песком и тянущейся к свету травой.

- 1) Старые ивы.
- 2) Создание муравейника.
- 3) Деревенская улица.
- 4) Новый дом.
- 5) На берегу реки.

30. Задание 30 № 1550

Укажите языковые средства, с помощью которых связаны между собой 9-е и 10-е предложения текста:

Текст к заданиям А28-А30 и В1-В5

(1) В годы Великой Отечественной войны наравне с людьми сражались и животные. (2) Верблюдов стали брать в **армию** не от хорошей жизни. (3) **Когда** в Астраханской области перебили всех лошадей, некому стало тащить артиллерийские снаряды и полевую кухню. (4) Многие двугорбые, высокие и слишком медлительные, погибли в первые же дни службы, став лёгкой мишенью. (5) Однако были такие, кто мужественно вытерпел все тяготы солдатской службы, уцелел и дожил до победы.

(6) Верблюды Маша и Миша прошагали со своим артиллерийским расчётом 902-го стрелкового полка до Берлина. (7) А когда гвардейский корпус одним из первых оказался у рейхсканцелярии,

верблюды невозмутимо подвозили оружие, тем самым защищая воинов, водружавших Знамя Победы над Рейхстагом. (8) Машу и Мишу не пугали ни разрывы снарядов, ни свист пуль, ни тяжёлый гул орудий, который даже люди переносили с трудом.

(9) После окончания Великой Отечественной войны, во время передислокации советских войск, штабное начальство велело отправить животных на бойню, но армейцы потребовали найти другое решение. (10) И героических животных, с которыми бойцы делили скудный паёк и тяготы войны, оставили в Берлинском зоопарке.

(11) А в 2008 году скромным труженикам Маше и Мише, приближавшим День Победы в меру своих сил, в городе Ахтубинске установили бронзовый памятник. (12) Так увековечили мужество, героизм и трогательную дружбу человека и животного.

1) местоимение

2) синонимическая замена

3) союз

4) лексические повторы

5) одинаковый порядок слов

31. Задание 31 № 311

Найдите в тексте (среди предложений 12–15) предложение, связанное с предыдущим при помощи лексических повторов и синонимической замены.

Текст к заданиям А28–А30 и В1–В5

(1) Родина письма — Древний Восток. (2) Наидревнейшей считается письменность шумеров, которая **возникла** более пяти тысяч лет назад. (3) Существует гипотеза, что из шумерского письма происходят все остальные письменности (кроме письма майя). (4) Шумерское письмо хорошо изучено, известна его многовековая эволюция от пиктограмм к словесным и затем к словесно-слоговому знаку.

(5) Самые ранние образцы шумерской письменности — это бирки с печатью и пометкой о количестве предметов или животных. (6) **Затем** появились более сложные учётные таблицы. (7) Выдающимся достижением шумеров было то, что количество они обозначали отдельным знаком. (8) Например, пяти коровам соответствовали пять кружочков и рисунок коровы, а не пять рисунков коровы, как в других письменностях. (9) Постепенно система усложнялась: появились стандартные знаки — иероглифы, с помощью которых легче всего было изображать конкретные предметы. (10) С течением времени значки всё менее походили на рисунки. (11) У шумеров появились стандартные условные знаки, состоявшие из клинообразных чёрточек. (12) По форме клинообразных чёрточек шумерское письмо в настоящее время называют клинописью.

(13) Труднее всего было изображать абстрактные понятия, имена собственные. (14) В этом помогал ребусный принцип, при котором, например, знак стрелы использовали не только для слова «стрела», но и для слова «жизнь». (15) Шумеры постоянно применяли ребусный принцип и закрепили за некоторыми знаками не конкретное значение, а звуковое чтение.

(1) Родина письма — Древний Восток.

32. Задание 32 № 1767

Определите стиль и тип речи текста из задания В1:

1) стиль официально-деловой, тип речи — описание;

2) стиль научный, тип речи — описание;

3) стиль разговорный, тип речи — рассуждение;

4) стиль художественный, тип речи — повествование;

5) стиль публицистический, тип речи — рассуждение.

(1) Лексика — это словарный запас языка. (2) Центральную, ядерную, часть лексики составляют слова, актуальные для современных носителей русского языка, и прежде всего общеупотребительные слова.

(3) Это слова, понятные всем говорящим на русском языке и необходимые для их повседневного общения, независимо от их занятий, профессии, места жительства, социальной принадлежности, возраста и т. д.

(4) Они образуют активную лексику. (5) Это, например: человек, голова, учить, есть, светлый, **умный**.

(6) На фоне активной лексики **выделяется** пассивная лексика.

(7) В неё входят слова, редко употребляющиеся в повседневном общении и не всегда понятные самим носителям языка. (8) Это слова, уже неактуальные в процессе общения (устаревшие слова), или, наоборот, новые слова, недавно появившиеся и ещё не ставшие привычными, актуальными, окончательно не вошедшие в общее употребление (неологизмы).

(9) Границы между активной и пассивной лексикой характеризуются подвижностью, изменчивостью. (10) Это значит, что возможен переход из одной группы в другую. (11) К пассивной лексике в настоящее время относят слова «гусар», «городовой», «денщик» и др., которые ранее принадлежали к активной лексике; в активную же лексику сейчас входят слова «гимназия», «гимназист» и др., ранее принадлежавшие к пассивной лексике.

33. Задание 33 № 1203

Найдите в 4-м предложении слово, строение которого соответствует схеме:

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Папоротники — это древнейшие растения, появившиеся около 400 миллионов лет назад.

(2) Гигантские папоротниковые растения во многом определяли облик планеты в конце палеозойской — начале мезозойской эры.

(3) Современные папоротники сильно различаются по размерам, жизненным циклам, особенностям строения. (4) Широкое распространение папоротников по земному шару обусловлено устойчивостью к переувлажнению, **громадным** количеством производимых спор.

(5) Папоротники встречаются в лесах, в расщелинах скал, на болотах, в реках и озёрах, на стенах городских домов. (6) Но самое их большое разнообразие — в местах, где тепло и сыро: в тропиках и субтропиках.

(7) У папоротников ещё нет настоящих листьев. (8) То, что у папоротника напоминает лист, — это не лист, а целая система ветвей, расположенных в одной плоскости.

(9) Значение папоротников в жизни человека не так **велико** по сравнению с семенными растениями.

(10) Некоторые папоротники употребляются в пищу, например страусник обыкновенный. (11) Однако многие их виды ядовиты. (12) Наиболее токсичными из произрастающих в средней полосе папоротников являются представители рода ицитовников. (13) Экстракты из щитовника используются в медицине.

(14) С девятнадцатого века папоротники используют как комнатные растения. (15) Орхидеи часто выращивают в почве, содержащей густо переплетённые тонкие корни папоротника.

(16) Стволы древовидных папоротников служат в тропиках строительным материалом, а на Гавайях их крахмалистую сердцевину используют в пищу.

34. Задание 34 № 1324

Найдите в 6-7-м предложениях текста словосочетание со связью согласование и выпишите из него зависимое слово в область ответов.

Текст к заданиям А29-А32 и В1-В3

(1) Есть на карте России, недалеко от Нижнего Новгорода, село Хохлома, известное теперь всему миру своими **неповторимыми** изделиями.

(2) Хохломской промысел насчитывает более трёх столетий. (3) По одной из легенд, принёс на Нижегородскую землю искусство золотой росписи старообрядец-иконописец. (4) Селились вокруг избы мастера люди, перенимали его **искусство**. (5) Быстро разлетелась слава об умельце, дошла и до царского дворца. (6) Послал царь стрельцов за мастером, да воля тому была дороже жизни.

(7) Передал он свои секреты людям, поджёг избу и исчез. (8) Сгорел ли иконописец вместе с домом или ушёл дальше за волей, неизвестно. (9) Но остались его краски — цвет жаркого костра и чернь пепелища, осталось мастерство горячего сердца, золотых рук да свободной души. (10) А огненная жар-птица стала символом хохломской росписи.

(11) Конечно, это легенда, но действительно уходили в леса старообрядцы, знавшие секреты золочения икон без золота. (12) Деревянные иконы покрывали тонким слоем растёртого в порошок серебра, пропитывали олифой и ставили в русскую печь. (13) После закалки огнём икона обретала новый золотистый цвет. (14) А позже эти приёмы стали использовать для изготовления расписной деревянной посуды.

(15) Сегодня для народного хохломского промысла нет границ! (16) Хохломская роспись вышла из традиционных рамок — трёхцветные узоры можно увидеть на бусах, серёжках, ёлочных игрушках, рисовальных наборах, даже на валенках и варежках.

35. Задание 35 № 1165

Определите, каким членом предложения является слово, выделенное во 12-м предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.

Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4

(1) Шиншиллы — это грызуны семейства шиншилловых. (2) Длина тела варьируется от 22 до 38 сантиметров. (3) Масса взрослой особи составляет от 0,5 до 1 килограмма. (4) Для грызунов семейства шиншилловых характерны крупные уши и узкие удлинённые стоты. (5) Передние и задние конечности четырёхпалые, однако пальцы задних конечностей значительно укорочены.

(6) Скелет тонкокостный, малая берцовая кость небольшая и не сращена с большой берцовой.

(7) Волосистой покров густой, мягкий. (8) Окрас спинной стороны тела голубовато-серый, брюшная же поверхность желтовато-белая. (9) Хвост покрыт жёсткими волосами. (10) Усы, или вибриссы, многочисленные, длинные, белого либо чёрного цвета.

(11) Череп с ярко выраженным межглазничным сужением. (12) Резцовые отверстия **длинные**, нижняя челюсть имеет узкие угловые отростки, резко направленные вверх.

(13) Угрызунов данного вида в ДНК-наборе шестьдесят четыре хромосомы, которые обеспечивают определённую жизнестойкость популяции.

(14) Представители шиншилловых ведут активный ночной образ жизни и, как правило, моногамны.

(15) Из-за ценного меха шиншиллы в двадцатом веке были практически уничтожены. (16) Однако в настоящее время они охраняются государством и их численность **постепенно** возрастает.

36. Задание 36 № 1086

Найдите в тексте (среди предложений 7–11) сложноподчинённое предложение с придаточной определительной. Номер предложения запишите цифрой (например, 9) в область ответов.

Текст к заданиям А29–А30 и В1–В6

(1) Приближалась буря. (2) Мы спустили парус в одно мгновение. (3) Несколько ударов весла — и лодка укрылась за **гигантской** базальтовой стеной, попав в относительно спокойный водоём. (4) В самой середине нашего укрытия поднимался из воды большой плоский камень. (5) Поверхность этого камня была покрыта бурыми водорослями и раковинами. (6) Вокруг нас высились гигантские утёсы, круто, а местами **отвесно обрывающиеся** в море.

(7) Волны с грохотом таранили стену, но она стойко выдерживала натиск моря. (8) Ветром перебрасывало через неё брызги. (9) Волны пенились, дробились и, ослабленные, с урчанием уходили за базальтовую стенку, выплёскиваясь на камни, к которым была привязана лодка.

(10) Выкачав из лодки воду, мы перебрали всё наше имущество и уложили его получше, прикрыв сверху брезентом и обвязав покрепче верёвками. (11) Затем мы оделись потеплее и сели на свои места в лодке, надеясь, что ветер стихнет и море хоть немного успокоится.

(12) Но, **вопреки** нашим ожиданиям, сильная волна подхватила лодку, как пёрышко, и на гребне вынесла в открытое море. (13) Ветер хлестнул по лицу холодной изморосью. (14) Лодка сильно накренилась: прошла вторая большая волна, потом третья. (15) Словно раненая птица, увлекаемая сильным ветром, помчалась наша лодка вдоль берега. (16) Ничего не было видно: ни где кончается вода, ни где начинается небо.

(7) Волны с грохотом таранили стену, но она стойко выдерживала натиск моря.

37. Задание 37 № 887

Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. заработок Б. обтачивал В. по-уральски Г. заботливый	1. корень+ суффикс + окончание 2. корень+ суффикс + суффикс + окончание 3. приставка + корень + суффикс + суффикс 4. приставка + корень + суффикс + окончание 5. приставка + корень + суффикс + суффикс+ окончание
---	--

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

38. Задание 38 № 568

Определите, сколько н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Ваше заявление насчёт эффективности использования в производстве этого материала дискуссия...о Б. Именно на Ближнем Востоке в средние века искусство разведения и обучения птиц было доведено.. о до совершенства. В. Сергей Васильевич , оказавшись на неизвестной ему территории, растеря...о смотрел по сторонам. Г. Направление движения поезда	1. Одна буква н пишется в краткой форме страдательного причастия. 2. Одна буква н пишется в наречии, образованном от прилагательного с одной буквой н. 3. Две буквы н пишутся в наречии , образованном от прилагательного с двумя н. 4. Две буквы н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы н. 5. Одна буква н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву н.
---	--

было измене...о.	
------------------	--

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б3В4Г2.

39. Задание 39 № 1289

Определите, какими частями речи являются выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

<p>А. Мне хотелось посмотреть, где живёт Лёля.</p> <p>Б. Именно такое мгновение я пережил недавно.</p> <p>В. Я люблю вечером гулять вдоль набережной.</p> <p>Г. Как объяснить ей, что мы очень разные люди?</p>	<p>1) частица</p> <p>2) союз</p> <p>3) предлог</p> <p>4) местоимение</p> <p>5) наречие</p>
--	--

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Задание 40 № 490

Определите типы сказуемых в данных предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

<p>А) Кто велел тебе рвать цветы в моём саду?</p> <p>Б) Дно бочки устлано соломой.</p> <p>В) Делать все вычисления будут наши инженеры.</p> <p>Г) Максимыч готов приписать матушке Волге любые сверхъестественные силы.</p>	<p>1) простое глагольное</p> <p>2) составное глагольное</p> <p>3) составное именное</p>
---	---

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.